ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B26CF31DA193E13C4C2522A079714CDE
Владелец: Миронова Татьяна Григорьевна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»
(МБОУ «СОШ №55»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ №55»
от «__» апреля 2025г №
_____ Т.Г. Миронова

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55» за 2024 год

г. Барнаул, 2025 год

Оглавление

Аналитическая часть 3

I. Оценка образовательной деятельности 4

II. Оценка системы управления организацией 8

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 12

IV. Оценка организации учебного процесса 25

V. Оценка востребованности выпускников 50

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 51

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 58

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации 70

Выводы 74

Председатель комиссии:
Т.Г.Миронова, директор школы

Члены комиссии:
Г.В. Петрова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; З.И. Чечулина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; МИ.Вабниц, заместитель директора по воспитательной работе; М.Ю.Долженко, руководитель структурного подразделения;
Л.В. Поворознюк, руководитель структурного подразделения НОО;
О.В.Кормишкина, руководитель методического объединения учителей начальных классов; Т.Г.Скробот, руководитель методического объединения учителей иностранных языков;
Ю.И.Белая, руководитель методического объединения учителей естественно-научных предметов;
Е.А. Нагина, руководитель методического объединения учителей математики, физики, физической культуры и ОБЖ;
Е.В.Фомина, председатель профкома;
Е.В.Левыкина, председатель Управляющего совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55» 15.04.2024г., протокол заседания №8, согласован на заседанииУправляющего совета школы 18.04.2024г., протокол №3.

МБОУ «СОШ №55» (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Барнаула. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% — рядом со Школой, 18% — в нагорной части города, 9% — район новостроек Центрального, Октябрьского и Индустриального районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей школьного и дошкольного возраста.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» (МБОУ «СОШ №55»)
Руководитель	Миронова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	656049, г.Барнаул, ул.Чкалова, 68.
Телефон, факс	(3852) 567660, (3852) 567661
Адрес электронной почты	school_55@mail.ru
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия А № 000684 регистрационный № 665, дата выдачи - 01.08.2011, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0000131, дата выдачи - 29.11.2013, срок действия - 29.11.2025

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Скорректированы локальные нормативные акты школы – Положение о рабочих программах учебных предметов, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам и в 2024 году реализовали федеральные рабочие программы по всем предметам.

С 01.09.2024 были внесены изменения в Федеральные рабочие программы и в основные образовательные программы Школы:

- предмет «Технология» заменили на «Труд (технология);
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты родины»;
- на уровне ООО и СОО внесли изменения в ФРП по учебным предметам «Литература», «География».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, комиссия по приемке учебных кабинетов проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
Мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности сотрудников и обучающихся МБОУ «СОШ №55»

№	Сроки	Направление	Мероприятия
1	15.02.2024	Комплексная безопасность	Повторные инструктажи по ТБ обучающихся в школе, ГОЧС, АТЗ
2	18.02.2024	Дорожная безопасность	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»
3	01.03.2024	ЧС природного и техногенного характера	Всероссийский открытый урок
4	13.03-17.03.2024	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
5	09.01-14.01.2024	Антитеррористическая безопасность	Учебная эвакуация
6	04.04.2024	Пожарная безопасность	Школьный этап конкурса «Пожарные знатоки»
7	28.04.2024	Пожарная безопасность	Всероссийский открытый урок
8	15.05-19.05.2024	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
9	25.03.2024	Пожарная безопасность	Учебная эвакуация
10	22.05-27.05.2024	Безопасность в быту	Неделя комплексной безопасности во время летних каникул (классные часы, просмотр видеороликов, тестирование)
11	В течение года в соответствии с утвержденным графиком	Комплексная безопасность	Инструктажи по охране труда обучающихся
12	01.09.2024-04.09.2024	ЧС природного и	Всероссийские открытые уроки

		техногенного характера	
13	01.09-09.09.2024	Дорожная безопасность	Неделя профилактики ДДТТ (классные часы, тестирование, составление маршрутов движения)
14	05.09.2024	Антитеррористическая безопасность	Учебная эвакуация
15	04.10.2024	ЧС природного и техногенного характера (день гражданской обороны)	Всероссийские открытые уроки
16	06.11-10.11.2024	Пожарная безопасность	Неделя профилактики бытовых и общественных пожаров (классные часы, беседы со службой ГПС, экскурсии, практические занятия, тестирование)
17	13.11-17.11.2024	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
18	04.12-09.12.2024	Информационная безопасность	Неделя профилактики информационных угроз, кибербуллинга (открытые уроки для детей и персонала школы по профилактике кибербуллинга, классные часы, «копилка проблем»)
19	28.11.2024	Пожарная безопасность	Учебная эвакуация

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе уделяется большое внимание организации питания. Школа имеет отдельную столовую на 90 посадочных мест. Столовую обслуживают работники АО КШП «Глобус». Основными задачами по организации питания детей и подростков являются:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах, принципам рационального сбалансированного питания;
- Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;
- Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Кадровое обеспечение.

Школьный пищеблок обслуживался следующими работниками: повар - бригадир; повар; кондитер; мойщица посуды, а также накрывальщица.

С 1 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся с 1-го по 4-й класс (512) обеспечены бесплатным горячим питанием. Ученики 1 и 3 класса получают завтрак, ученики 2-х и 4-х классов - обед.

Восемь обучающихся ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание, шесть обучающихся - дети мобилизованных родителей получают бесплатное горячее питание, семь обучающихся – дети из семей, относящихся к категории малоимущие получают льготное компенсационное питание.

При формировании цикличного меню на 2 недели технологом КШП «Глобус» соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания, учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров и углеводов. Меню согласуется с директором школы и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю и утверждается генеральным директором АО «КШП- Глобус».

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят: директор, заместитель директора по воспитательной работе, зав. столовой, ответственный за организацию горячего питания, медицинский работник школы.

Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, внося записи в соответствующий журнал.

В сентябре создана группа общественного родительского контроля, в состав которой входят родители обучающихся. Порядок организации родительского контроля определяется локальным актом школы. Комиссия осуществляла проверки не реже 1-го раз в месяц, по итогам которых были составлены акты проверки. Информация о проведении родительского контроля размещалась на сайте школы, Всего проведено 9 проверокобщественного контроля.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- общественных дисциплин;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В соответствии с программой развития школы определена цель образовательной программы школы (на уровнях начального, основного и среднего общего образования (далее – НОО, ООО и СОО соответственно): создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в условиях модели «Общественно-активной школы как ресурс позитивной социализации учащихся», предоставляющего дифференцированное, индивидуализированное образование, соответствующее запросам личности, общества, государства, обеспечивающее качественную подготовку выпускников и их готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению».

Работа образовательной организации осуществляется по нескольким ключевым направлениям:

- профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога как условие обеспечения качества образования;

- качественное достижение образовательных результатов, обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов;
- воспитательное пространство школы, обеспечивающее достижение инновационных результатов;
- благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное обучение ребенка в школе и способствующие сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности;
- обеспечение информатизации образовательного пространства школы;
- хозяйственно-деятельной школы по материально-техническому обеспечению учебного процесса и режима здоровых и безопасных условий труда.

В рамках каждого направления определены и реализуются цели на учебный год с учетом результатов и выводов, сделанных в аналитических отчетах за предыдущий учебный год:

Направление	Цель
Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога как условие обеспечения качества образования	Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагога
Качественное достижение образовательных результатов, обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов	Обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основано на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов
Воспитательное пространство школы, обеспечивающее достижение инновационных результатов	Развитие единого воспитательного пространства, обеспечивающего достижение инновационных результатов
Благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное обучение ребенка в школе и способствующие сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья	Создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение ребенка в школе и способствующих сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально- волевого, духовного и физического аспектов

	здоровья.
Обеспечение информатизации образовательного пространства школы	Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий.
Безопасность условий при организации образовательной деятельности	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности
Хозяйственная деятельность школы по материально-техническому обеспечению учебного процесса и режима здоровых и безопасных условий труда	Улучшение материально- технического обеспечения учебного процесса и хозяйственной деятельности школы

В структуре управления Школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет, совещания при директоре, совещания при заместителях директора.

Выполняя свою функциональную нагрузку, Педагогический совет в 2024 году провёл 10 заседаний, из них 4 тематических:

- О рассмотрении и утверждении Отчета о самообследовании МБОУ «СОШ №55» по итогам 2023, апрель 2024.
- Допуск к ГИА, май 2024.
- Перевод в следующий класс, май 2024.
- Анализ качества образовательных результатов школьников в 2023/2024 учебного года, выявление проблем, динамика по школе. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год, август 2024.
- О результатах незевисимой оценки качества образования (ВПР, PISA).
- Итоги первой четверти 2024/2025 учебного года, ноябрь 2024г.

На основании решений Педагогических советов издавались приказы директора школы. Все решения Педагогических советов за 2024 год были приняты в работу педагогическим коллективом школы и исполнялись в заявленные сроки.

Совещания при директоре проводятся согласно плану по различным вопросам деятельности школы. Управление школой осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. В Школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции в рамках реализации ФГОС члены администрации Школы регулярно посещают уроки, факультативные и элективные занятия, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности. По результатам посещенных мероприятий осуществляется анализ. Систематически проводятся индивидуальные консультации, семинары, педагогические советы, родительская суббота.

Оценка эффективности работы методических объединений «удовлетворительно».

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012«Об образовании в Российской Федерации».

В целях учета мнения обучающихся и родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и общешкольное родительское собрание.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1200	1198
	— начальная школа	514	519

	— основная школа	558	561
	— средняя школа	128	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	1	1
	— основная школа	8	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	1	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	2	5
	— средней школе	5	6

Приведенная статистика показывает положителтную динамика освоения основных образовательных программ. При этом количество обучающихся Школы стабильно в течение нескольких лет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2024 году начальное звено насчитывало 16 классов-комплектов. Все классы начальной школы осваивают общеобразовательную программу начального общего образования (1-4).

Задачи, поставленные в 2024 году в МБОУ «СОШ № 55» решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, 5 учителей иностранных языков, 1 учителя физической культуры. Высшее профессиональное образование имеют все учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, 1 категорию – 3 человека, молодые специалисты – 1 человек, 2 педагога без категории. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 человек. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким

направлениям: работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), курсы повышения квалификации. В связи с реализацией обновленных ФГОС НОО педагоги школы в полном составе прошли курсы повышения квалификации при КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)».

Кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

Общие качественные показатели

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21 час в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения) 2 – 4 классы – 23 часа.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПИН.

Минимальная перемена – 10 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки не у всех учителей чередуются согласно баллу трудности предмета. На следующий учебный год составим расписание согласно баллам трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно

– тематического планирования, учебно-методического обеспечения. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Классные руководители начальной школы активно ведут работу со школьной ППк (психолого-педагогическая комиссия). В начале учебного года был составлен список обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска, нуждающихся в индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи. Были назначены ведущие специалисты, отслеживающие эффективность коррекционно-развивающей работы. Составлены списки обучающихся с нарушениями речи, для зачисления на логопедический пункт, который эффективно работал в течение всего учебного года.

Были проведены заседания ППк (по плану – 5, по факту - 10).

В начальной школе обучаются дети с ОВЗ, которые были направлены на ТПМПк и получили заключения комиссии, и пришли в первый класс с заключениями.

Работа с данными детьми ведется в соответствии с нормативными документами и локальными актами в школе. По результатам обучения и заключениям ТПМПк один ребенок продолжает обучение в 1 классе, 2 ученика продолжают обучение во 2 классе, 3 ученика продолжают обучение в 3 классе. 1 ученик освоил программу начального образования, переведен в 5 класс и был направлен на комиссию ТПМПк для обследования и получил рекомендации по дальнейшему обучению.

Успеваемость и качество обучения во 2-4 классах

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	97	65	97	71	100	79	100	69	100	81
2б	100	88	100	88	100	82	100	88	100	91
2в	100	72	100	81	100	81	100	78	100	84
2г	100	68	100	74	97	65	94	59	100	76
3а	100	56	100	71	100	76	100	73	100	78/79

3б	100	65	97	69	97	53	97	53	97	94/70
3в	100	55	100	61	100	63	94	59	100	83/69
3г	97	71	100	68	100	71	100	62	100	88/74
4а	100	68	97	71	100	68	100	62	100	85/71
4б	100	66	100	69	100	66	100	84	100	82/81
4в	100	46	96	74	100	61	100	68	100	82/71
4г	97	53	97	50	100	52	100	48	100	87/58
2- 4 кл.	99,3	64,4	98,7	70,6	99,5	68,1	98,8	67	99,8	78,7/75,4

Анализируя данные таблицы, можно проследить динамику качества и успеваемости по четвертям. Успеваемость обучающихся по классам отличается стабильностью. Качество знаний во 2а, 2б, 3в классах на протяжении учебного года – стабильно; возросло: в 3а - на 17%, в 4б - на 18% , в 4в - на 22%, во 2в - на 6%; снизилось: во 2г - на 9%, в 3б - на 12 %, в 3г - на 9%, в 4а - на 6%, в 4г - на 5%. (Здесь сравнивались 1 четверти 2024г и 4 четверти 2023 года).

Снижение (повышение) качества знаний можно объяснить усложнением учебного материала, контингентом обучающихся, неопытностью молодых специалистов. В связи с этим планируем на будущий учебный год усилить работу по наставничеству.

В резерве отличников 27 человек. Из них одну «4» по русскому языку имеют 21 человека, по математике – 5 человек, по иностранному языку – 1 человек. Необходимо включить в систему внутришкольного контроля посещение уроков русского языка и математики в третьих и четвертых классах. Рекомендовано учителям обратить внимание на этих обучающихся.

В выпускных классах начальной школы успеваемость составляет 100 %, качество в среднем – стабильно и составляет 70,3%. Так же были соотнесены результаты всероссийских контрольных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру с итоговыми оценками по данным предметам. Большее количество детей, которые понизили свои оценки по указанным трем предметам по сравнению с итоговыми в 4а и 4г классах. Причиной несоответствия может служить завышение педагогом текущих оценок обучающихся. В будущем учебном году необходимо проследить успеваемость обучающихся данных классов в 5 классе.

В течение учебного года велся контроль семейного и заочного обучения НОО: 1 ученик – 3-го класса, на семейной форме обучения, по 1 ученику 3 класса и 4 класса – на заочной форме.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2023/2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Из них не успевают		Не аттестованы по ув.причине	
				Всего							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	131										
2	132	132	100	78	59	32	24	-	-	-	-
3	129	128	99	68	52,7	26	20	1	0,7	-	-
4	125	125	99,2	69	55,2	20	16	0	0	-	-
Итого	517	385	384	215	55,6	78	20	1	0,7	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7% (в 2023 – 78,8%, а в 2024 – 76,1%) – решение проблемы включено в план работы на следующий год; процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1% (в 2023 – 16,0%, в 2024 – 20,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2023/2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Из них н/а по неуважительной причине		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
5	133	133	100	76	57	15	11,2	-	-	-	-	-	-
6	125	125	100	45	36	16	12,8	-	-	-	-	-	-
7	107	106	98,9	41	44	9	9,7	1	1			1	1
8	88	86	97,7	31	35,2	6	6,8	-	-	2	2	2	2
9	101	101	100	33	32,6	5	4,9	-	-	-	-	-	-
Итого	554	551		224		63	12	1	0,1	2	0,2	3	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2023 был 43%, в 2024 – 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,3% (в 2023 — 12%, в 2024 – 8,7). Проблема повышения качества образования – одно из преоритетных направлений плана работы на 2024/2025 учебный год.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец учебного 2023/2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	46	46	100	18	39	5	10,8	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	24	34,2	5	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	42	36,6	10	8,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 2,1% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» - 45,2%, в 2023 – 47,3%), процент учащихся, окончивших обучение по результатам учебного года на «5» стабилен (в 2023 было 10%, в 2024 – 10%).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – социально-экономический и естественно-научный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью по прежнему пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. С 2024 года школа совместно с филиалом ПАО «Россети Сибирь» - «Алтайэнерго» открыли новое направление технологического класса – энергокласс. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, физика	23	20
Естественно-научный	Биология, химия, математика	19	26
Естественно-научный	Биология, химия.	22	18
Социально-экономический	Математика, обществознание	24	32
Социально-экономический	Математика, география, обществознание	28	25

Выводы:

Введение в 8-9-х классах предпрофильного обучения позволяет учащимся более осознанно подходить к выбору направления при поступлении в 10-ый класс.

Результаты участия учащихся 10-11 классов в НПК «Будущее Алтая», 6-8 мая 2024г. – диплом призера.

Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», 7 апреля 2024г.: диплом 3 степени – 3, диплом 2 степени – 1, диплом 1 степени – 1.

Третья региональная олимпиада по анатомии, ноябрь 2024г. – диплом 2 стетени – 1.

Результаты сдачи ГИА-2024. Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

В течение 2024 года администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями Школы проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

• подведены итоги освоения образовательных программ (своевременное проведение контрольных работ в соответствии с графиком контрольных работ, утверждённым директором Школы), промежуточной аттестации;

• на методическом совете учителей–предметников рассматривались и обсуждались вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: рассматривались итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам;

• на сайте федерального института педагогических измерений (далее ФИПИ) рассматривались спецификация и кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов (далее КИМ) в 2024г.; рассматривались результаты муниципальных и школьных диагностических работ;

• проведены родительские собрания с присутствием родителей/законных представителей учащихся, учащихся и учителей-предметников, где рассматривались вопросы успеваемости, процедура государственной итоговой аттестации в 2025г.; изменения в законодательстве, анализировались итоги диагностических работ по учебным предметам, проходило знакомство с расписанием экзаменов, продолжительностью проведения экзаменов, перечнем средств обучения и воспитания, используемых на экзаменах; знакомились с правилами поведения на экзамене, правилами подачи апелляции;

• учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, была оказана целенаправленная помощь учащимся, имеющим пробелы и по отдельным темам учебных предметов;

• подводились предварительные итоги за учебную четверть;

• с целью подготовки к государственной итоговой аттестации был составлен график консультаций по учебным предметам (был размещён на информационных стендах и официальном сайте Школы);

• в помощь учащимся в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики, физики, иностранного языка, истории и обществознания, биологии, химии были оформлены стенды (содержали информацию о структуре КИМ)

по учебному предмету 2024, изменения в структуре КИМ 2024г. по сравнению со структурой КИМ 2023г., другая информация);

• учителя–предметники участвовали в качестве слушателей на семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации на городских методических объединениях, обучались в качестве экспертов единого государственного экзамена;

• в течение 2024 года проведены диагностические работы по учебным предметам с последующим анализом (в анализах отмечались положительные результаты, выявлялись причины слабой подготовки учащихся, принимались меры по устранению причин слабой подготовки учащихся).

Предмет	Количество участников	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Количество не набравших мин.гр.
Русский язык	72	32	67	97 (свыше 80 –17)	0
Литература	7	44	75	94 (свыше 80 – 3)	0
Математика (базовый уровень)	35	3	4,17	5 (8)	0
Математика (профильный уровень)	37	27	62	96 (свыше 80 – 7)	0
Биология	14	31	61,3	81(свыше 80-1)	1
История	5	34	53	76 (свыше 80 – 0)	0
Химия	11	30	62	90 (свыше 80 – 3)	1
Обществознание	38	22	56	98(свыше 80 – 2)	8
Физика	13	43	61	84 (свыше 80 – 1)	0
География	5	40	67	86(свыше 80-1)	0
Английский язык	7	38	58	90 (свыше 80 – 1)	0

Информатика	9	34	67,5	88 (свыше 80 – 3)	1

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году выпускниками профильных классов показывает, что на экзамены выпускники выбирают предметы профиля обучения в 10-11 классах, выбор их сделан осознанно в соответствие с направлением дальнейшего обучения.

Результаты ЕГЭ за 2022-2024 гг. в сравнении с краевыми показателями

Предмет	2024/край	2024	динамика
	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	61,57	67	+5,43
Литература	62,73	75	+12,27
Математика (базовый уровень)	4,06	4,17	+0,11
Математика (профильный уровень)	58,64	62	+3,36
Биология	52,39	61,3	+8,91
История	54,06	53	-1,06
Химия	54,17	60,7	+6,53
Обществознание	53,32	56	+2,68
Физика	59,44	61	+1,56
География	57,09	67	+9,91
Английский язык	66,18	58	-8,18
Информатика	54,58	67,5	+12,92

Из таблицы видно, что результаты по всем предметам, кроме истории (незначительное понижение) и английского языка (значительное понижение), результаты выше среднего балла по краю.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2023-2024 гг.

Предмет	2023	2024	динамика
	Средний балл	Средний балл	

Русский язык	70	67	-3
Литература	47	75	+40
Математика (базовый уровень)	4,23	4,17	-0,06
Математика (профильный уровень)	55	62	+7
Биология	54	61,3	+7,3
История	60	53	-7
Химия	63	60,7	-2,3
Обществознание	55	56	+1
Физика	66	61	-5
География	56	67	+11
Английский язык	46,17	58	+11,83
Информатика	53,33	67,5	+14,17

Объективность (медали)

№п/п	Медали за особые успехи	Русский яз	математика	предметы по выбору	результат
1	1 степени(золото)	78	84	физ-76	золото
2	1 степени(золото)	86	82	общ-79	золото
3	1 степени(золото)	70	70	физ-80, инф-67	золото
4	1 степени(золото)	97	72	хим-86	золото
5	1 степени(золото)	75	58	биол-53, хим-53	-
6	1 степени(золото)	75	58	общ-67	серебро
7	1 степени(золото)	83	5	лит-94, общ-75	золото
8	2степени(серебро)	94	5	общ-77	серебро

9	2степени(серебро)	89	86	инф-88	серебро
10	2степени(серебро)	73	5	ист-76, общ-59	серебро
11	2степени(серебро)	81	5	лит-89, общ-71	серебро
12	2степени(серебро)	89	5	общ-83, ист-76	серебро
13	2степени(серебро)	73	4	биол-73, хим-73	серебро
14	2степени(серебро)	86	52	хим-57	-
15	2степени(серебро)	89	82	биол-74, хим-90	серебро

Из таблицы видно, претендентов на медали за особые успехи 15 человек. Не подтвердили два учащихся. Золотую медаль подтвердили 5 человек, серебро 8. В сравнении с прошлым годом количество медалистов увеличилось на 38.5%

Результаты ОГЭ-2024

	рус. яз.	матем.	физика	химия	инф.	биология	история	география	анг. яз.	обществ.	литература
Качество %	73,2	75,2	50	63	45,4	65,2	100	84,3	72,7	59,2	100
Средний балл по ОО	3,96	3,92	3,67	4,13	3,55	3,78	4,75	4,29	4,00	3,67	4,5
Абсолютная разница МСУ	+0,27	+0,41	+0,07	-0,04	-0,02	+0,18	+1,11	+0,61	-0,34	+0,28	+0,29
Абсолютная разница Регион	+0,40	+0,51	+0,11	+0,11	+0,10	+0,28	+1,18	+0,73	-0,33	+0,36	+0,44

Из таблицы видно, что в 2024 году результаты ОГЭ по предметам, за исключением английского языка, выше результатов по краю и, за исключением английского языка и информатики, выше результатов ОГЭ по городу.

Сравнительный анализ 2022-2024 по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Математика	3,7	3,46	3,92

Русский язык	4,4	4,16	3,96

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучались 101 учащийся. Допущены к итоговой аттестации 101. Выпускники сдавали два обязательных экзамена-по русскому языку и математике. Кроме того, сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Наибольшее количество учащихся сдаваемых предметы по выбору:
-География-51человек;
-Информатика-44 человека;
-Обществознание-27 человек;
Результаты экзаменов в 2023/2024 учебном году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили год и получили аттестаты. В основной период успешно итоговую аттестацию прошли-96 учащихся, в дополнительный-5.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2,4, 6-8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 3-х, 5-х, 9–11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что с внедрением ФООП, ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные по возможности не задаются или только на повторение. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

По такому принципу в МБОУ «СОШ № 55» реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения и регламентировалась Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П "Об утверждении Программы "Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года" и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края".

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №55» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддерживание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другие.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №55»2024/2025 учебный год

№ п/п	Категория семьи	Количество семе	В них детей	В том числе:	Из них, семьи, находящиеся в	Количество детей, состоящих на учете

		й		Дошкольников	Уч-ся общеобразовательных организаций	Уч-ся профес. образоват. организаций	Уч-ся вузов	Работающих	Не уч-ся, не работающих	социально опасном положении	КДНиЗП	ПДН	ВУУ
1.	Неполные семьи всего	154	243	72	154	4	13	0	0	2	2	2	6
	а) с отцом	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) с матерью	151	238	0	149	4	13	0	0	2	2	2	2
2.	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	74	215	41	151	11	12	0	0	0	0	0	0
3.	Семьи с детьми-инвалидами	8	14	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Опекунские семьи (всего)	9	11	2	9	0	0	0	0	0	0	0	1
	а) дети-сироты	3	3	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0
	б) оставшиеся без попечения родителей	6	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	1
5.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	14	20	2	18	0	0	0	0	1	0	1	1
6.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	10	19	2	15	0	2	0	0	0	0	0	0
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном	6	10	2	8	0	0	0	0	Не заполняетс	4	7	0

	положении (всего)									я			
	а) родители пьют	1	1	0	1	0	0	0	0	Не заполняетс я	1	0	0
	б) родители-наркоманы	0	0	0	0	0	0	0	0	Не заполняетс я	0	0	0
8.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Семьи, где родители официально безработные (всего)	27	46	4	40	2	0	0	0	0	0	0	0
	а) один	25	42	4	36	2	0	0	0	0	0	0	0
	б) оба	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Малообеспеченные семьи	22	48	3	44	0	0	1	0	0	0	0	0

Численный состав школы не увеличился, однако возросло количество социально незащищённых семей и детей, находящихся в группе риска.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).. Таких детей и их семей насчитывается 6 человек.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор (1 человека), педагоги дополнительного образования (2 человека), руководитель театра, руководитель музея, социальный педагог и педагог-психолог, преподаватель ОБЗР, учитель музыки и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

На третьем этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДМ — это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» юнармейцев и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

Учащиеся школы состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами Юнармии, Орлятами России.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Были проведен тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%. Совместные выходы в театры, регистрация, участие на платформе «Движения Первых», участие в каникулярной сессии «Всей семьей в Первые», проведение совместных мероприятий с родителями «Орлят России»: веселые старты, «Зеленый день», «Кормушка». Учащиеся состоящие на различных видах ВВУ совместно с родителями посещали мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: лыжные гонки «Трасса здоровья», городской кросс «Олимпия».

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. В течение года проходят занятия «Разговоры о важном», в которых принимают участие ученики 1-11 классов. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы или в здании, исполнение гимна РФ, общешкольная линейка по темам «Разговоров о Важном» и памятных дат России. На поднятие флага приглашались классы и ученики,

достигшие высокие результаты за неделю. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 55» администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий «Движения первых». В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

В школе 40 классных коллективов. В них работает 38 педагогов, из них 3 – на двух классах. Наполняемость классов свыше 30 учащихся, что не позволяет качественно работать индивидуально с каждым ребенком. Анализ работы классных руководителей показывает, что все классные руководители имеют Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Запланированные классными руководителями мероприятия выполняются в полном объеме. Классные руководители проводят работу по направлениям: интеллектуальное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, духовнонравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, внедрение ВФСК ГТО, культура безопасности жизнедеятельности (противопожарная безопасность, ПДД), правовое воспитание, профилактика правонарушений, формирование жизнестойкости, культуротворческое и эстетическое воспитание, профессионально – трудовое, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры, пропаганда семейных ценностей, работа с родителями. В своей работе классные руководители используют активные формы работы (групповая работа, викторины и т.д.), а также ИКТ. Приоритетные направления воспитательной деятельности соответствуют школьной воспитательной программе и способствуют более активному педагогическому влиянию на формирование и развитие личности школьников. Классные руководители владеют информацией о семьях учащихся, привлекают к работе классные родительские комитеты.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 37 классных руководителей.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня: Всероссийского конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно много их было посвящено Году Семьи, волонтёрскому движению, согласно образовательному календарю (47).

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Общешкольный концерт «Открытка для мамы». Изготовление творческих открыток, поздравительных плакатов.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам.

Акция «Посылка для фронта», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека: «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с родителями. (1–7-е классы)

К Дню отца (октябрь) — «С папой в деле» (по классам). К Дню матери (ноябрь) — «Подарок для мамы» — общешкольный праздничный концерт.

Видеопоздравление для мамы «Подарки для мамы».

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Каждой пичужке - по кормушке"» (декабрь-апрель). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Проблемное поле: недостаточно внимания уделяется на сплочение классных коллективов, это способствует появлению «отверженных» детей в классах. Также недостаточное внимание со стороны классных руководителей уделяется воспитанию ответственного отношения к школьным обязанностям и выполнению требований, закрепленных Уставом школы и различными локальными актами

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В сентябре 2024 года был проведён Открытый семинар практикум для родительского сообщества «Безопасный Интернет: что мы не знаем о наших детях», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское «Как помочь родителям создать гармоничные отношения с ребенком»

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска в рамках Школьной службы примирения.

Кроме того, регулярно проводится индивидуальная работа с семьями по поводу обращений родителей.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 5, 9 и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях уделяется особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года проведено множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;
- 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Среди примеров проектных и исследовательских работ можно выделить:

- Научно-исследовательский проект: «Естественные физические факторы природы, влияющие на формирование ЗОЖ.
- проекты декоративно-прикладного творчества: «Макеты и бумагапластика»
- проекты по Избирательному праву
- проекты по истории и культуре Алтая
- проекты по физики и механики

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.Мы поощряем и развиваем проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями.

Примерами таких проектов могут служить:

- Конкурс проектов для учеников младших классов «Память Великой Победы» изобразительное творчество.

- Конкурс проектов «Герой моей семьи» научно-исследовательская работа.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников, срок полномочий: 1 год

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре: Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Комитет спорта и здоровья.

Одним из важных направлений деятельности самоуправления – это повышение детской инициативы. Так в 2024 году совет старшеклассников поучаствовал в гранте «Я Считаю», где вошел в число соискателей гранта регионального бюджета с проектом «Современный гардероб», также Совет старшеклассников оказал активную поддержку в конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Доступная физическая культрура» Реализация данных проектов запланирована на июль 2025 г.

Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 76человек «Движение первых»
- 102 человек Орлята России
-56 человек - юнармейский отряд. Для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
-В школе работает медиа группа «Слово школьника» 10 человек
-10 человек - отряд ЮИД.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в неделю для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы. С нового года в школе издается журнал «Слово школьника». Также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Совета Старшеклассников и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя и 8 марта, мероприятия к Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дням воинской славы.

Председатель Совета старшеклассников является членом ШСП, проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (4 заседания заседания), заслушивая обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам. Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета первых.

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», два рейда; выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки, два рейда.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела и мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все

классы школы: День знаний, День учителя, День пожилого человека, Конкурс рисунков «Дари добро!», День матери, мероприятия по формированию ЗОЖ, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню Победы, Последний звонок, церемонии награждения школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира», День народного единства, День государственного герба Российской Федерации, Акция «С заботой о солдате», День Конституции Российской Федерации, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, занятия в школьном музее, конкурсы рисунков. Ко Дню Победы ученики нашей школы нарисовали рисунки, изготовили поделки и украсили окна школы, квартир и домов, приняв участие в акции «Окна Победы». Юноши 10 класса стали участниками учебных сборов, организованных на базе МБОУ «СОШ №55». В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня ученики исполнили флешмоб "Россия - в этом слове огонь и сила!", «Гимн России».

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Новогодние торжества в школе начинались с оформления фотозоны с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. В 2024 году Совет старшеклассников провел новогодние представления для всех звеньев ОО. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитательной работы.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 30 %.

Успешно работает сообщество в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День осени, День учителя, Новый год, День воссоединения республики Крым с Россией, День космонавтики, День Победы и «Окна победы». В течение года Совет старшеклассников оформляет стенд на первом, втором и третьем этажах.

Проводились разнообразные выставки:

-«Экологическая безопасность» — рисунки детей, посвящённые защите окружающей среды.

-«Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.

-«Друзья наши меньшие» — выставка, посвященная домашним животным наших учеников.

-Фотовыставка «Как мы отдыхаем семьей» — демонстрация семейных фотографий.

Ежегодно обучающиеся 8–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке разбиты клумбы, за которыми ребята ухаживают.

Музей истории школы

Музей истории школы представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играющий значительную роль в формировании личности учащихся.

На базе музея функционирует кружок «Музейное дело», где будущие экскурсоводы получают необходимые знания и навыки.

За учебный год проведено экскурсий - 32, бесед о мужестве -11, музейных уроков - 40, выставок-8, акций-21, праздников-3, концертов и встреч - 3, классных часов-5, квеста-3, организовано участие в 10 онлайн-викторинах и тестах, 8 раз осуществлялся уход за мемориальными досками Яковлеву А.В. и Гридасову Г.М., велись внеурочные занятия учебного курса «Музейное дело» в 6 В, Г классах.

В музее продолжается экспозиционная и экскурсионная работа. Проведены ряд традиционных экскурсий по оформленным выставкам в музее:

- обзорная экскурсия в школьном музее для учащихся 1 –ых классов «Здравствуй, школьный музей!»;

-выставка-однодневка «Конституция – гарант свобод»

- «Алтай первобытный» (для учащихся 5-х классов);

- «Защита для защитников» (Выставка военной формы);

- «Пионеры космоса» для учащихся предшколы и начальных классов,

- выставка ко Дню народного единства «Вместе мы едины и непобедимы.

Из мероприятий гражданско-патриотической направленности проводимых при активном участии школьного музея, можно выделить открытие «Парты Героя» выпускнику школы Новикову Е.А. погибшему в зоне проведения СВО, «Десант ветеранов» лекторов из Совета ветеранов Центрального района, Уроки мужества от Комитета ветеранов войны Центрального района, «Диалоги о мужестве» от Общественной палаты, «Стену памяти» Бессмертного полка, «Школу юного волонтера» на базе пришкольного лагеря «Лукоморье».

Ведется работа с ветеранами педагогического труда нашей школы. Они всегда рады получить поздравления с Днем Учителя, Днем рождения, Международным женским днем 8 марта. Традиционно проводился концерт ко Дню учителя и чаепитие для ветеранов педагогического труда.

Актив музея и руководитель музея проводят Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы России и памятным датам: День Героя Отечества, уроки памяти «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Победы со слезами на глазах.

Особенно любимы учащимися творческие занятия. Это мастер-классы: «Письмо - треугольник», «Блокадная ласточка», «Ангел-хранитель для солдата», «Открытка ветерану». В акции «Открытка – ветерану» актив музея в этом году участвовал три раза. Все три раза открытки изготавливались детьми по просьбе Совета ветеранов педагогического труда города Барнаула: ко Дню учителя, Международному женскому дню и Дню победы.

Также актив музея и волонтеры принимали участие в других Всероссийских акциях: «День Героев», «Ангел в дорогу», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», «Дорога к обелиску», «Посылка воину», «Письмо воину», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Исторический диктант» и другие.

Школьный музей в рамках сотрудничества с другими учреждениями организует выходы учащихся на мероприятия, проводимые ими.

Важным направлением в деятельности актива музея является сотрудничество с музеем ФСБ, АКЦДОТиКом, Комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил г. Барнаула, Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Алтайской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов и Общественной палатой Алтайского края.

В рамках научно - поисковой деятельности велась проектная и исследовательская работа. Учащиеся защищали проекты по темам, связанным с их семьями или работой школьного музея: «Выдающиеся люди Алтайского края»,

«Герои ВОВ Барнаула». «Традиции народов России», «Моя семья в годы ВОВ» и другие. Лучшие работы были представлены на конкурсах разных уровней от районного до краевого.

Летом, несмотря на каникулы, школьный музей продолжил свою работу. На базе пришкольного лагеря «Лукоморье» организовали «Школу юного волонтера». Дети слушали лекции о волонтерстве, о том какую они могут оказать помощь другим, творили на мастер – классах, собирали макулатуру, крышки, писали письма солдатам СВО.

Подводя итоги работы за 2024 год, следует отметить, что музей проводил большую экспозиционную и массово-просветительскую работу. В следующем учебном году необходимо чаще привлекать активистов музея к экскурсионной работе, обновить часть состава актива музея в связи с выпуском из школы старшей группы актива музея и расширить научно-поисковую деятельность. В целом, можно отметить стабильную работу, усиление научно-исследовательской работы, появление традиционных выставок, лекций, уроков, мастер-классов, мероприятий, появление новых видов мероприятий, расширение работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в частности: участие во всероссийских акциях, Днях единых действий, Днях воинской славы и памятных дат России.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и Министерства чрезвычайных ситуаций.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

-в 7 классе — тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках»;

-в 8 классе — просмотр видеофильма с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»;

-в 9 классе — беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;

- в 10 классе — лекция на тему «Дорога в никуда»;

-в 11 классе — лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Во втором полугодии 2024 года было зарегистрировано два случая постановки учащихся на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (кража). Для данных учащихся были разработаны индивидуальные планы работы (ИПР).

Семьи группы риска выявлены не были. На учете продолжает состоять одна семья (мать злоупотребляет алкогольными напитками, ребенок находится под следствием), с семьей ведётся индивидуальная работа совместно с органами опеки и профилактики социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД (каждый учащийся 1 - 4 школы имеет на руках схему с обозначением наиболее безопасного пути в школу и домой); выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и формирование культуры безопасности.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний, весенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу и пионерболу, а также лыжные гонки, спортивные игры «Перестрелка для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!», 1 раз в квартал проходили Всероссийские антитеррористические учения.

В 2024 году 33 учащихся сдали нормативы ГТО на золотой значок ГТО, на серебряный-59 человек. 247 человек зарегистрированы на сайте ГТО.

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «У Лукоморья» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году в лагере «У Лукоморья» побывало 90 человек.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи. В ноябре, в 6Б классе была организована правовая беседа «Территория закона».

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

В течение года старшеклассники активно участвуют в различных ток-шоу, психологических тренингах и квестах, организуемых Комитетом по делам молодежи Центрального района г. Барнаула.

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

Совместно с «Движением Первых»:

-Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья», участие городском празднике 1 спортивная семья. (семья Гончар)

-Семейный фестиваль «Каникулы с Первыми» (2 семьи учащихся 7б класса)

-Спортивный фестиваль «Сохраним историю» презентация поисковых отрядов города Барнаула (семья династия учителя истории и обществознания школы)

-Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с «Движением первых» «#PROсемью», посвященных Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности,

-Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами.

-Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне»

Совместно с Навигаторами детства:

-Акция «Семейные объятия» (фотовыставка)

-Семейная жизнь домашних животных, в рамках всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы»-

-Новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи». Развитию творческих способностей учащихся способствует сотрудничество с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, библиотеками, учреждениями культуры и спорта, а также образовательными и просветительными онлайн-площадками.

Профориентационная работа

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

С 6 класса в практику профориентационной работы школы входят:

-встречи со специалистами службы занятости (апрель 2024);

-дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (экскурсии на предприятия Завод «Трансмаш», завод «АЗПИ», завод «Тонар»);

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, -беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

-изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Дополнительное образование.

Учащиеся посещают театральную студию, хор, спортивные секции школы и города, получают дополнительное образование в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет учреждения, участвующее в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс

традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой остаётся одной из важных задач.

Трудовое воспитание

В школе введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, субботники.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) и «Россия — мои горизонты» (с 6 по 11 класс, четверг).

Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и проектным работам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

Театральный кружок «Настроение» внесён в реестр школьных театров. В ноябре 2024 года состоялись мини-гастроли театра «Настроение», были показаны спектакли для учащихся 1-4 классов, посвящённые доброте и дружбе.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

Школьное Медиа

Цель школьных медиа — обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты. Школьная интернет-группа. Участие школьников в муниципальных и региональных конкурсах школьных медиа.

В школе работают два больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте , где ежедневно выкладываются новости школы.

Анализ проведённых линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведённых мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

За год более 1290 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВКонтакте пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Совет старшеклассников ведет свой телеграмм канал, где так же размещает новости школьного самоуправления, проводит голосования, и различные онлайн-активности. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Обучающиеся с удовольствием участвуют во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Школьный спортивный клуб «Лидер-55»

С целью организации и проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся в школе создан и действует школьный спортивный клуб «Лидер-55» (ШСК «Лидер-55»), который решает следующие задачи:

• пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

• формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

• вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;.

• совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

• воспитание у обучающихся чувства гордости за школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Основные виды спорта в ШСК «Лидер-55»- волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: турниры по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, соревнования по легкой атлетике, подготовка и сдача норм ГТО, веселые старты.

ШСК «Лидер-55» занимается не только организацией спортивной жизни школы, но и ведет просветительскую работу, информация об участии в различных соревнованиях, интересные моменты соревнований и мероприятий, спортивные новости транслируется на сайте школы, в соцсетях, победители и призёры награждаются грамотами на общешкольной линейке.

Стабильным считается участие и победы обучающихся нашей школы в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе, городе, крае, таких, как «Осенний кросс» (район -2 место, город-участие), соревнования по волейболу девушки (-2 место город-участие), баскетболу мальчики (район -2 место, город-участие), баскетболу девочки (район -3 место, город-участие),, « Лыжные гонки» (район -3 место, город-участие), Футбольный турнир «Кожаный мяч» (район -2 место, город-участие), Городской кубок «Школьная волейбольная лига «ПАЙП» (город-3 место), «Легкая атлетика на призы П.И. Старостина» (район -1 место), «Президентские спортивные состязания» (район -3 место), Забег «Алтайская правда» (участие), Забег «Кольцо Победы» (участие), «Президентские спортивные игры» (район 2 место), «Шиповка юных» (участие), Спортивные игры школьных спортивных клубов (район-3 место)

Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию учащихся МБОУ «СОШ № 55» осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

Проблемы:

Высокая загруженность учебной деятельностью классных руководителей. Недостаточно развивается самоуправление внутри класса. Учащиеся начальных классов не все (три класса) включены в работу по программе «Орлята России». Проектная деятельность и реализация социально-значимых проектов на низком уровне. Ослаблена работа с одаренными учащимися. Недостаточная активность родителей в среднем и старшем звене.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

В 2025 году коллективу школы необходимо:

1.Совершенствовать работу по развитию ученического самоуправления в рамках школы и классного коллектива, повышать социальную активность учащихся, развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Организовать работу учителей начальных классов по внедрению и реализации программы «Орлята России» для удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

2.Проводить аналитико-диагностическую деятельность, работу по диагностированию и анкетированию учащихся, педагогов, родителей.

3. Проводить анализ и изучение классных коллективов, уровня развития общественного мнения, мнения выпускников, учащихся.

4. Совершенствовать формы индивидуальной и групповой работы - классные часы, беседы, диспуты и т.д.;

5. Необходима интеграция урочной и внеурочной деятельности;

6. Совершенствовать работу по внедрению проектной деятельности для реализации социально-значимых проектов;

7.Расширять воспитательное пространство через систему взаимодействия с организациями партнерами

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников в 2024 году

Общее кол-во выпускников 11-х кл	Получили аттестат	В том числе с отличием	Поступили в ВУЗы				Поступили в профессиональные образовательные организации	трудоустроены	Не определились
			Алтайского края	Других регионов РФ	Зарубежные	всего			
72	72	13	42	17	0	59	13	1	0

Выпускники, поступившие в ВУЗы	Наименование ВУЗа	Кол-во
Выпускники-медалисты	РАНХиГС, г.Барнаул	2
	АГУ	8
	АлтГТУ	4
	МТУСиИ, г.Москва	1
Выпускники	РАНХиГС	13
	АГУ	15
	АлтГТУ	10
	АГАУ	2
	АГИК	2
Выпускники, поступившие в ВУЗы других регионов	АГМУ	4
	МГУ	2
	ТПУ	1
	МГТУ	4
	Финуниверситет, г.Москва	3

	РАНХиГС, Москва	2
	Спортрота, Балашиха	1

Из таблицы следует сделать вывод, что востребованность выпускников МБОУ «СОШ №55» стабильно высокая. Выпускники основной школы выбирают профиль, необходимый для продолжения образования, в том числе и в других образовательных организациях. Стабильно более 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения.

Общее количество выпускников 9-х кл	Получили аттестат	Продолжили обучение				Трудоустроены	не определены
		10-е классы общеобразовательных школ	в професс. образов. орг.	Зарубежные	всего		
102	102	68	33	0	101	1	0

Из таблицы видно, что профессиональные образовательные организации выбрали 32,3%, остальные выпускники на конкурсной основе поступили на обучение в 10-е классы.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

Постановление Администрации г. Барнаула №36 от. 10.01.2006 «О предоставлении земельного участка в постоянное пользование МБОУ «СОШ №55» для эксплуатации здания школы по адресу: ул. Чкалова, 68»;

Решение Комитета по управлению муниципальной собственностью администрации г. Барнаула №1414 от 26.12.2008г.;

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 31.03.2022 № ЮЭ9965-22-74271306;

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3454 кв.м.

Основное здание: 3454 кв.м., в том числе подвальные помещения 108,9 кв.м. Учебная площадь: 1987,5 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,6 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №22.01.10.000.М.000154.04.21 от 07.04.2021 г

В МБОУ «СОШ №55» имеются следующие необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов – 8;

Кабинеты физики, химии, биологии – по 1;

Кабинеты русского языка – 3;
Кабинеты иностранного языка – 2;
Кабинеты информатики – 2;
Кабинеты математики – 3;
Кабинеты истории и обществознания – 2;
Кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).– 1;
Кабинет музыки – 1;
Спортивный зал – 1;
Актовый зал – 1;
Кабинеты технологии -2;
Кабинеты административного персонала – 5;
Кабинет психолога и социального педагога -1;
Учительская комната – 1;
Библиотека – 1;
Медицинский кабинет и процедурная – 1;
Зубной кабинет – 1;
Обеденный зал на 100 посадочных мест.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- в учебные кабинеты - комплекты парт и стульев для 4 учебных кабинетов;
- в медицинский кабинет установлено рабчее место для фельдшера (компьютер, принтер)
-в спортзал: скакалки, мяч набивной (медбол), мячи волейбольные, мячи боскетбольные, форму для спортивной команды, форму для юнармии.

К учебному году проведен косметический ремонт во всех кабинетах, коридорах, лестничных маршах школы, в учителельской. Родители обновили занавес в актовом зале.

Таким образом:

- Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием, включающим в себя интерактивный комплекс в составе (проектор, ноутбук МФУ; проектор, интерактивная доска, ноутбук; телевизор, IP-камера, ноутбук).

- С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий, МБОУ «СОШ №55» участвует в различных конкурсах на соискание денежных грантов на реализацию проектов по совершенствованию материально- технической базы школы («Я считаю», конкурс грантов Комитета по образованию г. Барнаула, краевой конкурс на грант Правительства Алтайского края и т.д.).

В школе оборудован зубной кабинет.

В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты химии и физики, биологии, ОБЗР, информатики, технологии, русского языка и литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах использовали учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., «Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс», Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Площадь библиотеки – 78,1кв.м.

Площадь читального зала – 24кв.м.

Посадочных мест в читальном зале – 12

Имеется хранилище учебников. Примерная площадь – 15 кв.м.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 28082 экземпляр, в том числе:

- учебники 8525экз. В 2024году поступило 3393 экз. учебников.
- учебные пособия 3972 экз.
- художественная литература 6818 экз.
- справочный материал 574 экз.

Книгообеспеченность – 24 экземпляр на 1 пользователя;

Обеспеченность обучающихся учебниками:

2022г	2023	2024
95%	96%	97%

Обращаемость фонда – 1,4.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2022-2023	2023-2024
Число читателей	1288	1279
Книговыдача	7987	9280
Число посещений	6442	7525
Обращаемость кн. фонда	1,2	1,4

Библиотека оснащенная компьютерной техникой для пользователей: это два ноутбука, компьютер, принтер, МФУ. Два ноутбука и компьютер имеют выход в интернет. Имеется возможность использования сетевой лицензионной базы данных ЛИТРЕС, предоставляющей полнотекстовые документы. Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, а также по темам с учётом возрастных особенностей детей. Фонд дополнительной литературы промаркирован в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010. Проверки фонда на наличие экстремистских материалов проводятся ежемесячно в соответствии с перечнем экстремистских материалов (на сайте Минюст).

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные документы – 206 дисков. Имеется также подписка на периодические издания: газета «Вечерний Барнаул» и четыре журнала – «Непоседа», «3/9 царство», «Мурзилка» и «Домашняя энциклопедия».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 16.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Обеспечение открытости и доступности информации

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о целях и задачах, режиме работы библиотеки, а также основные документы, определяющие работу школьной библиотеки. Информация о

мероприятиях школьной библиотекой выложена в разделе «Новости», в основном, это отчеты и фотоотчеты о проведенных массовых мероприятиях, конкурсах.

На информационном стенде у входа в библиотеку размещена следующая информация: положение о школьной библиотеке, правила пользования библиотекой, режим работы, план работы, сообщения о мероприятиях библиотеки, а также информация «Этот день в истории» (по месяцам). В связи с недостаточным финансированием в библиотеке недостаточно периодических изданий, требуется обновление фонда художественной литературы.
Количество экз. учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Кадровое обеспечение

На период проведения самообследования в учреждении работают 61 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей, 2 - внешних совместителей. Из общего количества педагогов 6 человек обучается в вузе.

За период 2024 года аттестацию прошли 13 человек: 8 — на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Расчет квалификационного уровня учителей

Учебные предметы	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
Русский язык	5	2	1	2
Иностранный язык	7	2	3	2
Математика	7	6	0	1
Информатика	1	0	1	0
История	4	3	1	0
Начальные классы	15	11	2	2
География	1	1	0	0
Педагог-организатор	1	0	0	1
Биология	2	2	0	0
Физика	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Физическая культура	3	2	0	1
Технология	1	1	0	0
ОБЗР	1	1	0	0
Музыка	1	0	1	0
Педагог-дефектолог	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1
Педагог-логопед	1	0	1	0

Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	9	16
Отличник просвещения	1	2
Награждены грамотой Министерства образования	6	9

Педагоги ОУ являются руководителями краевого и муниципального методических объединений учителей (1); членами олимпиадных предметных комиссий; доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) – 48%.

Квалификационные категории на конец года имеет 44 педагога, что составляет 73% от общего числа. Наблюдается небольшое снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории. Такая тенденция обусловлена приходом в школу молодых специалистов, а также возможностью трудоустройства студентов педагогических специальностей, уходом части высококвалифицированных учителей на заслуженный отдых.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, привлечению молодых специалистов.

В Школе продолжают работать молодые специалисты, не более трех лет назад закончившие вузы. За этими учителями закреплены педагоги-наставники, которые организуют методическую, психологическую поддержку педагогам. Три молодых педагога продолжают обучение в магистратуре.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) школа была исключена из списка школ с низкими образовательными результатами, в который попала в 2023 году (по результатам ВПР).

По результатам прохождения самодиагностики Школы Минпросвещения школа показала результаты ниже базового уровня. Это связано с технической ошибкой (при работе с сервисом самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении» была допущена ошибка: при заполнении критического показателя магистрального направления «Знание» «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)» была поставлена отметка «обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности» вместо «обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности». Результаты проектоной деятельности учащихся высоко оцениваются на городский, региональных площадках, что подтверждают дипломы и грамоты участников мероприятий.

По результатам самодиагностики в декабре была составнена новая программа развития школы на 2025-2029 годы.

В 2024 году школа участвовала в независимой оценке качества образования и вошла в число 10 лучших школ г. Барнаула

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классам. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям. С сентября 2024 года Школа открыла новое направление технологического класса совместно с филиалом ПАО «Россети Сибирь»-«Алтайэнерго» - энергокласс.

В течение 2024 года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

По итогам посещенных уроков можно сделать вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Январь	Тематический контроль: оценка качества подготовки пробного итогового собеседования в 9-х классах	Уменее выражать свое мнение на определенную тему	Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов
Февраль	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Уровень читательской грамотности учащихся 7-8 классов	Уровень компетенций обучающихся 1-11 классов по патриотическому воспитанию Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся 1-4 классов
Март	Уровень подготовки к ГИА по предметам по выбору обучающихся 9, 11-х классов	Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся как метапредметного результата. Уровень финансовой грамотности	Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся 1-11-х классов
Апрель	Организация и проведения ВПР	Мониторинг соответствия УУД	Уменее

		стандартам	справляться со стрессовой ситуацией
	Уровень владения предметных УУД учащихся 5-8-х классов	Динамика владения УУД в достижении планируемых результатов (защита проектов 5-6 классов, 9-10-х классов)	Уровень социализации учащихся 10-11-х классов
Май	Результаты учащихся 10-х классов по всем предметам образовательной программы	Уровень метапредметных результатов обучающихся 10-х классов	Динамика роста личностных результатов по данным портфолио (защита портфолио 1-4 классы)
Сентябрь			
Октябрь	Тематический контроль: оценка качества подготовки к пробному итоговому сочинения в 11-х классах	Уровень подготовки обучающихся к итоговому сочинению	Мониторинг коммуникативных УУД
	Организация оценочной деятельности	Как педагоги организовали оценочную деятельность в соответствие с локальными актами	
Ноябрь	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования.	
Декабрь	Организация обучающих семинаров	Проверить организацию	

	по проблемам реализации ФООП по новым ФГОС НОО и ООО	обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации ФООП по новым ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они применяют в работе положения новых стандартов	

Анализ системы оценивания достижения планируемых результатов
освоения основной образовательной программы.

В период с 12 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/2024 учебного года.

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям в параллели 4-х классов

Результаты итоговой оценки

Количество выпускников 4-х классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО на базовом уровне	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
129	42	32,5	86	66,7	1	0,8

Метапредметные результаты

Группа метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень		Базовый уровень		Недостаточный, пониженный уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	83	64,2	45	35	1	0,8
Учебное сотрудничество	75	58	53	41,2	1	0,8
Грамотность	81	62,8	47	36,4	1	0,8

чтения информационных текстов						

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям 5-9 классы

В соответствии с утвержденным планом по формированию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №55» был разработан план проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности по направлениям читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям обучающихся и способности к креативному мышлению. Данные мониторинга получены с использованием электронной платформы «ФГ РЭШ» в период с 03.2024 по 012.2024.

1. Всего за период было выполнено 555 работ Процент выполнения работ в 5-9 классах составил – 98,9
2. Обучающиеся 5-9 классов показывают в целом средний и выше среднего уровень по всем направлениям, кроме математической грамотности.

Отчет о проведении диагностических работ по функциональной грамотности МБОУ "СОШ №55"

№	Классы	Диагностическая работа (математическая грамотность)	Диагностическая работа (читательская грамотность)	Диагностическая работа (естественно-научная грамотность)	Сроки проведения	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, непринявших участие		Количество проверенных работ
								по болезни	ребенок ОВЗ или инвалид	
1	5-е	29	34	66	до 15.11.24	129	129	0	0	129
2	6-е	34	68	34	до 15.11.25	136	136	0	0	136
3	7-е	50	29	22	до 15.11.26	101	101	0	0	101

4	8-е	24	26	57	до 15.11.27	107	107	0	0	107
5	9-е	28	30	24	до 15.11.28	88	82	6	0	82

Стартовая диагностика 5 класс по математике

№ п/п	Обозначение задания в работе	Планируемые результаты обучения	Базовый уровень сложности заданий/количество%			
			5а	5б	5в	5г
1	А2	Уметь складывать натуральные числа	80	100	81	85
2	А3	Уметь вычитать натуральные числа.	65	85	73	79
3	А1, А3	Уметь умножать натуральные числа	87	85	72	79
4	А4	Решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения	83	82	73	76
6	А3	Вычислять значение числового выражения (содержащего 4 арифметических действия, со скобками и без скобок)	55	64	51	57
8	А1, А5	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	48	85	57	59
11	А5	Решать арифметическим способом (в 1 - 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	55	79	63	69
13	А2	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа)	52	85	49	51
15	А1	Решать задачи, отражающие процесс движения двух объектов	55	94	57	62

Отметка	*Количество*				
	всего	*5а*	*5б*	*5в*	*5г*
«2»	24	9	3	7	5
«3»	27	8	4	7	8
«4»	35	8	10	7	10
«5»	27	5	16	3	3

Не достиг базового уровня – 21,2_% БУ Достиг базового уровня – _78,8_% БУ

Стартовая диагностика по русскому языку в 5б и 5г классах

Дата проведения (5б): 11.09.2024г.

Дата проведения (5г): 10.09.2024г.

Выполняя грамматические задания, учащимся необходимо было выполнить морфемный разбор, определить части речи слов в предложении и найти слова с определёнными орфограммами и, воспользовавшись правилом, объяснить их правописание.

5б класс

Работа показала, что 20% учащихся справились с заданием на «5»; 70% - на «4»; 6,6% - на «3»; 0% - на «2». Делаем вывод, что все учащиеся в разной степени обладают необходимыми знаниями для выполнения заданий. Работа также показала, что 10% учащихся не обладают орфографической грамотностью (отметка за написание диктанта – 2); 33,3% учащихся написали диктант на 5; 30% - на 4; 26,6% – на 3.

Диктант на 2/2 никто не написал, что свидетельствует о том, что учащиеся усвоили программный материал.

5г класс

Работа показала, что 12,5% учащихся справились с задания на «5»; 40,6% - на «4»; 18,7% - на 3; 15,6% - на «2». Делаем вывод, что 84% учащихся в разной степени обладают необходимыми знаниями для выполнения заданий. Работа также показала, что 34,3% учащихся не обладают орфографической грамотностью (отметка за написание текста диктанта – 2); 9,3% учащихся написали диктант на 5; 21,8% - на 4; 21,8% - на 3.

Диктант на 2/2 написали 4 учащихся (12,5%), что свидетельствует о том, что большая часть учащихся класса усвоила программный материал.

Выводы и рекомендации по разделу «Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Отдельным педагогам необходимо продумать формы и методы работы, чтобы увеличить накопляемость отметок и усилить систему устного опроса. С этой целью были проведены консультации с вновь прибывшими учителями с целью недопущения данных ошибок.

2. Т.к. мониторинги контроля ВСОКО по итогам 2023/2024 учебного года показали, что ни все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе, в рамках плана работы ВСОКО на новый учебный год запланированы и отрабатываются мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС за предыдущий учебный период. Мониторинги работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на учебный год дали возможность отследить устранения всех выявленных несоответствий.

3. Приведена система оценивания школы в соответствие с ФООП. Сформирована и утверждена локальным актом единая система оценивания в соответствии с ФООП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. С целью повышения объективности оценивания применяется критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур в соответствие с локальными актами школы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 классах в МБОУ «СОШ №55»

Сравнительный анализ результатов ВПР в разрезе статистики по отметкам

Параллель		Класс, кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
4 класс	г. Барнаул	8653	7,69	32,06	47,12	13,14
	ОО	113	0,88	27,43	53,1	18,58
5 класс	г. Барнаул	8241	13,11	38,15	35,44	13,3
	ОО	125	12,4	40	27,2	10,4
6 класс	г. Барнаул	7533	15,84	40,51	34,7	8,95
	ОО	105	16	30,48	37,14	12,38
7 класс	г. Барнаул	7646	18,67	45,02	30,33	5,98
	ОО	93	13,66	33,33	37,63	5,38

8 класс	г. Барнаул	7040	19,16	34,24	38,48	8,12
	ОО	67	18,87	16,42	50,75	5,97
Математика						
4 класс	г. Барнаул	8774	3,19	19,8	47,71	29,3
	ОО	114	0	14,04	50,88	35,09
5 класс	г. Барнаул	8203	9,53	36,6	38,07	15,8
	ОО	125	0,8	21,6	47,2	30,4
6 класс	г. Барнаул	7501	13,84	49,19	30,96	6,01
	ОО	111	5,41	43,24	35,14	16,22
7 класс	г. Барнаул	6933	14,12	53,35	26,28	6,26
	ОО	94	2,13	52,13	37,23	8,51
8 класс	г. Барнаул	6281	12,81	58,49	26,75	1,96
	ОО	72	18,06	50	27,78	4,17
Биология						
4 класс	г. Барнаул	8629	0,48	15,4	59,43	24,7
окр мир	ОО	109	0	12,84	64,22	22,94
5 класс	г. Барнаул	8187	8,84	39,25	41,59	10,32
	ОО	122	1,64	28,69	54,1	15,57
6 класс	г. Барнаул	3660	12,9	44,04	36,07	6,99
	ОО	53	3,77	39,62	49,06	7,55
7 класс	г. Барнаул	3760	11,14	45,32	31,62	11,91
	ОО	43	2,33	32,56	30,23	34,88
8 класс	г. Барнаул	2343	8,92	47,03	35,08	8,96
	ОО	25	4	52	36	8
11 класс	г. Барнаул	2189	4,75	27,64	46,73	20,88
	ОО	18	0	0	50	50
Химия						
8 класс	г. Барнаул	2226	8,13	33,06	36,03	22,78
	ОО	26	0	15,38	53,85	30,77

11 класс	г. Барнаул	2131	7,27	35,71	41,06	15,95
	ОО	38	0	5,26	39,47	55,26
География						
6 класс	г. Барнаул	3678	4,13	38,61	46,28	10,98
	ОО	48	0	27,08	52,08	20,83
7 класс	г. Барнаул	2510	17,65	55,74	22,67	3,94
	ОО	48	14,58	56,25	20,83	8,33
8 класс	г. Барнаул	2168	14,48	52,91	26,48	6,13
	ОО	29	6,9	62,07	24,14	6,9
11 класс	г. Барнаул	2094	3,87	29,75	48,19	18,19
	ОО	29	0	3,45	41,38	55,17
Физика						
7 класс	г. Барнаул	3470	14,76	47,95	28,44	8,85
	ОО	49	10,2	59,18	22,45	8,16
8 класс	г. Барнаул	2229	16,2	44,64	32,21	6,95
	ОО	26	0	30,77	23,08	46,15
11 класс	г. Барнаул	2107	4,75	43,81	39,06	12,39
	ОО	22	0	36,36	36,36	27,27
История						
5 класс	г. Барнаул	8261	8,82	42,65	36,51	12,02
	ОО	127	0,79	33,07	40,16	25,98
6 класс	г. Барнаул	3553	8,56	49,37	34,76	7,32
	ОО	59	5,08	45,76	42,37	6,78
7 класс	г. Барнаул	2436	10,84	49,3	29,76	10,1
	ОО	21	4,76	52,38	28,57	14,29
8 класс	г. Барнаул	2311	7,88	46,95	33,71	11,47
	ОО	24	8,33	37,5	41,67	12,5
11 класс	г. Барнаул	5,63	30,16	47,19	17,03	5,63
	ОО	0	3,45	31,03	65,52	0

Обществознание						
6 класс	г. Барнаул	3918	8,68	41,55	37,7	12,07
	ОО	57	10,53	43,86	31,58	14,04
7 класс	г. Барнаул	2388	13,44	44,26	34,21	8,08
	ОО	28	19,14	32,14	28,57	7,14
8 класс	г. Барнаул	2435	13,31	49,57	30,64	6,49
	ОО	24	8,33	45,83	33,33	12,5

Вывод: Необходимо скорректировать систему оценивания в работе учителя, повышать учебную мотивацию учащихся, вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями/законными представителями о важности ответственного отношения к прохождению всех срезовых работ.

Требуются следующие изменения:

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет;
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Оценка результатов олимпиадного движения в 2024 году

В 2024/2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678, на основании приказа Комитета по образованию города Барнаула от 09.09.2024 №1239-осн «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: французский язык, литература, астрономия, итальянский язык, китайский язык, испанский язык, история, физкультура, право, экономика, физика, английский язык, русский язык, искусство (МХК), биология, ОБЗР, химия, обществознание, математика, экология, труд (технология), география, немецкий язык, в соответствии с графиком. Школьный этап

всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 25.09.2024 по 25.10.2024 года. В 24 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 487 обучающихся 4 – 11 классов, количество участий составило 1451, что составило 120% от числа учащихся 4-11 классов. Учащиеся МБОУ «СОШ №55» не принимали участие в олимпиадах по следующим предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

В 2024/2025 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.10.2024 г. № 1430-осн «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».

От МБОУ «СОШ №55» заявлено 221 участник, всего участий 183 (школьники не приняли участие по причине болезни, отсутствия в городе на момент проведения олимпиады).

Предметные комиссии провели работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров муниципального этапа, которые в дальнейшем были направлены на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (всего 3 участника: по искусству, русскому языку, астрономии).

В сравнении с результатами муниципального этапа 2023/2024 учебного года увеличилось число предметов, в которых школа приняла участие: с 20 до 23 (астрономия, технология т, технология р). увеличилось число приглашенных участников с 13,5% до 18,3% (54 участий).

При этом снизился процент качества участия: с 23,08% до 16,38% (с 26 до 20). Частично это связано с тем, что еще не проведены олимпиады по предметам: математика (2-4 класс), окружающий мир.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (52,44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1524(126%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	210 (17%) 138 (10%)

— федерального уровня		5 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		59 (97%)
— высшим педагогическим образованием		59 (97%)
— средним профессиональным образованием		1 (1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (73%)
— с высшей		33 (54%)
— первой		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/26%

— до 5 лет		
— больше 30 лет		25/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	15/24%
— от 55 лет		12/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Выводы

Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления школой, организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствуют достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений. Это подтверждается стабильным контингентом обучающихся, высокими показателями учебной и внеурочной деятельности учащихся, итогами государственной итоговой аттестации и комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования школы.

Педагоги МБОУ «СОШ №55» активно диссеминируют опыт по актуальным направлениям образования и воспитания. Анализ деятельности школы приводит к выводу, что Школа развивается, реализует основную образовательную программу в полном объёме в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся.

Анализ результатов самообследования МБОУ «СОШ №55» подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом. Критериями эффективности образовательной деятельности школы являются результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в стабильности уровня успеваемости и качества обученности обучающихся;
- все выпускники 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и успешно продолжают обучение в вузах не только нашего региона, но и в вузах Москвы, Петербурга, Новосибирска,

Томска.

За годы работы МБОУ «СОШ №55» создана эффективная действенная система работы с одаренными учащимися. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, при этом отмечается рост участников, победителей и призеров различного уровня.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся 10-11 классов. Стабильно свыше 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Аттестация педагогических и административно – хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

В МБОУ «СОШ №55» сохранен фонд учебной и методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня учебников и переходом на ФГОС. Все обучающиеся пользуются библиотекой школы.

В школе функционирует система электронного документооборота, осуществлен полный переход на электронный журнал. МБОУ «СОШ №55» создает условия, гарантирующие охрану укрепление здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Учащиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Расписание занятий в школе предусматривает длительные перемены для питания обучающихся. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность педагогов, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Созданы профильные классы, в которых учащиеся изучают предметы на углубленном уровне, все обучающиеся выполняют индивидуальный проект, защита которого проходит на школьной конференции.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и

материально – техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет запросы и потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ №55» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе самообследования определены задачи на 2025 год:

- продолжить работу по повышению качества образования;
- активизировать работу по реализации основных приоритетных направлений воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;
- продолжить переход на обновленный ФГОС НОО и ООО, СОО.
- продолжить повышение профессионального мастерства педагогов;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к участию в независимой оценке качества образования;
- активизировать работу с одаренными учащимися в рамках участия в научно - практических конференциях, предметных олимпиадах;
- расширить участие родителей (законных представителей) обучающихся в развитии школы.