

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «СОШ №55» на основе результатов ВПР, проведенных в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|--|-----------------|---|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 30.10.2022г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, координаторы по УВР, руководители ШМО | до 30.10.2022г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|------|---|--|-----------------|--|--|-----------------------|
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, координаторы по УВР, руководители ШМО | до 30.10.2022г. | Руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, координаторы по УВР, руководители ШМО | до 30.10.2022г. | Руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

2. Организационно-методический этап

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------------|--|---|--|
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |

| | | | | | | |
|------|--|--|----------------|--|---|--|
| | | | | | общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие не- сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |

| | | | | | | |
|------|---|--|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------------|--|---|---|
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 25.04.2023г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
|------|--|--|-----------------|--|---|---|

3. Обучающий этап

| | | | | | | |
|------|---|---------------------|-------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УР. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|------|---|---------------------|-------------------------|---|--|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|-------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственный за ВР. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|--------------------------|--|---|---|
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, координаторы по УВР | В течении учебного года. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | В течении учебного года. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | В течении учебного года. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | В течении учебного года. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------------------|--|---|---------------------|
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, координаторы по УВР | В течение учебного года. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы | Аналитический отчет |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023-2023 учебном году | Учителя-предметники, координаторы по УВР | до 31.05.2023г | Ответственные за УВР | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР | Аналитический отчет |