



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ №55»  
Т.Г.Миронова  
приказ №224 от 14 апреля 2022г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №55»**  
**за 2021 год**

**г. Барнаул, 2022г.**

Председатель комиссии: Т.Г.Миронова, директор школы

Члены комиссии:

А.А. Немирич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

З.И. Чечулина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

О.В. Исаенко, заместитель директора по воспитательной работе;

М.Ю.Долженко, заместитель директора по безопасности;

О.В.Кормишкина, руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Т.Г.Скробот, руководитель методического объединения учителей иностранных языков;

С.В.Панкратова, руководитель методического объединения учителей естественно-научных предметов;

Г.В.Петрова, руководитель методического объединения учителей математики;

Е.В.Фомина, председатель профкома;

Е.В.Левыкина, председатель Управляющего совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №55» 04.04.2022г., протокол заседания №5, согласован на заседании Управляющего совета школы 04.04.2022г., протокол №5.

## **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» (МБОУ «СОШ №55»)
Руководитель	Миронова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	656049, г.Барнаул, ул.Чкалова, 68.
Телефон, факс	(3852) 567660, (3852) 567661, (3852) 567760, (3852) 567761
Адрес электронной почты	school_55@mail.ru
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Дата создания	1962 год

#### Основные достижения школы:

2006г. - победа во Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях»;

2007г. - победа в приоритетном национальном проекте «Образование»;

2010г. - коллектив школы занесен на городскую Доску Почета «Слава и гордость Барнаула»;

2011г. - школа - базовая площадка Федеральной стажировочной площадки АК ИПКРО по теме «Экспертиза инновационных образовательных проектов и деятельности ОУ»;

2012г. - пилотная школа по реализации ФГОС основного общего образования;

2013 – 2017гг. - реализация ФГОС основного общего образования; тьюторское сопровождение пилотных школ округа по подготовке к реализации ФГОС основного общего образования; победа учебной фирмы школа в I Региональной презентации учебных фирм пилотных школ Алтайского края;

2014г. - победа в краевом конкурсе «Новая школа Алтая-2014» в номинации «Лучшие общеобразовательные организации с численностью учащихся более 600 человек»;

2016 – 2017гг. - региональная инновационная площадка. Направление деятельности: «Введение в практику независимой оценки работы образовательных организаций». Тема проекта: «Общественно-профессиональная экспер-

тиза образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации ФГОС»;  
2017г. – Лауреат-Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;  
2018 - 2021гг. - пилотная школа по реализации ФГОС среднего общего образования;  
2021г., 2022г. - школа является региональной инновационной площадкой, реализующей Программу введения молодого учителя в профессию;  
2022г. – школа региональная инновационная площадка по теме «Создание модели общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации обновленных ФГОС».

### **Особенности учреждения:**

- Образовательное учреждение имеет свою символику (герб, гимн, девиз), другую атрибутику.
  - Достижением школы являются ее наработки в обеспечении преемственности и непрерывности образования. Многолетнее сотрудничество с ДОУ №115, 116, с вузами края БГПУ, АГУ, АГМУ, АлтГТУ позволило осуществить преемственность и в содержании образования, и в вопросах воспитания, и в развитии основных умений и навыков учащихся.
  - Образовательная программа школы предлагает профильное обучение учащихся на базе АлтГУ (социально-экономическое, физико-математическое), АГМУ (химико-биологическое).
  - МБОУ «СОШ №55» на протяжении многих лет - школа передового педагогического опыта по использованию технологий развивающего обучения и деятельностному подходу в образовании.
  - Школа - социокультурный и спортивный центр микрорайона. На базе школы регулярно проводятся мероприятия муниципального и регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады, совещания, семинары и т.п.).
  - Педагогическим коллективом достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана единая информационная среда, функционирует школьный сайт.
- В Программе развития школы на 2020-2024гг. определены цели и задачи образовательного учреждения.
- В Программе определены основные целевые показатели развития школы, а также этапы контроля хода выполнения, при этом оценку степени эффективности её реализации обеспечивают администрация МБОУ «СОШ № 55», Управляющий совет школы. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Управляющего совета, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на школьном сайте в форме отчета о самообследовании.

Достижение цели и решение поставленных в Программе задач осуществляется на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов: «Эффективная образовательная среда», «Семья и школа», «Кадровый потенциал», «Социальная активность».

### **Результаты реализации Программы, полученные в 2021 году:**

- В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии: метод проектов, при этом в рамках школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» представляют свои проекты 100% учащихся 9-10-х классов. Лучшие исследовательские работы представляют на краевой конференции «Будущее Алтая».
- Обновлена материально-техническая база МБОУ «СОШ №55», обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школой получено компьютерное оборудование на сумму 3 909 056, 57 рублей (сервер, 12 видеокамер, 40 ноутбуков, МФУ, 12 цифровых телевизоров).
- Создана система выявления и поддержки слабоуспевающих детей с раннего возраста и до выпуска из школы. В 2021 году количество обучающихся по адаптивным программам увеличилось до 4 учеников (в 2020 году - 2). Обеспечено индивидуальное сопровождение развития детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов на основании разработанного индивидуально-коррекционного маршрута.
- Увеличилось количество учащихся на всех уровнях обучения, имеющих положительную динамику в успеваемости с 53% до 56,3 %.
- Снизилось число учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Увеличилось число социально-активных родителей (законных представителей), готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях, о чем свидетельствует участие и победа школы в краевом проекте «Я считаю».
- Увеличилось число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.
- Система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников включает систему «наставничества».
- Обновлена нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №55» по вопросу аттестации педагогов школы.
- Происходит своевременное информирование заинтересованных лиц по вопросам качества образования МБОУ «СОШ №55».

### **1.2. Сведения об основных нормативных документах**

Устав учреждения: 2019г.

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: не имеется

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2082225079517  
дата регистрации 02.07.2008 ОГРН 1032202260640

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2225043712

Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 330496 дата регистрации от «30» октября 2012г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «01» сентября 2011 г. серия 22АВ № 895658.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 000684 регистрационный № 665, дата выдачи - 01.08.2011, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000131, дата выдачи - 29.11.2013, срок действия - 29.11.2025

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом (протокол №5 от 18.03.2019), согласовано с Управляющим Советом учреждения (протокол №5 от 18.03.2019); внесены изменения: в образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс, ФГОС СОО); в образовательную программу основного общего образования (5-9 класс, ФГОС ООО); в образовательную программу начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО) в организационный раздел.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №55» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

#### **Планируемые изменения в нормативных документах в 2022 году.**

*Таблица 2.*

Документ	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО в связи с переходом 1-8-х классов на обновленный стандарт третьего поколения с 01.09.2022 (основание для 2-4, 6-8 классов: заявления родителей)	внести изменения в содержание образовательной программы	июль, 2021	Заместители директора по УВР

#### **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №55»

*Таблица 3.*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №55».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №55», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>



Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №55» создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранных языков;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №55» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

#### **Система мониторинга оценки управления школой**

*Таблица 4.*

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
Планирование	Директор, совещание при директоре	1 раз в четверть, протокол
Рабочие программы	Заместители директора по УВР, ШМО	1 раз в четверть, протокол
Основная образовательная программа школы	Директор, совещание при директоре	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет	1 раз в год, в соответствии с изменениями в законодательстве, лист изменений

В течение года проводились расширенные заседания Управляющего совета с привлечением представителей классных коллективов в обсуждении изменений локальных актов и организации образовательного процесса.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

В 2021 году в систему управления внесли изменения в должностные инструкции педагогов (плановая корректировка в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и планируемым введением обновленных стандартов третьего поколения).

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 55»

#### Регламент оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 55»

**Таблица 5.**

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/управленческие решения
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине недовольности	Администрация, социальный педагог, классные руководители («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом крае), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 января текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными	Администрация («Об образовании в Российской Федерации»,	Система работы с одаренными детьми и детьми, ис-	Отчет за учебный год	На 1 июля текущего года	отчет	100% обучаются ученики, имеющие показания

	образовательными возможностями	Устав)	пытывающими трудностями в освоении ООП				для усвоения общеобразовательных программ, по показаниям созданы условия для организации обучения на дому.
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой край, каждая четверть)	Информация о выпускниках, отчет об обученности и посещаемости в Сетевом крае.	На 1 января текущего года  Каждая четверть	Информация о выпускниках  Отчет об обученности и посещаемости	Выпускников, которые не обучаются не выявлено.
2. Выполнение Федерального государственного образовательного	1. Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, система	Администрация (Положения о промежуточной и итоговой ат-	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы системы «Статград», ЕГЭ и ОГЭ, протоколы ВПР	По итогам проведения	Аналитические справки	Аналитические справки по административным срезам представлены на

стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	«Статград», ОГЭ, ЕГЭ	тестации, о стимулирующем фонде)					педсовете, совещании при директоре
	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 1 марта текущего года	Учебные планы	Учебный план представлен на сайте
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация (Программы, утвержденные МО, Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	Программы, классные журналы, тематическое планирование	Выполнение программ, информация ШМО	По итогам четверти, полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления образовательной программы	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Имеются. Предписания Пожнадзора выполняются согласно сроков

	требованиям.	города Барнаула, Центрального района (ФЗ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)					
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми	Анализ работы школы по итогам года	На 1 июля текущего года	Отчет ОО	Отчет зам. директора по УВР, обсужден на совещании при директоре и общешкольных родительских собраниях, нет системной работы с одаренными учащимися со стороны каждого учителя
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Имеются

		учащихся)					
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирование)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался зам.директора по ВР
4. Внутренний аудит	1. Качество индивидуального обучения на дому	Администрация	Система индивидуального обучения на дому	Анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления	март	Приказ по итогам, справки аудиторов, опрос родителей по удовлетворенности качества образования	Коррекция рабочих программ по данному направлению деятельности
	2. Платные образовательные услуги	Администрация	Платные образовательные услуги	Анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления, удовлетво-	январь	приказ по итогам, справки аудиторов, опрос родителей по удовлетворенности качества	Коррекция рабочих программ, нормативной базы

				ренность родителей данным видом деятельности		образования	
5. Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ	Администрация	Оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, библиотеки и др. кабинетов компьютерной техникой	Паспорт кабинета, анализ технического оснащения ООП	Сентябрь	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. Рекомендуется проведение мониторинга использования ИКТ на уроках
6. Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушений	Администрация социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовые отчеты	Стоящих на всех уровнях учета – 0
	2. Высокий уровень	Администрация	Система воспитания	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Праздник школы	Анкетирование родителей

	удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.		тельной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.		да	(представление итогов)	лей – 76% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь, март-апрель)
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в городских, региональных конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Участие в краевых и городских акциях «Ветеран живет рядом»; «Бессмертный полк»; «Чистый город».
7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	Постоянно	Перспективный план Отчет ОО	81%
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	51%/ 26 награжденных
8. Удовлетво	1. Высокий	Админист-	Выполнение	Анализ ан-	На 1 июня	Родитель-	90%- анке-



<p>ренность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)</p>	<p>уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.</p>	<p>рация, Управляющий совет</p>	<p>программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей</p>	<p>кет</p>	<p>текущего года</p>	<p>ские конференции или общешкольные родительские собрания</p>	<p>тирование, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции</p>
	<p>2. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся</p>	<p>Администрация</p>	<p>Выполнение программы развития школы, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>На 1 июня текущего года</p>	<p>Анализ опроса</p>	<p>Опрос 82%</p>
	<p>3. Отсутствие конфликтов или наличие ме-</p>	<p>Администрация</p>	<p>Система работы комиссии по спорам</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>На 1 июня текущего года</p>	<p>Наличие жалоб, отзывов Раздел на сайте «За-</p>	<p>Заседание конфликтных комиссий не было,</p>

	ханизма их цивилизованного разрешения.					дайте вопрос директору школы»	т.к. не было необходимости в них
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Отклонений не выявлено плановой проверкой Роспотребнадзора	-

#### ***Информация о работе коллегиальных органов управления в 2021 году***

Одним из стратегических органов управления является Педагогический совет. На заседаниях педагогического совета школы в 2021 году рассматривались вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, освоения уровня начального, основного общего или среднего общего образования, награждения учащихся и педагогов школы. Были проведены тематические педагогические советы, направленные на ликвидацию дефицитов знаний педагогических работников в рамках подготовки к планируемому введению обновленных стандартов третьего поколения.

На Педагогических советах рассматривались вопросы:

Теоретические вопросы:

– Мониторинг готовности педагогических работников и учащихся к переходу к планируемому введению обновленных стандартов третьего поколения.

– Особенности организации процесса воспитания и социализации в современных условиях.

Вопросы, касающиеся организации учебного процесса:

– Утверждение состава рабочей группы по проведению самообследования деятельности школы за 2021 год, подготовка отчета о результатах самообследования.

– Внесение изменений в учебный календарный график.

– Согласование отчета о самообследовании деятельности за 2021год.

– О выполнении и освоении образовательных программ.

- О корректировке рабочих программ.
- О переводе учащихся в следующий класс.
- О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, определение претендентов на аттестат особого образца (классные руководители 9 и 11 классов).
- О завершении обучения по программам основного общего и среднего общего образования и о претендентах на получение аттестата особого образца.
- Утверждение результатов промежуточной аттестации учащихся, находящихся на семейном обучении.

Рассмотрение, согласование локальных актов:

- «Об организации питания учащихся»;
- Утверждение Паспорта безопасности;
- Выдвижение кандидатур на награждение.

В 2021 году Управляющий совет школы продолжал свою деятельность, согласно Положению об Управляющем Совете, плана работы на 2021 год. В ходе заседаний Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- функционирование школы в рамках требований по профилактике COVID-19;
- согласование локальных актов;
- о работе социальной и психологической службы школы;
- организация внеурочной занятости учащихся;
- вопросы согласования основной образовательной программы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- вопросы здоровьесбережения обучающихся;
- вопросы согласования средств стимулирующего фонда;
- вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

В 2021 году деятельность Управляющего Совета была направлена на решение актуальных задач, стоящих перед школой. На заседаниях Совета были рассмотрены и согласованы отчёты о выполнении Программы развития, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации. Рассмотрение этих документов было вызвано тем, что произошли изменения в действующем законодательстве. Также был рассмотрен и согласован перечень УМК в рамках подготовки к планируемому введению обновленных стандартов третьего поколения. Большое внимание уделялось вопросам качества образования, реализации ВСОКО. С целью объективной оценки качества образования Советом были созданы временные комиссии из числа родителей для проведения аудитов по различным направлениям (оценка материально-технического оснащения, оценка библиотечного фонда, организа-

ция питания учащихся, соответствие УМК требования федеральных образовательных стандартов, о расходовании внебюджетных средств, о создании безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и др.). Для осуществления предоставленных полномочий Совет приглашал на свои заседания руководящих, педагогических работников для получения разъяснений, консультаций по вопросам, входящим в компетенцию Совета: с отчетами о работе социальной и психологической служб, по организации школьного питания, в рамках реализации краевого проекта «Горячее питание». На заседаниях Совета регулярно рассматривались вопросы обеспечения безопасного образовательного пространства, а также согласование отчёта о результатах самообследования.

На уровне учителей (учителей-предметников, классных руководителей) создаются проектные и рабочие группы. В 2021 году функционировали следующие комиссии: комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; рабочая группы в рамках подготовки к планируемому введению обновленных стандартов третьего поколения, адаптированных основных общеобразовательных программ; предметные комиссии по проверке ВПР и др.

Особое место в организационной деятельности занимают совещания при директоре. На совещаниях обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера, вырабатываются предложения по совершенствованию структуры управления, обсуждаются и принимаются решения по результатам внутриучрежденческого контроля. В течение 2021 года на совещаниях были рассмотрены вопросы всеобуча, изменения законодательства, повышения качества знаний, вопросы качества подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации воспитательной работы и др. Они позволяют осуществлять систематический сбор оперативной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им, а также на основе её оперативного анализа своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

К оперативным организационным формам управленческой деятельности относятся также посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, спортивных соревнований, школьных мероприятий и др.

Оперативная организаторская работа директора школы и его заместителей осуществляется в таких формах, как встречи с родителями, представителями общественности, коллектива. Были проведены беседы с родителями и учащимися в рамках индивидуальной работы по вопросам повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости, профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

Инновационными формами управления образовательным процессом являются проектные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ОУ, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на школьных собраниях, совещаниях при директоре. Используется система информирования родителей средствами АИС «Сетевого регион. Образование», сайта ОУ.

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

Организация взаимодействия семьи и школы строится по схеме: информирование родителей (индивидуальные беседы, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, платных услугах, достижениях школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг, информационный стенд в фойе школы с локальными актами в свободном доступе, АИС «Сетевой край. Образование», позволяющая контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями; работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, беседы с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы, предоставление льготного питания.

#### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос) по вопросам предпрофильного обучения в 7-х классах, а также в рамках подготовки к планируемому введению обновленных стандартов третьего поколения.

**Таблица 6.**

#### **Регламент работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы в МБОУ «СОШ № 55»**

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	1 раз в год	Родители - 76% выпускники – 82%	Изменение расписания, расписание занятий внеурочной деятельности
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	37% - химико-биологический, 37% - социально-экономический, 26% - технологический.	Организация профильных классов
Удовлетворенность	Педагоги	1 раз в год	95% -	Самоанализ педа-

условиями деятельности			самообразование	гогической деятельности в рамках профстандарта педагога
------------------------	--	--	-----------------	---

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть дней приема родителей и учащихся по вопросам ЕГЭ и ОГЭ педагогами школы («Родительская суббота»), создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью. Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### ***3.1. Контингент учащихся***

В школе уделяется большое внимание работе по сохранению контингента: выбытие обучающихся из школы обусловлено только сменой места жительства семьи, выбывших по инициативе школы за год нет. Для достижения этого созданы следующие условия:

- разнообразные формы и оперативность внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по двум основным направлениям: динамика познавательной активности обучающихся при использовании различных форм работы на уроке.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 55» работал над созданием условий для повышения качества общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей в соответствие с запросами потребителей – обучающихся и их родителей;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся и их включение в трудовые отношения.

Таблица 7.

## Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
	2019	2020	31.12.2021	2019	2020	31.12.2021	2019	2020	31.12.2021	2019	2020	31.12.2021
Общее количество обучающихся	530	519	522	564	542	569	130	133	131	1224	1194	1222
Общее количество классов	16	16	16	19	19	20	6	5	5	41	40	41

- Контингент учащихся школы неоднороден: 24% учащихся школы живут в неполных семьях, 9%-в малообеспеченных семьях, 7% - в многодетных семьях. Растет заказ общества на инклюзивное образование. В школе обучается 10 детей-инвалидов, 4 ученика с ОВЗ. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным общеобразовательным программам. Ведется психолого - медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.
- Поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей. Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов - педагога- психолога, педагога-дефектолога, социального педагога. Сегодня нет проблемы в обеспеченности школы данными работниками, однако количество учащихся, требующих коррекционной работы увеличивается.

**Выводы:**

1. Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению контингента учащихся.
2. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное.

**3.2. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В отчетный период **организация образовательного процесса** в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

#### **При этом:**

- Школа осуществляла образовательный процесс по графику пяти- (1-4 классы) или шестидневной рабочей недели (5-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В том числе было составлено динамическое расписание в связи с распоряжениями Роспотребнадзора о соблюдении специального санитарно-гигиенического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19. Расписание предусматривало вход в школу обучающихся в разное время, организацию индивидуальных перемен и посещений общественных мест школы;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

В МБОУ СОШ № 55 создана и реализуется основная образовательная программа.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ.



Учебно-программное обеспечение требует коррекционных действий, так как список УМК пересматривается Министерством образования и науки РФ и в рамках подготовки к планируемому введению обновленных стандартов третьего поколения.

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой определенные задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею, в связи с чем в 2021 году администрацией школы была продолжена работа по развитию проектно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения школьников в связи с реализацией ФГОС СОО.

**Цель работы:** способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии, способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом.

Увеличилось количество уроков с использованием проектно-исследовательских методов преподавания, (вывод сделан на основе выборочного анализа рабочих программ учителей-предметников).

Проектная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. Формы организации, отбор содержания различны и основаны на возможностях школы, образовательных запросах обучающихся и их родителей.

Федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) предполагает, что «индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **Нормативное обеспечение проектной деятельности образовательного учреждения**

Действующее в школе «Положение о проектной, исследовательской деятельности» дополнено приложениями:

- требования к оформлению проектной работы;
- требования к публичной защите проектной работы;
- советы учителю, работающему по технологии проектной деятельности;
- рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы;
- алгоритм работы над проектом.

Для научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в школе разработаны:

- экспертный лист оценки проекта;
- памятка руководителям секций на НПК.

В подготовке проектов в 2021 году приняли 100% учащихся 9-10-х классов школы. Если приоритетными видами проектов учащихся 5-8 классов являются творческие, информационные, что соответствует возрастной категории, то 9-10-е классы представляли полноценные исследования, часть которых представили впоследствии на муниципальном и краевом уровнях.

**Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»** подвела итоги проектной, исследовательской деятельности в школе, прошла поэтапно в апреле-мае 2021 года в режиме. В конференции приняли участие учащиеся с 5 по 10 класс. Подготовку проектов совместно с учениками организовали учителя 5-10 классов (17 педагогов).

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в нашей школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

#### **3.2.2. Воспитательная работа**

С 2021 года в школе реализуется «Программа воспитания МБОУ «СОШ №55», разработанная в соответствии с

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №55» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующем модуле, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Детские объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность,

информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», «Музейное дело».

Деятельность педагогических работников МБОУ «СОШ № 55» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в управлении деятельностью школы достигается через развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление способствует раскрытию и реализации организаторских и творческих способностей учащихся, а также усиливает позитивные тенденции психологического состояния учащихся и учителей в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В начале учебного года была поставлена следующая цель: вести работу по внедрению направлений РДШ в воспитательной деятельности.

Для достижения данной цели поставлены задачи:

- взаимодействие с региональным штабом РДШ;
- разработка и проведение мероприятий, согласно региональному плану РДШ для максимального развития у учащихся индивидуальности, способностей, направленностей интересов, отношений с природой, людьми и самими собой;
- включение учащихся в культурную, спортивную, оздоровительную и общественно-полезную работу.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

**Личностное развитие** – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

**Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют работу по проведению культурно – просветительских и развлекательных мероприятий для детей;

**Военно-патриотическое направление** – деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, Юнармия, ШСК;

**Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьной редакции, они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях, участвуют в создании и поддержке интернет-странички школы «ВКонтакте».

Для решения поставленных задач в течение всего учебного года используются различные формы работы:

- мероприятия (беседы, экскурсии, Дни Единых Действий и др.)
- коллективные дела (Единые классные часы)
- конкурсы плакатов, газет, поделок и др.
- тематические викторины, тесты.

Акцент в работе ученического самоуправления ставится на результативном функционировании коллектива учащихся с региональным штабом РДШ.

Члены ученического самоуправления в течение года сотрудничают с активистами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Совместные проекты и мероприятия позволяют учащимся проявить свои лидерские качества, содействовали сплочению коллектива и привлечению большого числа учащихся, не знающих о деятельности РДШ.

В течение года успешно реализовывался проект Всероссийские акции в формате Дней единых действий. Это позволило всем быть в курсе событий и повысить уровень участия ребят в жизни школы.

Наиболее значимые проекты, реализованные в 2021 году:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Участие во всероссийской акции «С днём рождения РДШ 2021!»;

- Участие в межшкольном слёте младших школьников образовательных организаций города Барнаула, реализующих направления Российского движения школьников «Мое движение»;
- участие в майском слёте детско-юношеских общественных организаций города Барнаула.
- участие в ДЕД ко Дню Отца;
- участие в городской игре среди детских и молодежных организаций «Здоровье. Активность. Жизнь»;
- организация и участие в концерте ко Дню Учителя;
- организация и участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- участие во всероссийской акции «Новогодние окна»;
- участие в региональном проекте «Алтайская ёлка-2021»;
- участие в региональном форуме «В ТОПе»;
- участие в соревнованиях по сборке пазл-карт среди военно-патриотических клубов и общественно-патриотических объединений Алтайского края;
- участие в осенней профильной смене РДШ;
- участие в акции «Тренировка с чемпионом»;
- участие в проекте «Школьная Волейбольная Лига «ПАЙП»;
- открытые уроки, в честь Дня воссоединения Крыма с Россией;
- участие в работе ярмарки «Наследники традиций», посвященной Году культурного наследия народов России.

Работу по профориентации школьников педагогический коллектив школы осуществляет через профессиональное просвещение и предварительную профессиональную диагностику.

1. Профессиональное просвещение - ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.

2. Предварительная профессиональная диагностика - выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, профессиональных намерений).

В результате у учащихся формируется убеждение в том, что каждая работа может принести удовлетворение. При выборе профессий большинство ребят направляют свой выбор согласно потребностям рыночного хозяйства.

Особое внимание уделяется работе с учащимися 8-11 классов. Со всеми учащимися проводилось тестирование по профориентации.

В течение этого времени с учащимися 9 и 11 классов встречались представители ВУЗов и ССУЗов города. Все ребята узнали много интересного о ССУЗах и ВУЗах города Барнаула: направления работы, основные профессии, правила приема в учебные заведения. К ученикам приходили представители БЮИ, АНОО ПО «Алтайский бизнес-колледж», Алтайского промышленно-экономического колледжа.

Будущие выпускники в течение года самостоятельно посещают в онлайн-формате Дни открытых дверей различных ВУЗов и ССУЗов: АлтГТУ, МФТИ, АГМУ, АГУ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Алтайский филиал, АГАУ, Алтайскую академию гостеприимства, АГПУ, АГИК, БГПК.

В мае 2021 г. учащиеся 9-х классов приняли участие в вебинаре колледжа Алтайского государственного университета на тему «Образовательная деятельность колледжа опорного вуза страны» (специальности, условия поступления и обучения, внеучебная деятельность и другое), а также стали участниками онлайн-конференции с ветеранами и сотрудниками УФСБ по АК «Есть такая профессия». Прошли встречи с руководителями факультетов, мастер-классы, презентации новых образовательных программ, информация об особенностях приемной кампании 2021 и льготах для поступающих.

На летних каникулах 2021 г. В МБОУ «СОШ №55» при взаимодействии с Центром занятости населения г. Барнаула были организованы трудовые объединения школьников (в июне, июле и августе в них входило по 15 учащихся старше 14 лет, в целом, в трудовых объединениях трудоустроены 45 учащихся).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводится работа по профессиональной навигации учащихся посредством участия в профессиональных пробах для учащихся 6-11 классов во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

#### **Реализация проекта «Билет в Будущее» в МБОУ «СОШ №55»**

*Таблица 8.*

Количество учащихся, зарегистрированных на платформе	Количество учащихся, прошедших пробы	Количество учащихся, прошедших профпробы очно	Количество классных руководителей, участвующих в Проекте
50	31	10	6

В рамках проекта «Билет в будущее» проводились профориентационные классные часы, 20.11.2021 ученики 7в класса посетили мастер-класс по проведению демонстрационных профессиональных проб в «Барнаульском базовом медицинском колледже» в составе 12 человек. 23.11.2021 ученики 8Г класса посетили профессиональные пробы по



программам «Программист», «Сетевой и системный администратор» в «Алтайском архитектурно-строительном колледже» в составе 9 человек.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа по профориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города посредством просмотра Всероссийского цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в режиме «Шоу профессий».

**Результат просмотра Всероссийского цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в режиме «Шоу профессий»**

*Таблица 9.*

Дата	Название урока	Количество просмотревших
28.04.-30.04.2021	Элетромонтажник	951
23.09.-29.09.2021	Кулинарное дело	967
29.09.-05.10.2021	Ландшафтный дизайн	954
20.10.-29.10.2021	Лабораторный химический анализ	968
14.10.-22.10.2021	Оператор беспилотных летательных систем	881
18.11.-26.11.2021	Спецвыпуск ArtMasters	566
29.11.-03.12.2021	Кузовной ремонт	606
03.12.-10.12.2021	Малярные и декоративные работы	611
08.12.-17.12.2021	Цирковое и эстрадное искусство	579

МБОУ «СОШ №55» активно взаимодействует с Центром занятости населения г. Барнаула. Так в ноябре 2021 года с выпускниками 9 классов специалисты из Центра занятости населения провели работу по выявлению их профессиональных намерений с помощью методики определения типа личности «Майерс-Бриггс».

**Интеллектуально - познавательная деятельность** осуществляется через формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и воспитание добросовестного отношения к учебе, потребности к самообразованию, компьютерной грамотности и умению анализировать и оценивать процесс познания. Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжалось во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках, муниципальных олимпиадах, написание рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в организации и проведении экскурсий, конкурсов чтецов, проведении тематических конкурсов.

Активной формой воспитательной работы является организация экскурсий.

Эффективность воспитательного процесса повышается при тесном сотрудничестве с учреждениями культуры города Барнаула. Посещая учреждения культуры, учащиеся школы познают мир природных и человеческих связей и

отношений, погружаются в материальную и духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов и норм поведения. За прошедший год, учащиеся нашей школы посетили музеи («Город», ГМИЛИКА, Алтайский Государственный Краеведческий музей, «Музей времени», «Как так?», Государственный художественный музей Алтайского края, музей «Пожарного дела», «Горная Аптека», «Мир камня», картинную галерею «Кармин»); театры города (МТА, Алтайский государственный музыкальный театр, оркестр русских народных инструментов «Сибирь», театр кукол «Сказка»).

Активно ведется сотрудничество с библиотеками им. В.М.Башунова, Н.К.Крупской.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, к педагогам и школе: оформление классных кабинетов, оформление поздравительных газет и плакатов, классных уголков, оформление творческих работ учащихся в виде выставок, размещенных в рекреациях, посвященных праздникам «День мамы», «Новый год», «Победа глазами детей», «Мы против наркотиков» и др.

**Гражданско-правовое направление** из года в год прослеживается во всех мероприятиях, проведенных в течение учебного года, среди которых есть традиционные, форма проведения которых изменяется и совершенствуется ежегодно.

Вопросы правового воспитания рассмотрены на уроках обществознания, классных часах и родительских собраниях. Система правового воспитания учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения учащихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

В целях совершенствования правовых знаний обучающихся, профилактики, направленной на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних, в школе проводится единый день профилактики.

С памяткой «О правовых нормах и ответственности несовершеннолетних, связанных с реализацией и употреблением спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств, о вреде применения спиртных напитков, таба-

кокурения, разрушительном действии наркотических средств, путях решения проблем, связанных с их употреблением» ознакомлены учащиеся 7-11 классов.

Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

Значительное место в работе педагогического коллектива и классных руководителей уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились согласно плану работы.

В течение года совместно с сотрудниками ОГИБДД УВД по г. Барнаулу прошла операция «Внимание - дети!». Для учащихся 1 -7 классов проведены занятия работниками ОГИБДД УВД по г. Барнаулу. Каждый учащийся 1 -5 классов школы имеет на руках схему с обозначением наиболее безопасного пути в школу и домой.

Ежемесячно ОГИБДД УВД по г.Барнаулу предоставляет информацию о нарушении правил дорожного движения учащимися школы. Со всеми ребятами проводятся профилактические беседы, ставятся в известность родители учащихся.

Для учащихся 7-9 классов в мае проведены классные часы с демонстрацией фильма о статистике ДТП.

С обучающимися 1-7 классов 1 раз в месяц проводят беседы по правилам дорожного движения инспекторы отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Управления МВД России по г.Барнаулу. Учащиеся 7Б класса приняли участие в акции «Безопасность на дорогах». Совместно с инспекторами ОГИБДД они раздавали листовки, призывая жителей города соблюдать правила дорожного движения.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проведены следующие мероприятия:

1. До сведения педагогов (на совещании 1 раз в полугодие), родителей (на родительских собраниях) и учащихся (на классных часах) доведена информация «Анализ аварийности с участием детей на дорогах города Барнаула».
2. Проведены беседы с детьми и родителями старшим инспектором отдела пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Барнаулу.
3. В сентябре, мае проведены практические занятия с выходом на учебный перекресток по отработке маршрутов безопасного движения.
4. В дневниках учащихся размещены вкладыши с рекомендациями родителям сопровождать детей в темное время суток из дома в школу, оборудовать предметы одежды световозвращающими элементами .

5. В конце каждой четверти обучающиеся 1-11 на классных часах повторяют правила дорожного движения.

#### **Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков.**

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2021 году рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения проводится социальным педагогом, педагогом-психологом: организована научно-методическая работа, работа с педагогическим коллективом, диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая помощь учащимся в разных жизненных ситуациях. Классными руководителями, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В течение 2021 года организованы и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер, встречи с работниками правоохранительных органов с целью ознакомления учащихся с «Административным кодексом Российской Федерации». В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году была проведена Неделя правовых знаний, в рамках которой перед учащимися выступила инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП №5.

В течение года классные руководители знакомили родителей и учащихся с Законом об ограничении нахождения несовершеннолетних в общественных местах. Вопросы профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения рассматривались в ходе проведения акций «Занятость», «Без курения», «Классный час», «Родительский урок».

В школе проводятся занятия для учащихся 5-8 –е классов по программе «Все, что тебя касается», на которых идет формирование у учащихся ответственности за своё поведение, развитие навыков отказа в ситуации «сомнительного предложения», что может помешать осуществлению позитивных целей, навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.

В профилактике применения ПАВ и воспитании негативного отношения к употреблению алкогольной и табачной продукции большую роль играют внеклассные мероприятия. Классные руководители и социальный педагог школы осуществляют контроль по проведению обследования условий проживания учащихся и их семей, находящихся в социально- опасной ситуации, организуют своевременную профилактическую работу, проводят беседы с родителями и учащимися из семей «группы риска».

В школе все подростки в возрасте от 11 до 17 лет вовлечены в профилактические мероприятия месячника «Мы за ЗОЖ», учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере нет.

**В профилактической работе необходимо отметить недостатки:**

- Необходимо активизировать профилактическую работу в начальной и основной школе, больше внимания уделять профилактической работе с родителями учащихся.
- Необходимо работать над созданием лекторской группы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- Необходимо большое внимание уделить овладению методами работы с детьми «группы риска». Родителям разъяснять истинную причину трудностей в учебе и нарушений поведения.
- К профилактической работе привлекать специалистов-лекторов из числа родителей обучающихся школы.

Главная цель работы по **художественно-эстетическому воспитанию** – воспитание нравственного человека, готового к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводятся на высоком уровне: День знаний для 1,11-х классов, осенние балы, посвящение в первоклассники - пятиклассники, новогодние представления, вечер школьных друзей, праздник последнего звонка и прощания с начальной школой, выпускной для 9 и 11-х классов.

Участие в губернаторской Программе «Эстетическое воспитание школьников средствами культуры» позволило организовать данную работу более эффективно. Учащиеся школы в рамках краевой программы посетили Алтайский государственный музыкальный театр (230 чел.), кукольный театр «Сказка» (512 чел.).

МБОУ «СОШ №55» является участником реализации просветительского пилотного проекта по организации совместной деятельности между образовательными организациями и учреждениями культуры Алтайского края «Школьная афиша», который реализуется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством культуры Алтайского края.

Проект «Школьная афиша» направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, приобщение к мировой культуре и истории, воспитание гуманизма и патриотических чувств посредством театрального искусства.

Проект включает в себя цикл спектаклей, поставленных в лучших традициях русской театральной школы. В него вошли спектакли по основным произведениям, изучаемым в рамках школьной программы по литературе, представленные профессиональными театрами Алтайского края.

Участие в пилотном проекте даёт возможность приобретения билетов без посредников по сниженным ценам для организованных групп, выезд театров в образовательные организации (Алтайский государственный театр кукол «Сказка», КАУ «Алтайский государственный музыкальный театр»), проведение творческих встреч и мастер-классов для учащихся школ с актерами театра.

Включение театра в систему воспитания школы создаёт условия для комплексного и интенсивного воздействия на процесс развития личности учащегося, её ценностных ориентаций.

Для решения задач художественно-эстетического воспитания значимую роль играет кружковая работа. Школа на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Часть занятий педагоги учреждений дополнительного образования проводят непосредственно в здании школы. Объединения «Фантазии природы», «Акварелька» от МБУДО «Центр детского творчества» «Радуга» посещают 6,8% учащихся школы.

Классные руководители и педагоги дополнительного образования в течение года планомерно проводят работу по организации внеурочной занятости учащихся. В школьных кружках, секциях занимаются 263 человека (22,1%), 390 учеников (32,8%) занимаются в УДО города, 321 ученик (27%) охвачено спортом вне школы. Общий процент охвата учащихся организованным досугом составляет 81%.

Работа по организации внеурочной занятости учащихся способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществляется по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Решая поставленные задачи педагогам школы необходимо привлекать как можно больше учащихся к занятиям в спортивных кружках, секциях; пропагандировать здоровый образ жизни; формировать силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела.

Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основной формой работы в этом направлении стало: формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры, занятий спортом. В школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, фитнес, ЛФК, ДЮП, ЮИД.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. 1 раз в четверть проходили тактические учения по эвакуации в случае возникновения пожара. Ценную информацию по правилам безопасного поведения в жизни и быту ребята получают на классных часах. Для учащихся были организованы встречи с работниками МЧС, дети получили информацию по правилам поведения в экстренных ситуациях, оказания первой медицинской помощи и др.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включают в себя участие детей в общешкольных, городских и районных мероприятиях: Днях здоровья и спорта (массовые показательные выступления, конкурсы, соревнования по видам физических упражнений), внутришкольных соревнованиях, физкультурных праздниках.

Учащиеся школы и учителя физической культуры участвовали и становились победителями во многих районных и городских соревнованиях.

Большая просветительская работа по сохранению здоровья детей проводится учителями биологии и информатики. Проводились беседы врачами-гинекологами, андрологами, педиатрами ДП №1 с учащимися школы. Беседы проводились также специалистами НИИ гигиены и здравоохранения (процент охвата учащихся профилактическими беседами 76 %). Все учащиеся школы прошли медицинский осмотр.

В следующем году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу комитета здоровья и спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы и осуществляется через учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; организацию работы ученического самоуправления; работу школьного музея.

В течение года была проделана большая работа по этому направлению.

Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, день Памяти Андрея Яковлева, встречи с ветеранами ВОВ.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план воспитательной работы школьного музея «История культуры Алтая».

Всего за год проведено **160** мероприятий в разных форматах.

**Тематические выставки в музее** – 9;

**Виртуальные выставки** – 12;

Виртуальные выставки на сайте школы 3 (в виде презентаций)

Виртуальные в группах классов 8, 25 классов

**Экскурсии** – 9, участвовали 53 класса,

**Мастер-классы** – 9, прошли в 28 классах и 5 отрядах профильных смен.

**Категория участников:**

- коллектив школы №55, (Митинг в День Памяти А. Яковлева, «Дети войны - духом сильны»);
- учащиеся школы №55;
- дети из пришкольного лагеря "У Лукоморья";
- профильная смена;
- выпускники прошлых лет, («Ночь музеев»);
- родители учащихся школы (он-лайн);
- ветераны педагогического труда (поздравления с Днем учителя; Юбилеями, Днем Победы»)

Важным мероприятием в 2021 году стало прохождение очередной паспортизации музея или подтверждение статуса музея образовательного учреждения. В рамках данного мероприятия был представлен Аналитический отчет работы музея «История культуры Алтая» МБОУ СОШ № 55 за 6 лет.



Больше всего мероприятий гражданско - патриотической направленности проводилось в декабре и в январе-феврале.

В соответствии с планом участия музея школы во Всероссийском военно - патриотическом месячнике был проведен ряд мероприятий.

**Результаты участия музея «Истории культуры Алтая» СОШ № 55 во Всероссийском военно-патриотическом месячнике. 2021 г.**

*Таблица 10.*

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>
25.01	<b>Разработка плана</b> участия музея школы во Всероссийском военно - патриотическом месячнике	
25.01	<b>Оформление стенда</b> «Вестник музея».	актив
27.01	День воинской славы России – <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b> <b>Урок мужества</b> «Дети блокадного Ленинграда» и «Алтай и город на Неве породнились кровью»	7 в, г, 8 а, б
02.02	<b>День воинской славы России:</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. «Мы будем помнить»	8-е
8 .02	День памяти юного героя – антифашиста. Беседа с просмотром видеопрезентации «Юные герои войны».	1-4, 5, По заявкам кл. рук.
февраль	Выставка военной формы и знаков отличия «Наши Защитники»	По заявкам кл. рук.
15.02	День вывода войск из Афганистана. <b>Минуты памяти:</b> «Память в наших сердцах жива». Андрей Яковлев.	1-11
15.02	Почетный караул у памятной доски Яковлеву Андрею на крыльце школы и в музее	8-е
19.02	<b>Уход за мемориальной доской</b> Героя СССР Г.М. Гридасова	актив
15.0217.02	<b>Мастер – классы</b> «Моему защитнику» к 23 февраля	По заявкам нач. кл.
До 26.02	<b>Презентация предварительных итогов</b> проекта «Дорога памяти».	1-11

**Итоги:**

- Оформлен стенд «Вестник музея» по теме: «Дни воинской славы России. Январь. Февраль».
- Проведены 10 музейных лекций по теме: «День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», уроки мужества «Дети блокадного Ленинграда» и «Алтай и город на Неве породнились кровью».
- Беседы с просмотром видеопрезентации школьного музея «Юные герои войны» учащиеся начальной школы почтили память детей-героев. Это мероприятие было приурочено ко Дню памяти юного героя – антифашиста. В нём участвовали ученики 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классов и 7 В, 7Г, 8 А, 8 Б в формате он-лайн. Всего 14 классов.
- В честь Дня вывода войск из Афганистана «Память в наших сердцах жива» на сайте школы была выложена статья и видеопрезентация школьного музея о воине – интернационалисте Андрее Яковлеве. Памятная доска, посвященная ему, находится на стене школы около главного входа.
- Традиционную выставку «История военной формы и знаков отличия. XX век» посетили 2 Г, 2 В, 4 А, 4 Б, 4 В классы. Здесь были представлены экспонаты от легендарной «будёновки» до современной формы военнослужащих. Особенно детям понравилось отвечать на вопросы по выставке и военной истории, фотографироваться в военных фуражках и пилотках.
- 19 февраля рассказы об экспонатах данной выставке были представлены на районном, городском и краевом конкурсах юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района «Моя малая родина!» и историко-краеведческой конференции «История моего города и края». Учащиеся нашей школы завоевали призовые места в конкурсе.
- Целая серия мастер - классов по изготовлению открыток в технике 3Д «Моему защитнику» прошла в начальной школе к 23 февраля. Десять классов было охвачено данным мероприятием.
- Выставка «История военной формы и знаков отличия. XX век» была проведена и в формате онлайн. В определенное время учащиеся всех классов выходили на сайт школы для просмотра данного мероприятия и участия в викторине.
- Это не единственная виртуальная экскурсия. После перевода учащихся на дистанционный формат обучения работа музея тоже перешла формат он-лайн. И первой стала **виртуальная презентация** «Зоологической коллекции» домашнего музея ученика 7В на школьном сайте. Кроме того были еще презентация «Память в наших сердцах жива», посвященная Андрею Яковлеву.

Также проводились мероприятия в группах классов в WhatsApp.

В течение года прошли ряд мастер-классов приуроченных к праздникам. Самым популярным стало занятие «Моему защитнику» к 23 февраля. Учащиеся 10-ти классов создали открытки подарки для своих защитников.

Проводилась выставка рисунков «Мой любимый город», посвященная к 290-летию Барнаула. Осуществлялся уход за мемориальными досками на доме, где жил Герой Советского Союза Гридасов Г.М, и на здании школы №55 Яковлева Андрея Викторовича, посвященную воину-интернационалисту.

Написаны 22 статьи для школьного сайта. Оформлен стенд «Вестник музея» к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме: «Дети войны - духом сильны». В рамках научно-исследовательского направления деятельности музея реализовывался курс внеурочной деятельности «Дорогою героев». Весной состоялась презентация проектов курса. В течение года учащиеся защищали проекты в 15 конкурсах разных уровней. Из них только 5 онлайн. Первых мест-7, вторых-6, третьих – 3.

Среди больших мероприятий следует отметить участие 22 мая во Всероссийской акции «Ночь музеев» в Алтайском крае. Она была посвящена 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Году науки и технологий, 80-летию со дня рождения актёра театра и кино В.С. Золотухина, 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина и Г.С. Титова, Международному дню музеев, второму этапу Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ (г. Барнаул), десятилетию детства (до 2027 года).

Наша школа уже в четвертый раз приняла участие в этой акции. Мероприятия состоялись вечером 22 мая. Музейная программа состояла из экскурсий по выставкам, лекций и мастер - классов. Участниками акции стали учащиеся школы, выпускники прежних лет, педагогический состав школы и ветераны педагогического труда, представители Барнаульского городского Совета ветеранов.

Летом, несмотря на каникулы, школьный музей продолжил свою работу. Учащиеся профильной смены и пришкольного лагеря «У Лукоморья» посещали музей школы. Дети слушали лекции, просматривали выставки, участвовали в квесте «Символика России» и творили на мастер-классах. Также учащиеся посетили выставку: «Игрушки наших мам».

В июле актив школьного музея продолжил работу и обучение в Краевом профильном лагере актива музея образовательных учреждений «Страницы истории». Учащиеся получили сертификаты освоившим краткосрочную образовательную программу по экскурсоведению и музейному делу в объёме 20 часов. В течение 7 дней команда школы №55 обучалась, участвовала в конкурсах и мастер классах, проводила экскурсии.

Основной фонд музея, это 905 подлинных предметов материальной и духовной культуры; Материалы основного фонда представлены:

- вещественными памятниками (предметы крестьянской утвари – утюги, кувшины, серп, оловянная ложка (1905г.), прялки, горшки, скатерти, самотканки (1942), рушники, остатки оружия и боеприпасов времен (гильзы, патронник, военное снаряжение: шинель-скатка (1918 г.), каска, пилотка, фуражки офицерские, шлемы (танкиста и летчика) и др.), котелки, горн и барабан (1970-е г), монеты, денежные бумажные знаки, разнообразные значки;
- письменными источниками (фронтовые письма, газеты («Алтайская Правда» 1945г.), книги, грамоты, благодарственные письма (родителям Яковлева А., воина афганца), афиши, воспоминания очевидцев событий);
- документальные, видео и аудиоматериалы (комсомольские билеты, грамоты, удостоверения, пластинки с записью песен Гражданской и Великой Отечественной войн, записи воспоминаний Мягких Р.Д. на SD диске, ветеранов, учителей);
- изобразительными материалами (фотографии фотокорреспондента Брызгина Б.П., картины Шкиля В.К., Югаткина Е.А., рисунки (учащихся школы), плакаты (советский период) и др.);

Подводя итоги работы за 2021 год, следует отметить, что музей проводил большую экспозиционную и массово-просветительскую работу. В музее проведено 116 мероприятий, которые посетило 3585 человек. В следующем году необходимо чаще привлекать активистов музея и расширить научно-поисковую деятельность.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. В школе существует и работает «Психологический клуб родителей», который проводится 1 раз в месяц по различным актуальным темам.

На протяжении года в он-лайн-режиме проводятся занятия психологического клуба родителей. Он-лайн консультация для родителей: «Адаптация ребенка в 1 классе», «Чем занять ребенка на каникулах»; «Искусство похвалы и

психологической поддержки», «Советы психолога для родителей и учащихся 9, 11 классов»; «Психологическая поддержка при проведении итоговой аттестации»; «Рекомендации педагога-психолога по вопросу подготовки к ГИА для родителей выпускников» «Что делать, если ребенок говорит неправду»; «Как уберечь ребенка от рокового шага?». Памятки, буклеты: «Куда можно обратиться за помощью»; «Немного о воспитании детей»; видеоролики «Проблемы детско-родительских отношений»; «Что такое Тик - ток?»

Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которого входят: директор, классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, опекаемые учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой остаётся одной из важных задач.

Внеурочная жизнь классных коллективов является в целом содержательной и интересной. Педагоги школы наполняют жизнь детей разнообразными делами, не только учебными, но и трудовыми, благотворительными, общественно-полезными, творческими, спортивными, игровыми и т.д. В своей работе коллектив педагогов школы добился большого разнообразия практических дел по различным направлениям.

Полноценное общее образование становится возможным только при условии взаимодействия разных типов образовательных систем, в особенности с системой дополнительного образования. Данное сочетание создает уникальную вариативную модель образования и воспитания детей, дающую педагогам реальную возможность выявлять и развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

### ***3.2.3. Дополнительное образование***

**Работа по дополнительному образованию** направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Она несет в себе большие воспитательные возможности. В здании школы расположены спортивный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, состоящий из читального зала и книгохранилища, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, кабинет музыки. На территории школы расположены спортивная площадка с покрытием для игры в футбол, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки. Наличие достаточного ко-

личества учебных и вспомогательных помещений позволяет качественно организовать внеурочную работу с детьми. Кружковая работа при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека, побуждает к творчеству, готовит к жизни.

На базе школы в течение 2021 года работали следующие кружки и спортивные секции: баскетбольная секция, волейбольная секция, тхек-вондо, студия спортивно-бального танца «Династия», музей истории школы, клуб молодого избирателя «Планета-55», школа актива, ЮИД, ДЮП, ЮНАРМИЯ.

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Дополнительное образование нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- педагогически целесообразная занятость детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

Содержание образовательного процесса дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ или учебно-тематических планов.

На базе школы работает: объединение «Фантазии природы».

**Объединение «Фантазии природы»** направлено на раскрытие творческих возможностей учащихся через работу с природным материалом. Творческая работа с природным материалом учит ребенка видеть неповторимую красоту, художественный образ в каждой цветке, травинке. На занятиях дети знакомятся с историей древнего искусства аранжировки цветов: учатся составлять композиции из растительного пуха и плоско засушенных растений. Большое внимание в процессе обучения уделяется экологическому воспитанию. Природные дары собираются вместе с детьми во время экскурсий и затем используются на занятиях. Акцент делается на то, что в природе на все красивое лучше любоваться, не уничтожая ничего, а затем своими руками постараться воссоздать то, что так поразило. Объединение работает от МБУДО "Центр детского творчества" Центрального района г.Барнаула. В объединении занимаются три группы учащихся, всего 65 учащихся.

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Дополнительное образование в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования. Показателями эффективности системы дополнительного образования является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

#### **Организация платных образовательных услуг по программам дополнительного образования детей.**

Платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №55» введены на основании мониторинга и социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом школы, свидетельством о государственной аккредитации и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

Система платных образовательных услуг предназначена для:

- удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создания условий для развития творческих способностей обучающихся;
- организации и поддержки исследовательской деятельности учеников и учителей;
- создания условия для стимулирования и поощрения творческих работников школы;
- совершенствования и пополнения материальной базы школы.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:  
соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);  
соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;  
качественное кадровое обеспечение;  
необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Стоимость платных образовательных услуг составляет 1500 рублей за 4 занятия в месяц (4 часа по 25 минут 1 занятие) по ДОП «Школа будущего первоклассника» и 400 рублей за 4 занятия в месяц по 1 занятию в неделю (40 минут).

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

**Таблица 11.**

**Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2021 год**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Название программы	Количество часов	
		в неделю	в год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	4	108
Естественно-научная	За страницами школьного учебника математики	1	28

Занятия проводились по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Преподаватели регулярно заполняли документ обязательной отчетности – журнал курса, в котором отмечались обучающиеся, отсутствующие на занятии по болезни, указывались темы занятия в соответствии с программой.

В соответствии с планом ВШК заместитель директора по УВР ежемесячно вела контроль проведения занятий преподавателями, проверяла журналы и готовила пакет документов для бухгалтерии:

- табель учета использования рабочего времени преподавателей;
- проект приказа на оплату работы преподавателей.
- Главным бухгалтером ежемесячно готовился пакет бухгалтерской документации:
- расчет заработной платы преподавателей,
- смета расходов за месяц.

На официальном сайте школы в разделе «Платные образовательные услуги» и в фойе на первом этаже школы выставлена вся необходимая информация по организации платных образовательных услуг.

**Таблица 12.**

**Отчет о платных образовательных услугах с 01.01.2021г по 31.12.2021г**

Расходы внебюджетных средств

Остаток на 01.01.2021г. - **101 755,17**



Поступило денежных средств - **639 463,42**

Остаток на 31.12.2021г. - **266 634,33**

№ п/п	Виды затрат	Израсходовано денежных средств
	<b>ИТОГО:</b>	<b>474584,26</b>
1	Оплата за услуги по питанию детей	20576,65
2	Возврат денежных средств за дополнител.образоват.услуги	17249,92
3	Выплата заработной платы	211025,16
4	Приобретение питьевой воды	15990,00
5	Выплата в отчет: Ручьева В.В.(приобретение асептолина), Попова Н.А. (приобретение клея для плитки, шланга, муфты), Исаенко О.В. (подарки), Долженко М.Ю. (журнал регистрации инструктажа)	7446,13
6	Оплата за работы по публикации материалов для организации и проведения диагностических и тренировочных работ. Оплата за оказание услуги по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Организация деятельности службы примирения в школе», профессиональная переподготовка учителя немецкого языка, оплата за обучение по программе охрана труда и пожарно-техническому минимуму	33112,00
7	Оплата за обучение сотрудников по санминимуму, медицинскому осмотру (ротоноровирус) педагогов летнего лагеря	21056,00
8	Оплата коммунальных услуг	6686,86
9	Оплата за тетради для предшколы, оплата хостинга за сайта школы	87959,00
10	Оплата за хозяйственные товары (светильники, лампы, нетканое полотно, мыло туалетное, канцелярия)	42638,05
11	Оплата за ремонт ученических стульев (Хрипушин В.М.) + налоги. Уборка снега (Стома Н.Т.) Оплата за настройку ПК	10844,49

### **Общие рекомендации:**

- продолжать работать над совершенствованием структуры и содержания занятий;
- применять разнообразные формы и методы ведения занятий, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка;
- добиваться эффективной обратной связи для организации более эффективной работы по вопросу платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг – перспективный вид деятельности, направленный как на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, так и экономически выгодный для учителей и школы.

**Вывод:** оказание платных образовательных услуг организовано и реализуется на удовлетворительном уровне.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

**Таблица 13.**

№	Показатель	Единица измерения	2019	2020	2021
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	661/54%	591/50%	565/51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	75	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускни-	балл	61	58	54

	ков 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/3%	-	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/3%	0/0%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	чел./%	1/1%	0/0%	6/6,5%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	6/11%	13/19%	4/6,9%

В целом качество знаний учащихся школы по итогам 2021 года остается стабильно высоким и составляет 51,6%. По итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации, ВПР педагогический коллектив работает над совершенствованием системы оценки качества образования в школе. С целью повышения качества предметной подготовки учащихся учителя-предметники и классные руководители регулярно проводят индивидуальную и групповую работу с учащимися, имеющими проблемы в освоении отдельных предметов, с резервом ударников и отличников, применяют в образовательном процессе личностно-ориентированные технологии, консультируют родителей по обеспечению индивидуальных образовательных траекторий учащихся, организации домашней подготовки.

Анализ показателей 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности МБОУ «СОШ №55» в году позволил сделать вывод о соответствии качественных показателей предметной подготовки выпускников МБОУ «СОШ №55» требованиям ФГОС по итогам экзаменов государственной итоговой аттестации в 2021 году.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Одна из основных задач, стоящая перед коллективом и обучающимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Реализация поставленной задачи осуществлялась путем:

- выявления стержневых линий по предметам на основании государственных программ;
- создания единого банка мониторинговых работ по всем предметам и образовательным областям с учетом специфики профильного обучения.

В течение года реализовывался план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Изучение нормативных документов и изменений в действующие нормативные документы по предстоящей государственной итоговой аттестации в 2021 году проводилось как с педагогическим коллективом, обучающимся 9, 11-х классов, так и с родительской аудиторией: проводилась работа по определению предметов для экзаменов по

выбору; совместная работа с педагогами по созданию благоприятной психологической атмосферы и необходимого настроя для успешной подготовки и сдачи предстоящей аттестации.

Систематически обновлялся информационный стенд «Тебе, выпускник»; поступающая информация своевременно доводилась до обучающихся и выставлялась на школьный сайт в раздел «Школьная жизнь: «ЕГЭ» и «ОГЭ», что позволило обучающимся и их родителям найти ответы на все интересующие их вопросы по ГИА-2021.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение программ по общеобразовательным предметам в выпускных классах;
- формирование мотивационных установок для подготовки и успешной сдачи ГИА в 2021 году выпускниками 9, 11-х классов;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (пробные ЕГЭ и ОГЭ);
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним;
- выявление факторов и условий, способствующих и препятствующих эффективной реализации образовательных программ в 9-х классах и формирование мотивационных установок для подготовки и успешной сдачи ОГЭ.

Для того, чтобы обучающиеся не испытывали затруднения при заполнении бланков на самом экзамене с выпускниками учителя – предметники проводили инструктажи по работе с экзаменационными материалами (КИМами), использовали бланки при проведении тестовых и срезовых работ на уроках, консультациях; для желающих были организованы занятия платных образовательных услуг.

Должное внимание уделялось слабоуспевающим учащимся 9, 11-х классов при их подготовке к государственной итоговой аттестации. В начале учебного года выявлены школьники, испытывающие трудности в обучении и в течение всего учебного года осуществлялся мониторинг их качества образования; посещение уроков с целью контроля организации работы учителя с данной категорией обучающихся, организованы консультации по предметам и другие формы работы по устранению пробелов в их знаниях; организована работа психолога с данной категорией детей, проведены заседания совета профилактики школы с привлечением всех заинтересованных как со стороны школы, так и

со стороны семьи; систематическое взаимодействие учителей-предметников с родителями и законными представителями.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2021 году выпускниками профильных классов показывает, что выпускники осознанно подходят к выбору предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, что соответствует профилю обучения и выбирают дальнейшее образование также в соответствии с профилем обучения.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации:

в 11-х классах: из 58 учащихся и 2-х обучающихся на семейном образовании и проходивших аттестацию в нашей школе, все 60 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

в 9-х классах: из 94 выпускников 93 получили аттестаты об основном общем образовании, один оставлен на повторный год по математике.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

**Таблица 14.**

**Результаты ГИА  
Результаты ОГЭ за 2019-2021 года**

Предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Математика	3,52	не проводились	3
Русский язык	4,15	не проводились	4

**Таблица 15.**

**Результаты ГВЭ-2021 года**

предмет	Количество участников	Средний балл
Математика	5	4
Русский язык	5	4

Таблица 16.

## Результаты ЕГЭ 2019-2021 года

Предмет	2019	2020	2021	Динамика	Место в рейтинге по городу
	Средний балл	Средний балл	Средний балл		
Русский язык	73,88	75	74	стабильно	18
Литература	65,57	53	66	повышение	
Математика (базовый уровень)	4,35	не проводился	не проводился		
Математика (профильный уровень)	61,04	58	54	снижение	33
Биология	57,67	57	55	снижение	21
История	58,57	81	64	снижение	5
Химия	57,69	58	64	повышение	9
Обществознание	60,94	61	65	повышение	3
Физика	55,75	54	52	снижение	31
География	69,67	72	68	снижение	9
Английский язык	73,50	80	63	снижение	45
Информатика	61	не сдавали	59	снижение	

**Выводы:**

## 1. Администрации школы:

- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

## 2. Руководителям МО:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

## 3. Учителям-предметникам:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- 4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9,11-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.
- 5. Классным руководителям выпускных классов:
  - организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору);
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

МБОУ «СОШ №55» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для их всестороннего развития.

Деятельность всех участников образовательных отношений регламентировались Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального и муниципального уровней, Уставом школы и ее локальными актами.

Анализ работы за прошедший год учитывает направления образовательной политики ФГОС, направления программы развития МБОУ «СОШ №55», цели и задачи, поставленные в начале учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются данные ВШК, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных проверочных работ, мониторинговые обследования, работа с претендентами на аттестат особого образца, работа со слабо успевающими, неуспевающими; работа с родителями обучающихся; работа с педагогическим коллективом.

Деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ № 55»; совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Ожидаемые результаты в соответствии с программой развития школы: достижение качества образования обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ № 55», удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.



Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание благоприятных условий для образования детей с разными образовательными способностями на основе разноуровневого подхода, дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными способностями.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Барнаула в 2021/22 учебном году школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **Выводы:**

1. По итогам 2021 года учебный план выполнен в полном объеме.
2. Образовательные программы в части теоретической и практической составляющих выполнены в полном объеме.
3. Школа создала все условия для организации учебного процесса и не допущению распространения инфекции в соответствие с антиковидными мероприятиями.

В течение всего 2021 года осуществлялась систематическая деятельность школьного сайта; работа с электронным журналом, велся контроль по заполнению электронного журнала педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и по запросу родителей; проводились консультации работников школы по вопросам использования средств по организации дистанционного обучения и заполнения электронного журнала.

#### Результаты ВПР за 2021 год

В 2021 учебном году в 4-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, химии, физике, обществознанию, географии, английскому языку. После написания и проверки работ проведён индивидуальный анализ достигнутых результатов, выделены проблемные зоны. Снижение результативности Всероссийских проверочных работ обусловлено высоким уровнем заболеваемости как учителей, так и учеников. Учебная программа скорректирована.

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 17.

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников в 2021 году

Показатели	Количество
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	154
Основное общее образование	94
Среднее общее образование	60
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	153/99%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	43/50
Среднее общее образование:	60
Поступили в вузы	55

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	4
Призваны в армию	1
Трудоустроились	0
Итого:	60
Инвалиды, находящиеся дома	нет
Не продолжают учебу и не работают	нет

**Выводы:** востребованность выпускников МБОУ «СОШ №55» стабильно высокая. Выпускники основной школы выбирают профиль, необходимый для продолжения образования, в том числе и в других образовательных организациях. Стабильно более 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения.

#### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы – это профессионально компетентные педагоги, 83% которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, 10 педагогов – молодые специалисты. Однако на данный момент потребность в педагогах остается: имеется 11 вакантных мест, закрытие которых осуществляется перераспределением нагрузки.

*Таблица 18.*

**Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды**

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	10	22
Отличник просвещения	1	2
Награждены грамотой Министерства образования	6	13
Отличник физической культуры и спорта	1	2
<b>Всего учителей имеют звания, награды</b>	18	38

Педагоги ОУ являются руководителями краевого и муниципального методических объединений учителей (4); членами олимпиадных предметных комиссий; доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) – 30%.

Квалификационные категории на конец года имеет 51 педагог, что составляет 83% от общего числа. Наблюдается стабилизация и небольшое снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории. Такая тенденция обусловлена приходом в школу молодых специалистов, только набирающих опыт и результаты работы, уходом части высококвалифицированных учителей на заслуженный отдых.

В течение учебного года было обучено 12 человек на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова». Основные направления обучения связаны с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО; подготовкой учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса
2. Повышение категоричности педагогов школы	Заинтересованность в личностном росте. Заинтересованность в повышении оплаты труда

#### Количественный анализ кадрового состава школы

*Таблица 19.*

№	Показатели	Единица измерения	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	43/70%
1.29.2	Первая	человек/%	8/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
------	--	-----------	---------

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2021 году в школе работали 5 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественного цикла, учителей математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, учителей иностранного языка.

В центре внимания методических объединений в течение учебного года была работа по активному освоению новых подходов в образовании в рамках реализации обновленных ФГОС.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях методических объединений:

- анализ программного обеспечения по предметам;
- оснащение (укомплектованность) учебными материалами;
- уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов, образовательные стандарты;
- проблемы, связанные с ГИА и ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- работа с одаренными детьми.

Следует отметить, что особое внимание в работе методических объединений уделялось прохождению программного материала (присутствует во всех методических объединениях), способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

При выборе тем заседаний методических объединений учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества деятельности учителя, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов и педагогического мастерства является их участие в деятельности городских методических объединений учителей, участие в педагогических конкурсах, повышение квалификации педагогов через проведение педагогической аттестации.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам был разработан план мероприятий по введению молодых учителей в профессию. В 2021 году в школе работали 10 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, из них: 6 – студенты-выпускного курса бакалавриата, 4 – студенты магистратуры.

План предполагал реализацию системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на уровне школы, включая:

- Оценку потенциала и планирование дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых учителей.
- Создание «пар» наставничества по моделям: молодой педагог + молодой педагог, молодой педагог + опытный педагог, молодой педагог + школьное методическое объединение.
- Организацию методических мероприятий (открытых уроков, проектных семинаров, мастер-классов, консультаций) для молодых учителей и наставников.
- Организацию условий для разработки и реализации социально-образовательных проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.
- Создание условий для участия молодых учителей школы в муниципальных, окружных, краевых и межрегиональных мероприятиях, конкурсах и проектах.

С целью реализации поставленных задач были созданы необходимые условия (кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические):

*кадровые:*

- психолог, педагоги–наставники, школьное методическое объединение учителей;

*материально-технические:*

- кабинеты, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, проекторами;

*информационно-методические:*

- мониторинг СМИ о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах в сфере образования и молодежной политики;

*финансовые:*

- положение о распределении стимулирующей части оплаты труда;
- положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей;

- положение о премировании работников.

*нормативные:*

- положение о наставничестве в школе МБОУ «СОШ №55».

На протяжении учебного года наставники оказывали молодым специалистам повседневную помощь в приобретении профессионально - педагогических знаний, умений и навыков, проводили необходимую воспитательную работу:

- изучение «Закона об образовании»;
- изучение нормативно-правовой базы;
- изучение программ, методических записок, пособий;
- составление тематического планирования;
- изучение документов по ФГОС;
- изучение инструктажей работы со школьной документацией;
- посещение уроков и внеурочных занятий;
- анализ уроков и внеурочных мероприятий.

**Вывод:** в школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования высокого качества.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5879 единица;
- книгообеспеченность – 93%;
- обращаемость – 3594 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

- Постановление Администрации г. Барнаула №36 от. 10.01.2006 «О предоставлении земельного участка в постоянное пользование МБОУ «СОШ №55» для эксплуатации здания школы по адресу: ул. Чкалова, 68»;

- Решение Комитета по управлению муниципальной собственностью администрации г. Барнаула №1414 от 26.12.2008 г.;

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 31.03.2022 № ЮЭ9965-22-74271306;

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3454 кв.м.

Основное здание -3454 кв.м., в том числе подвальные помещения 108,9 кв.м.

Учебная площадь: 1987,5 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,6 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №22.01.10.000.М.000154.04.21 от 07.04.2021 г.

В МБОУ «СОШ №55» имеются следующие необходимые учебные кабинеты:

- Кабинеты начальных классов – 8;

- Кабинеты физики, химии, биологии – 1;

- Кабинеты русского языка – 3;

- Кабинеты иностранного языка – 2;

- Кабинеты информатики – 2;

- Кабинеты математики – 3;

- Кабинеты истории и обществознания – 2;

- Кабинет ОБЖ – 1;

- Кабинет музыки – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Актовый зал – 1;
- Кабинеты технологии -2;
- Кабинеты административного персонала – 5;
- Кабинет психолога и социального педагога -1;
- Учительская комната – 1;
- Библиотека – 1;
- Медицинский кабинет и процедурная – 1;
- Обеденный зал на 100 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием, включающим в себя интерактивный комплекс в составе (проектор, ноутбук МФУ; проектор, интерактивная доска, ноутбук; телевизор, IP-камера, ноутбук). В 2021 году произведена актуализация материально-технической базы учебных кабинетов по следующим направлениям: перепрофилирование кабинета книгохранилища в кабинет психолога-логопеда, подготовка помещения для создания кабинета стоматолога из учительской на первом этаже, проведение капитального ремонта кабинетов 103 и 204, приобретение оборудования для кабинета ОБЖ, создание АРМ для проверки и проведения муниципального этапа ВсОШ, приобретение электронного оборудования (проекторы, МФУ и т.д.) для обновления материально-технической базы учебных кабинетов на сумму 400000 рублей, совершенствование системы видеонаблюдения с установкой 4-х дополнительных камер, 3 видеорегистратора с возможностью удаленного доступа.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ №55» обновлено оборудование для 2-х кабинетов информатики с возможностью многоцелевого использования (28 ноутбуков, 2 МФУ), созданы 12 рабочих мест педагогов (ноутбук, IP-камера, телевизор, сервер для организации работы локальной сети), в рамках проекта «Цифровая инфраструктура» обеспечен доступ к сети Интернет с возможностью фильтрации контента АРМ и точек доступа WiFi. С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий, МБОУ «СОШ №55» участвует в различных конкурсах на соискание денежных грантов на реализацию проектов по совершенствованию материально-технической базы школы («Я считаю», конкурс грантов Комитета по образованию г. Барнаула и т.д.) В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты химии и физики, биологии, ОБЖ, информатики, технологии.

**Мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, поддержание безопасных условий образовательного процесса**

*Таблица 20.*

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС	Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю., ООО «А-Рэдио»	Ежемесячно, при необходимости
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю.	Раз в квартал
3.	Периодическая очистка и проверка вентканалов, чердачных помещений, подвальных помещений	Завхоз Попова Н. А., Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю.	Ежемесячно
4.	Разработка организационно распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю.	Август 2021
5.	Организация горячего питания	Директор Миронова Т. Г., ответственный за организацию питания Михайленко А. И.	Постоянно в течение года
6.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Директор Миронова Т. Г.	Ноябрь 2021
7.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся	Директор Миронова Т. Г., завхоз Попова Н. А.	Июль –август 2021, при необходимости в течение года

8.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	Зам. по безопасности Долженко М. Ю.	По графику в течение года
9.	Организация и осуществления производственного контроля	Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю.	По графику в течение года
10.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Зам. по безопасности Долженко М. Ю., завхоз Попова Н. А.	Постоянно в течение года
11.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение месячников по благоустройству	Завхоз Попова Н. А., учитель технологии Загаруй Л. А.	Весна - осень 2021 года
12.	Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения МБОУ «СОШ №55» по периметру	Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю., завхоз Попова Н. А.	постоянно
13.	Обслуживание системы видеонаблюдения	Зам. по безопасности Долженко М. Ю., ООО «Кварт»	по необходимости
14.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	Сотрудник ЧОП «Гранит», заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю.	Ежедневно
15.	Выполнение мероприятий по охране МБОУ «ЧСОШ №55»	Заместитель директора по безопасности Долженко М. Ю., ЧОП «Гранит»	Круглосуточно, в течение года

16.	Проведение текущего ремонта	Директор Миронова Т. Г., завхоз Попова Н. А.	Косметический ремонт здания и помещений перед началом учебного года, ремонт кабинета психолога (декабрь 2021), ремонт комнаты книгохранилища (декабрь 2021, ремонт помещения стоматологического кабинета ноябрь 2021)
17.	Приобретение офисной мебели для нужд МБОУ «СОШ №55»	Директор Миронова Т. Г., завхоз Попова Н. А.	В течение года по необходимости
18.	Приобретение учебной и методической литературы	Директор Миронова Т. Г., библиотекарь	июнь-август 2021 г.

**Мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности сотрудников и обучающихся МБОУ «СОШ №55»**

**(ответственный: заместитель директора по безопасности образовательного процесса Долженко М. Ю.)**

*Таблица 21.*

№	Сроки	Направление	Мероприятия
1.	06.04.2021	Пожарная безопасность	Школьный этап конкурса «Пожарные знатоки»
2.	30.04.2021	Пожарная безопасность	Всероссийский открытый урок
3.	16.05-20.05.2021	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
4.	17.05.2021	Пожарная безопасность	Учебная эвакуация
5.	23.05-28.05.2021	Безопасность в быту	Неделя комплексной безопасности во время летних каникул (классные часы, просмотр видеороликов, тестирование)
6.	В течение года в соответствии с утвержденным графиком	Комплексная безопасность	Инструктажи по охране труда обучающихся
7.	01.09.2021-03.09.2021	ЧС природного и техно-	Всероссийские открытые уроки

		генного характера	
8.	01.09-10.09	Дорожная безопасность	Неделя профилактики ДДТТ (классные часы, тестирование, составление маршрутов движения)
9.	08.09.2021	Антитеррористическая безопасность	Учебная эвакуация
10.	04.10.2021	ЧС природного и техногенного характера (день гражданской обороны)	Всероссийские открытые уроки
11.	01.11-06.11.2021	Пожарная безопасность	Неделя профилактики бытовых и общественных пожаров (классные часы, беседы со службой ГПС, экскурсии, практические занятия, тестирование)
12.	15.11-21.11.2021	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
13.	01.12-10.12.2021	Информационная безопасность	Неделя профилактики информационных угроз, кибербуллинга (открытые уроки для детей и персонала школы по профилактике кибербуллинга, классные часы, «копилка проблем»)
14.	23.12.2021	Пожарная безопасность	Учебная эвакуация
15.	12.01-20.01.2021	Антитеррористическая безопасность, криминальная безопасность	Неделя анти криминала( составление индивидуальных безопасных маршрутов, классные часы, открытые уроки с представителями Полиции, Росгвардии, ФСБ)
16.	10.02.2021	Дорожная безопасность	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»
17.	01.03.2021	ЧС природного и техногенного характера	Всероссийский открытый урок
18.	15.03-18.03.2021	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
19.	17.03.2021	Антитеррористическая безопасность	Учебная эвакуация

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработана комплексная Система оценки качества деятельности педагога МБОУ «СОШ №55».

СОКО школы включает в себя оценку качества:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, краевой, муниципальный уровень).

В рамках ВСОКО 2021 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- диагностические исследования в рамках внутришкольного контроля (при изучении адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения (октябрь-декабрь 2021); выборе профиля дальнейшего обучения – январь, март, май 2021; выборе направлений реализации внеурочной деятельности январь, март, май 2021),
- репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры (январь 2021, октябрь-декабрь 2021);
- мониторинг предметных результатов обучения (текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся – январь-май 2021, сентябрь-декабрь 2021);
- мониторинг достижений учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (ежемесячно, подведение промежуточных итогов в марте 2021, мае 2021, октябре 2021, декабре 2021);
- мониторинг рабочих программах предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (в т.ч. платных), электронных журналов, тетрадей, планов воспитательной работы, индивидуального обучения на дому, личных дел педагогов и учащихся;
- мониторинг соответствия уроков современным требованиям молодых педагогов (январь-май 2020, сентябрь-декабрь 2021);
- мониторинг индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, слабоуспевающими, «группы риска» - январь -май 2021, ноябрь-декабрь 2021).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

Высказаны пожелания по реализации предпрофильного обучения с естественно-научными, математическими и технологическими 7-ми классами.

Результаты мониторинга обрабатываются и рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре и заместителях директора, педагогических советах, родительских собраниях. Независимая оценка индивидуальных образовательных достижений также позволяет корректировать применяемую систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки. План внутриучрежденческого контроля был выполнен на 100%. В целом результаты оценочных процедур используются всеми участниками образовательных отношений для корректирующих действий, улучшения эффективности деятельности.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования играет большую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации, выборе путей для улучшения процессов, развития. На основе выявленных проблемных вопросов в течение 2021 года принимались управленческие решения:

1. Составлен план внутриучрежденческого контроля и спланирована программа проведения внутренних аудитов.
2. Определены направления развития и совершенствования деятельности школы.
3. Спланированы педагогические советы и практико-ориентированные семинары с учетом компенсирования выявленных дефицитов участников образовательных отношений.
4. Закреплены наставники за молодыми педагогами.
5. Реализуется участие администрации и педагогических работников в вебинарах, семинарах, практиках, конференциях с целью устранения профессиональных дефицитов, совершенствования знаний.

Общие выводы:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам. Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ «СОШ №55» направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса:

1. Повышения качества и результативности обучения, развития и воспитания, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов и интересов всех участников образовательных отношений; сохранение единого культурно-эстетического образовательного пространства школы.

2. Высокое качество образования в школе подтверждено результатами итоговой аттестации выпускников, которые превышают муниципальные и региональные показатели.

3. Наблюдается положительная динамика роста качества образования, количества отличников и учащихся, имеющих положительную мотивацию к обучению. Положительная динамика и количественный рост учащихся, получивших высокие награды и показатели, наблюдается в области исследовательской и проектной деятельности, а также в предметных олимпиадах.

4. Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового, углубленного и профильного обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме и на высоком уровне.

Задачи:

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг для всех категорий учащихся путём повышения эффективности системы управления;
- достижение стабильно высокого качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности учащихся 1-11 классов;
- расширение направлений профильного обучения на среднем уровне обучения в связи внедрением ФГОС СОО и на основе запросов участников образовательных отношений.

**Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

#### **Итоги инновационной деятельности педагогов школы в 2021 году**

**По итогам регионального конкурса МБОУ «СОШ №55» присвоен статус региональной инновационной площадки по темам «Программа введения молодого учителя в профессию» и «Создание модели общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации обновленных ФГОС».**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1224	1194	1222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	530	519	522
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	564	542	569
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	130	133	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	661/54%	591/50%	565/51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	75	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61	58	54

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/3%	-	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/3%	0/0%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1%	1/1%	6/6,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	6/11%	13/19%	4/6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	832/68%	763/64%	768/62,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	74/7%	111/7%	121/10%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	24/2%	23/2%	27/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	2/0%	3/0%	4/0%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	130/11%	131/11%	132/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	61	61	61

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	60/98%	60/98%	60/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	60/98%	60/98%	60/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	1/2%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	1/2%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	46/75%	47/75%	51/83%
1.29.1	Высшая	чел./%	38/62%	38/62%	43/70%
1.29.2	Первая	чел./%	8/13%	9/13%	8/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	11/18%	11/18%	11/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	11/18%	11/18%	11/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел./%	15/25%	15/25%	15/25%

	возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	15/25%	15/25%	15/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	61/100%	61/100%	61/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	91/100%	100/100%	100/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,2	17,2	17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1224/ 100%	1194/ 100%	1222/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9	1,9	1,9

#### **Анализ показателей деятельности школы**

Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления школой, организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений. Это подтверждается стабильным контингентом обучающихся, высокими показателями учебной и внеурочной деятельности учащихся, итогами государственной итоговой аттестации и комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования школы.

Педагоги МБОУ «СОШ №55» активно диссеминируют опыт по актуальным направлениям образования и воспитания. Анализ деятельности школы приводит к выводу, что образовательная организация развивается, реализует основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей обучающихся).

Анализ результатов самообследования МБОУ «СОШ №55» подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом. Критериями эффективности образовательной деятельности школы являются результа-



ты образовательной деятельности, которые выражаются: – в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;

– при 100% успеваемости, качество знаний в 2021г. составило 51,6% (в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников);

– средний балл в школе выше краевых показателей по всем предметам;

– все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

За годы работы МБОУ «СОШ №55» создана эффективная действенная система работы с одаренными учащимися. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, при этом отмечается рост участников, победителей и призеров различного уровня.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся 10-11 классов. Стабильно свыше 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Аттестация педагогических и административно – хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

В МБОУ «СОШ №55» сохранен фонд учебной и методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня учебников и переходом на ФГОС. Все обучающиеся пользуются библиотекой школы.

В школе функционирует система электронного документооборота, осуществлен полный переход на электронный журнал.

МБОУ «СОШ №55» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Учащиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в школе предусматривает длительные перемены для питания обучающихся. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий

обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность педагогов, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Созданы профильные классы, в которых учащиеся изучают предметы на углубленном уровне, все обучающиеся выполняют индивидуальный проект, защита которого проходит на школьной конференции.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет запросы и потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ №55» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе самообследования были определены задачи на 2022 год:

- продолжить работу по повышению качества образования;
- активизировать работу по реализации основных приоритетных направлений воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить повышение профессионального мастерства педагогов;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к участию в независимой оценке качества образования;
- активизировать работу с одаренными учащимися в рамках участия в научно - практических конференциях;
- расширить участие родителей (законных представителей) обучающихся в развитии школы.