

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»
(МБОУ «СОШ №55»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №55»
от «18» апреля 2024г № 282- о/д
_____ Т.Г. Миронова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №55» за 2023 год

г. Барнаул, 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организации учебного процесса.....	20
V. Оценка востребованности выпускников	38
VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	41
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	56
Выводы.....	60

Председатель комиссии:

Т.Г.Миронова, директор школы

Члены комиссии:

Г.В. Петрова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; З.И. Чечулина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; О.В. Исаенко, заместитель директора по воспитательной работе; М.Ю.Долженко, руководитель структурного подразделения;

Л.В. Поворознюк, руководитель структурного подразделения НОО;

О.В.Кормишкина, руководитель методического объединения учителей начальных классов; Т.Г.Скробот, руководитель методического объединения учителей иностранных языков;

Ю.И.Белая, руководитель методического объединения учителей естественно-научных предметов;

Е.А. Нагина, руководитель методического объединения учителей математики, физики, физической культуры и ОБЖ;

Е.В.Фомина, председатель профкома;

Е.В.Левыкина, председатель Управляющего совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55» 15.04.2024г., протокол заседания №8, согласован на заседании Управляющего совета школы 18.04.2024г., протокол №3.

МБОУ «СОШ №55» (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Барнаула. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76% — рядом со Школой, 15% — в нагорной части города, 9% — район новостроек Центрального, Октябрьского и Индустриального районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей школьного и дошкольного возраста.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» (МБОУ «СОШ №55»)
Руководитель	Миронова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	656049, г.Барнаул, ул.Чкалова, 68.
Телефон, факс	(3852) 567660, (3852) 567661
Адрес электронной почты	mbou.sch55@barnaul-obr.ru
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия А № 000684 регистрационный № 665, дата выдачи - 01.08.2011, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0000131, дата выдачи - 29.11.2013, срок действия - 29.11.2025

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи

с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности сотрудников и обучающихся МБОУ «СОШ №55»

№	Сроки	Направление	Мероприятия
1	09.01-14.01.2023	Комплексная безопасность	Повторные инструктажи по ТБ обучающихся в школе, ГОЧС, АТЗ
2	18.02.2023	Дорожная безопасность	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»
3	01.03.2023	ЧС природного и техногенного характера	Всероссийский открытый урок
4	13.03-17.03.2023	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
5	21.03.2023	Антитеррористическая безопасность	Учебная эвакуация
6	25.03.2023	Пожарная безопасность	Школьный этап конкурса «Пожарные знатоки»
7	28.04.2023	Пожарная безопасность	Всероссийский открытый урок
8	15.05-19.05.2023	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
9	27.04.2023	Пожарная безопасность	Учебная эвакуация
10	22.05-27.05.2023	Безопасность в быту	Неделя комплексной безопасности во время летних каникул (классные часы, просмотр видеороликов,

			тестирование)
11	В течение года в соответствии с утвержденным графиком	Комплексная безопасность	Инструктажи по охране труда обучающихся
12	01.09.2023-04.09.2023	ЧС природного и техногенного характера	Всероссийские открытые уроки
13	01.09-09.09.2023	Дорожная безопасность	Неделя профилактики ДДТТ (классные часы, тестирование, составление маршрутов движения)
14	04.09.2023	Антитеррористическая безопасность	Учебная эвакуация
15	04.10.2023	ЧС природного и техногенного характера (день гражданской обороны)	Всероссийские открытые уроки
16	06.11-10.11.2023	Пожарная безопасность	Неделя профилактики бытовых и общественных пожаров (классные часы, беседы со службой ГПС, экскурсии, практические занятия, тестирование)
17	13.11-17.11.2023	Безопасность на воде	Классные часы, практические занятия
18	04.12-09.12.2023	Информационная безопасность	Неделя профилактики информационных угроз, кибербуллинга (открытые уроки для детей и персонала школы по профилактике кибербуллинга, классные часы, «копилка проблем»)
19	21.12.2023	Пожарная безопасность	Учебная эвакуация

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе уделяется большое внимание организации питания. Школа имеет отдельную столовую на 90 посадочных мест. Столовую обслуживают работники АО КШП «Глобус». Основными задачами по организации питания детей и подростков являются:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах, принципам рационального сбалансированного питания;
- Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;
- Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Кадровое обеспечение.

В 2023 году школьный пищеблок обслуживался следующими работниками: повар - бригадир; кондитер; мойщица посуды, а также накрывальщица.

С 1 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся с 1 по 4 класс (512) обеспечены бесплатным горячим питанием. Ученики 1 и 3 класса получают завтрак, ученики 2 и 4 класса - обед.

Восемь обучающихся ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание, шесть обучающихся - дети мобилизованных родителей получают бесплатное горячее питание, семь обучающихся – дети из семей, относящихся к категории малоимущие получают льготное компенсационное питание.

При формировании цикличного меню на 2 недели технологом КШП «Глобус» соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания, учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров и углеводов. Меню согласуется с директором школы и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю и утверждается генеральным директором АО «КШП- Глобус».

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят: директор, заместитель директора по воспитательной работе, зав. столовой, ответственный за организацию горячего питания, медицинский работник школы.

Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, внося записи в соответствующий журнал.

В сентябре создана группа общественного родительского контроля, в состав которой входят родители обучающихся. Порядок организации родительского контроля определяется локальным актом школы. Комиссия осуществляла проверки не реже 1-го раз в месяц, по итогам которых были составлены акты проверки. Информация о проведении родительского контроля размещалась на сайте школы, Всего проведено 9 проверок родительского контроля.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- общественных дисциплин;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В соответствии с программой развития школы определена цель образовательной программы школы (на уровнях начального, основного и среднего общего образования (далее – НОО, ООО и СОО соответственно): создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в условиях модели «Общественно-активной школы как ресурс позитивной социализации учащихся», предоставляющего дифференцированное, индивидуализированное образование, соответствующее запросам личности, общества, государства, обеспечивающее качественную подготовку выпускников и их готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению».

Работа образовательной организации осуществляется по нескольким ключевым направлениям:

- профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога как условие обеспечения качества образования;
- качественное достижение образовательных результатов, обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов;
- воспитательное пространство школы, обеспечивающее достижение инновационных результатов;
- благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное обучение ребенка в школе и способствующие сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности;
- обеспечение информатизации образовательного пространства школы;
- хозяйственно-деятельной школы по материально-техническому обеспечению учебного процесса и режима здоровых и безопасных условий труда.

В рамках каждого направления определены и реализуются цели на учебный год с учетом результатов и выводов, сделанных в аналитических отчетах за предыдущий учебный год:

Направление	Цель
Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога как условие обеспечения качества образования	Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагога

Качественное достижение образовательных результатов, обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, Основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов	Обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основано на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов
Воспитательное пространство школы, обеспечивающее достижение инновационных результатов	Развитие единого воспитательного пространства, обеспечивающего достижение инновационных результатов
Благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное обучение ребенка в школе и способствующие сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья	Создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение ребенка в школе и способствующих сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья.
Обеспечение информатизации образовательного пространства школы	Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий.
Безопасность условий при организации образовательной деятельности	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности
Хозяйственная деятельность школы по материально-техническому обеспечению учебного процесса и режима здоровых и безопасных условий труда	Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса и хозяйственной деятельности школы

В структуре управления Школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет, совещания при директоре, совещания при заместителях директора.

Выполняя свою функциональную нагрузку, Педагогический совет в 2023 году провёл 8 заседаний, из них 5 тематических:

- О рассмотрении и утверждении Отчета о самообследовании МБОУ «СОШ №55» по итогам 2022, апрель

2023.

- Допуск к ГИА, май 2023.
- Перевод в следующий класс, май 2023.
- Итоги первой четверти 2023/2024 учебного года, ноябрь 2023г.
- Анализ качества образовательных результатов школьников в 2022/2023 уч.г., август 2023г.

На основании решений Педагогических советов издавались приказы директора школы. Все решения Педагогических советов за 2023 год были приняты в работу педагогическим коллективом школы и исполнялись в заявленные сроки.

Совещания при директоре проводятся согласно плану по различным вопросам деятельности школы. Управление школой осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. В Школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции в рамках реализации ФГОС члены администрации Школы регулярно посещают уроки, факультативные и элективные занятия, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности. По результатам посещенных мероприятий осуществляется анализ. Систематически проводятся индивидуальные консультации, семинары, педагогические советы, родительская суббота.

Оценка эффективности работы методических объединений на уровне «удовлетворительно».

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012

«Об образовании в Российской Федерации».

В целях учета мнения обучающихся и родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и общешкольное родительское собрание.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1184	1164	1200	1184
	— начальная школа	518	520	514	517
	— основная школа	535	569	558	551
	— средняя школа	131	75	128	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	1	4
	— основная школа	3	3	8	12
	— средняя школа	0	0	0	2
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	4	2	-
	— средней школе	6	11	5	-

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, которая объясняется тем, что школа пополнилась вновь прибывшими обучающимися из-за рубежа (с низким уровнем знания русского языка); из других регионов РФ, где обучение проводилось ни по всем предметам учебного плана; два ученика с девиантным поведением, постоянными приводами в полицию (воровство, алкоголь). При этом количество обучающихся Школы стабильно в течение нескольких лет.

				и «5»									
10	74	74	100	28	37,8	7	9,5	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	21	36,8	6	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	131	65	100	49	37,4	13	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 10,6% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» - 57,9%, в 2023 – 47,3%), процент учащихся, окончивших обучение по результатам учебного года на «5» стабилен (в 2022 было 10%, в 2023 – 10%).

Результаты сдачи ГИА-2023

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Количество не набравших минимальную границу
Русский язык	57	34	70	93 (свыше 80 – 15)	0
Литература	6	47	47	58 (свыше 80 – 0)	1
Математика (базовый уровень)	35	3	4	5 (12)	0
Математика (профильный уровень)	22	27	55	88 (свыше 80 – 1)	1
Биология	21	27	54	79	1
История	5	42	60	91 (свыше 80 – 1)	0
Химия	18	47	63	90 (свыше 80 – 3)	0
Обществознание	25	45	55	79(свыше 80 – 0)	1
Физика	3	53	66	83 (свыше 80 – 1)	0

География	1	56	56	56	0
Английский язык	6	76	78	81 (свыше 80 – 1)	0
Информатика	6	43	61	85 (свыше 80 – 1)	0

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году выпускниками профильных классов показывает, что на экзамены выпускники выбирают предметы профиля обучения в 10-11 классах, выбор их сделан осознанно в соответствии с направлением дальнейшего обучения.

Результаты ЕГЭ в сравнении со средними результатами по краю и городу

предмет	Кол-во участников	Средний балл ОО	Выше среднего АК (чел)	Выше среднего АК (%)	Выше среднего города (чел)	Выше среднего город (%)	Непреодолили минимум (чел)	Непреодолили минимум (%)	Результат выше 55 баллов (чел)	Результат выше 55 баллов в (%)	Результат выше 90 баллов (чел)	Результат выше 90 баллов (%)
Русский язык	57	69,61	39	68,42	34	59,65	0	0	46	80,70	1,75	0
Математика профиль	22	56	14	63,64	12	54,55	0	0	12	54,55	0	0
Физика	3	65,67	3	100	3	100	0	0	2	66,67	0	0
Химия	18	63,28	11	61,11	10	55,56	0	0	11	61,11	1	5,56
Биология	21	53,57	13	61,90	6	28,57	1	4,76	8	38,10	0	0
История	5	53,0	1	20	1	20	0	0	1	20,0	1	20
География	1	56,0	1	100	1	100	0	0	1	100	0	0
Английский язык	6	46,17	2	33,33	2	33,33	1	16,67	2	33,33	0	0
Обществознание	25	54,72	9	36,0	9	36,0	2	8	9	36,00	0	0

Литература	6	46,67	0	0	0	0	1	16,6	2	33,33	0	0
Математика база	35	4,23	31	88,57	12	34,29	0	0	0	0	0	0
Информатика	6	53,33	2	33,33	2	33,33	1	16,6	3	50	0	0

Результаты ЕГЭ за 2021-2023 гг. в сравнении

Предмет	2021	2022	2023	Динамика
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	74	72	70	снижение
Литература	66	54	47	снижение
Математика (базовый уровень)	4	4	4,23	повышение
Математика (профильный уровень)	54	56	55	стабильно
Биология	55	53	54	повышение
История	64	64	60	снижение
Химия	64	61	63	повышение
Обществознание	65	66	55	снижение
Физика	52	59	66	повышение
География	68	59	56	снижение
Английский язык	63	78	46,17	снижение
Информатика	59	61	53,33	снижение

Поскольку аттестаты с отличием могли получить только выпускники, проходившие ГИА традиционно, в школе изменилась статистика и прервалась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года. В 2021/2022 учебном году медали получили 11 выпускников, в 2022/2023 учебном году – 5 выпускников.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 35% — биологию и химию, 6% — информатику и ИКТ.

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний балл по ОО	Абсолютная разница		успеваемость	качество
			край	город		
Русский язык	97	4,16	0,27	0,07	100	83,51
Математика	97	3,46	0,26	0,12	95,88	44,33
Физика	8	3,88	0,33	0,16	100	50
Химия	13	4,77	0,74	0,56	100	50
Информатика	38	3,45	0,11	-0,04	100	44,74
Биология	28	3,86	0,38	0,22	100	75
История	2	4	0,48	0,34	100	100
География	42	3,69	0,20	0,09	100	57,14
Английский язык	8	3,88	-0,22	-0,29	100	75
Обществознание	43	3,47	0,30	0,18	100	41,86
Литература	10	4,5	0,21	0,08	100	90

Из таблицы видно, что в 2023 году результаты ОГЭ по обязательным предметам, за исключением английского языка, выше результатов по краю и, за исключением английского языка и информатики, выше результатов ОГЭ по городу.

Сравнительный анализ 2021-2023 по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Математика	3	3,7	3,46
Русский язык	4	4,4	4,16

Шесть выпускников 9-х классов не прошли аттестацию в основной период (3 ученика по математике; по 1 ученику по географии и информатике; 1 ученик 9в класса получил по 3 предметам на ОГЭ оценку «2»). В дополнительном периоде ГИА в сентябре один ученик не смог пройти аттестацию по математике, перешел на семейное образование до сдачи ОГЭ в 2024 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2,4, 6-8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные по возможности не задаются или только на повторение. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения и регламентировалась Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П "Об утверждении Программы "Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года" и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края".

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №55» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующем модуле, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Детские объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Музейное дело».

Деятельность педагогических работников МБОУ «СОШ № 55» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела и мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, День пожилого человека. Конкурс рисунков «Дари добро!» День матери, мероприятия по формированию ЗОЖ, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню Победы, Последний звонок, церемонии награждения школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира», День народного единства, День государственного герба Российской Федерации, Акция «С заботой о солдате», День Конституции Российской Федерации, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, занятия в школьном музее, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Видеопривет», «Фронтальная открытка». Ко Дню Победы ученики нашей школы нарисовали рисунки, изготовили поделки и украсили окна школы, квартир и домов, приняв участие в акции «Окна Победы». Юноши 10 класса стали участниками учебных сборов, организованных на базе МБОУ «СОШ №55». В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня ученики исполнили флешмоб "Россия - в этом слове огонь и сила!", «Гимн России», украсили окна, нарисовали рисунки и изготовили поделки. Была проведена акция «Россия рисует»: участники летнего лагеря нарисовали мелками во дворе школы российский флаг.

В течение года проходят занятия «Разговоры о важном», в которых принимают участие ученики 1-11 классов. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы или в здании, исполнение гимна РФ. На однятие флага приглашались классы и ученики, достигшие высокие результаты за неделю. Трансляция мероприятия проводилась на всю школу. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Данный модуль реализуется согласно программам воспитательной работы классных руководителей. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В школе 40 классных коллективов. В них работает 38 педагогов, из них 2 – на двух классах. Наполняемость классов свыше 30 учащихся, что не позволяет качественно работать индивидуально с каждым ребенком. Анализ работы классных руководителей показывает, что все классные руководители имеют Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Запланированные классными руководителями мероприятия выполняются в полном объеме. Классные руководители проводят работу по направлениям: интеллектуальное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, духовнонравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, внедрение ВФСК ГТО, культура безопасности жизнедеятельности (противопожарная безопасность, ПДД), правовое воспитание, профилактика правонарушений, формирование жизнестойкости, культуротворческое и эстетическое воспитание, профессионально – трудовое, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры, пропаганда семейных ценностей, работа с родителями. В своей работе классные руководители используют активные формы работы (групповая работа, викторины и т.д.), а также ИКТ. Приоритетные направления воспитательной деятельности соответствуют школьной воспитательной программе и способствуют более активному педагогическому влиянию на формирование и развитие личности школьников. Классные руководители владеют информацией о семьях учащихся, привлекают к работе классные родительские комитеты. Проблемное поле: недостаточно внимания уделяется на сплочение классных коллективов, это способствует появлению «отверженных» детей в классах. Также недостаточно внимание со стороны классных руководителей уделяется воспитанию ответственного отношения к школьным обязанностям и выполнению требований, закрепленных Уставом школы и различными локальными актами. Самым слабым направлением в работе классных руководителей является психолого-педагогическая диагностика. Чтобы решить проблему, ее нужно сначала выявить и понять ее причину, а для этого и нужна диагностика. Многие классные руководители недостаточно ответственно выполняют свои должностные обязанности: несвоевременно сдают отчеты, запрашиваемые документы, либо совсем не сдают.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе. Она способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в социуме, приобщала детей к здоровому образу жизни.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия по профориентации, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии.

Модуль «Школьный урок»

В ходе проведения урока педагоги реализуют воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование

навыков жизнестойкости обучающихся;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в управлении деятельностью школы достигается через развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление способствует раскрытию и реализации организаторских и творческих способностей учащихся, а также усиливает позитивные тенденции психологического состояния учащихся и учителей в урочной и внеурочной деятельности.

Акцент в работе ученического самоуправления ставится на результативном функционировании коллектива учащихся с региональным штабом РДДМ.

Члены ученического самоуправления в течение года сотрудничают с активистами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Совместные проекты и мероприятия позволяют учащимся проявить свои лидерские качества, содействовали сплочению коллектива и привлечению большого числа учащихся, не знающих о деятельности РДШ.

В течение всего учебного года используются различные формы работы:

- мероприятия (беседы, экскурсии, Дни Единых Действий и др.)
- коллективные дела (Единые классные часы)
- конкурсы плакатов, газет, поделок и др.
- тематические викторины, тесты.

В течение года успешно реализовывался проект Всероссийские акции в формате Дней единых действий. Это позволило всем быть в курсе событий и повысить уровень участия ребят в жизни школы.

Наиболее значимые проекты, реализованные в 2023 году:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Участие в межшкольном слёте младших школьников образовательных организаций города Барнаула, реализующих направления Российского движения школьников «Мое движение»;
- участие в майском слёте детско-юношеских общественных организаций города Барнаула.

- участие в ДЕД ко Дню Отца;
- участие в городской игре среди детских и молодежных организаций «Здоровье. Активность. Жизнь»;
- организация и участие в концерте ко Дню Учителя;
- организация и участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- участие во всероссийской акции «Новогодние окна»;
- участие в региональном форуме «В ТОПе»;
- участие в соревнованиях по сборке пазл-карт среди военно-патриотических клубов и общественно-патриотических объединений Алтайского края;
- участие в осенней профильной смене РДШ;
- участие в акции «Тренировка с чемпионом»;
- участие в проекте «Школьная Волейбольная Лига «ПАЙП»;
- открытые уроки, в честь Дня воссоединения Крыма с Россией;

Одним из важных направлений деятельности самоуправления –это повышение детской инициативы. Так в 2023году совет старшеклассников поучаствовал в гранте «Я Считаю».

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

Обучающиеся школы являются членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», членами добровольческого отряда «Мы-вместе» городской Дружины «Медвежата», членами Общероссийского движения школьников «Юнармия».

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в акциях, проводимых школой , участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников,

утренников, тематических вечеров; работа школьников на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Волонтеры школьного отряда «Мы – вместе» проводят Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы России и памятным датам: День Героя Отечества, Уроки памяти «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Юного героя - антифашиста, День Победы со слезами на глазах. Поздравляя ветеранов ВОВ, дети изготавливают открытки и подарки своими руками.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, посещение театров»

Активной формой воспитательной работы является организация экскурсий.

Эффективность воспитательного процесса повышается при тесном сотрудничестве с учреждениями культуры города Барнаула. Посещая учреждения культуры, учащиеся школы познают мир природных и человеческих связей и отношений, погружаются в материальную и духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов и норм поведения. За прошедший год, учащиеся нашей школы посетили музеи («Город», ГМИЛИКА, Алтайский Государственный Краеведческий музей, «Музей времени», Государственный художественный музей Алтайского края, музей «Пожарного дела», «Горная Аптека», «Мир камня», картинную галерею «Кармин»); театры города (МТА им. Валерия Золотухина, Алтайский государственный музыкальный театр, оркестр русских народных инструментов «Сибирь», театр кукол «Сказка», государственная филармония Алтайского края).

Активно ведётся сотрудничество с библиотеками им. В.М.Башунова, Н.К.Крупской.

Участие в губернаторской Программе «Эстетическое воспитание школьников средствами культуры» позволило организовать данную работу более эффективно. Учащиеся школы в рамках краевой программы посетили Алтайский государственный музыкальный театр (230 чел.), театр драмы им.В.М.Шукшина (170чел), кукольный театр «Сказка» (512 чел.), государственную филармонию Алтайского края (250 чел).

Включение театра в систему воспитания школы создаёт условия для комплексного и интенсивного воздействия на процесс развития личности учащегося, её ценностных ориентаций.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе создано школьное учебное театрализованное объединение театральный кружок «Алые паруса». В состав театрального кружка входят 23 обучающихся 5-9 классов.

На занятиях театрального кружка руководитель использует различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогают ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствуют

формированию самоконтроля, повышают уверенность в себе. Дети учатся строить диалоги между героями, развивать связную речь, расширяют образный строй речи, учатся распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок». Итогом работы за год была постановка по произведению А.Грин «Алые паруса» показанная на праздничных мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года для всех обучающихся школы и родителей.

По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театральную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещают театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Профориентация»

Работу по профориентации школьников педагогический коллектив школы осуществляет через профессиональное просвещение и предварительную профессиональную диагностику.

1. Профессиональное просвещение - ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.

2. Предварительная профессиональная диагностика - выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, профессиональных намерений).

В результате у учащихся формируется убеждение в том, что каждая работа может принести удовлетворение. При выборе профессий большинство ребят направляют свой выбор согласно потребностям рыночного хозяйства.

Особое внимание уделяется работе с учащимися 8-11 классов. Со всеми учащимися проводилось тестирование по профориентации.

В течение этого времени с учащимися 9 и 11 классов встречались представители ВУЗов и ССУЗов города. Все ребята узнали много интересного о ССУЗах и ВУЗах города Барнаула: направления работы, основные профессии, правила приема в учебные заведения. К ученикам приходили представители БЮИ, АНОО ПО «Алтайский бизнес-колледж», Алтайского промышленно-экономического колледжа.

Будущие выпускники в течение года самостоятельно посещают очно и в онлайн-формате Дни открытых дверей различных ВУЗов и ССУЗов: АлтГТУ, МФТИ, АГМУ, АГУ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Алтайский филиал, АГАУ, Алтайскую академию гостеприимства, АГПУ, АГИК, БГПК.

На летних каникулах 2023 г. В МБОУ «СОШ №55» при взаимодействии с Центром занятости населения г. Барнаула были организованы трудовые объединения школьников (в июне, июле и августе в них входило по 15 учащихся старше 14 лет, в целом, в трудовых объединениях трудоустроены 45 учащихся).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводится работа по профессиональной навигации учащихся посредством участия в профессиональных пробах для учащихся 6-11 классов во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа по профориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города посредством просмотра Всероссийского цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в режиме «Шоу профессий».

МБОУ «СОШ №55» активно взаимодействует с Центром занятости населения г. Барнаула. Так в ноябре 2023 года с выпускниками 9 классов специалисты из Центра занятости населения провели работу по выявлению их профессиональных намерений с помощью методики определения типа личности «Майерс-Бриггс».

С сентября 2023г в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности через освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение на интернет-сайте школы и в социальных сетях информации с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2023 года подготовлено оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День учителя, День защитника Отечества, День государственного флага РФ и др.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, уголки профориентации, уголок по профилактике экстремизма и терроризма, информационные стенды, стенды ДЮП и ЮИД. 4. Проведены конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, конкурс плакатов, конкурс поделок, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, оформление уголков с государственной символикой в кабинетах.

- Организована работа на пришкольном участке отряда по благоустройству школьной территории
- Оформление классных уголков.
- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам (День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, Композиция к Дню города, День знаний, День учителя, Новый год), оформление школы к традиционным мероприятиям.
- Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга
- Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний)
- Игровые пространства: спортивные и игровые площадки (баскетбольная, волейбольная); зона активного отдыха (площадка уличных тренажеров).

Проблемное поле: организация предметно-пространственной среды связана с материальными расходами. Не всегда удается реализовать задуманное из-за недостатка финансов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет учреждения, участвующее в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой остаётся одной из важных задач.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами в последнее время получают все большую актуальность. Опасности могут подстергать учащихся везде. В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знаний и умений применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умений действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

В целях совершенствования правовых знаний обучающихся, профилактики, направленной на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних, в школе проводится единый день профилактики.

С памяткой «О правовых нормах и ответственности несовершеннолетних, связанных с реализацией и употреблением спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств, о вреде применения спиртных напитков, табакокурения, разрушительном действии наркотических средств, путях решения проблем, связанных с их употреблением» ознакомлены учащиеся 7-11 классов.

Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. 1 раз в четверть проходили тактические учения по эвакуации в случае возникновения пожара. Ценную информацию по правилам безопасного поведения в жизни и быту ребята

получают на классных часах. Для учащихся были организованы встречи с работниками МЧС, дети получили информацию по правилам поведения в экстренных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Значительное место в работе педагогического коллектива и классных руководителей уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились согласно плану работы.

В течение года совместно с сотрудниками ОГИБДД УВД по г. Барнаулу прошла операция «Внимание - дети!». Для учащихся 1 -7 классов проведены занятия работниками ОГИБДД УВД по г. Барнаулу. Каждый учащийся 1 -5 классов школы имеет на руках схему с обозначением наиболее безопасного пути в школу и домой.

Ежемесячно ОГИБДД УВД по г.Барнаулу предоставляет информацию о нарушении правил дорожного движения учащимися школы. Со всеми ребятами проводятся профилактические беседы, ставятся в известность родители учащихся.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проведены следующие мероприятия:

1. До сведения педагогов (на совещании 1 раз в полугодие), родителей (на родительских собраниях) и учащихся (на классных часах) доведена информация «Анализ аварийности с участием детей на дорогах города Барнаула».

2. Проведены беседы с детьми и родителями старшим инспектором отдела пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Барнаулу.

3. В сентябре, мае проведены практические занятия с выходом на учебный перекресток по отработке маршрутов безопасного движения.

4. В дневниках учащихся размещены вкладыши с рекомендациями родителям сопровождать детей в темное время суток из дома в школу, оборудовать предметы одежды световозвращающими элементами .

5. В конце каждой четверти обучающиеся 1-11 на классных часах повторяют правила дорожного движения.

Школьный спортивный клуб «Лидер-55»

С целью организации и проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся в школе создан и действует школьный спортивный клуб «Лидер-55» (ШСК «Лидер-55»), который решает следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Основные виды спорта в ШСК «Лидер-55»- волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, лыжи.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: турниры по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, соревнования по легкой атлетике, подготовка и сдача норм ГТО, веселые старты.

ШСК «Лидер-55» занимается не только организацией спортивной жизни школы, но и ведет просветительскую работу, информация об участии в различных соревнованиях, интересные моменты соревнований и мероприятий, спортивные новости транслируется на сайте школы, в соцсетях, победители и призёры награждаются грамотами на общешкольной линейке.

Стабильным считается участие и победы обучающихся нашей школы в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе, городе, крае, таких, как «Осенний кросс» (район -3 место, город-участие), соревнования по волейболу (район -1 место, город-участие), баскетболу (район -2 место, город-участие), « Лыжные гонки» (район -2,3 место, город-участие), Футбольный турнир «Кожаный мяч» (район -1,2 место, город-участие), Городской кубок «Школьная волейбольная лига «ПАЙП» (район -1 место, город-участие), «Легкая атлетика на призы П.И. Старостина»(район -1 место), «Президентские спортивные состязания» (район -3 место), Забег «Алтайская правда» (участие), Забег «Кольцо Победы» (участие), «Президентские спортивные игры» (район 1 место, край -4 место), « Шиповка юных» (участие),.

Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшекласниками, воспитываются коммуникативные качества.

Модуль «Музейное дело»

Материалы школьного музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Руководитель музея вовлекает школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Ведется работа с ветеранами педагогического труда нашей школы. Они всегда рады получить поздравления с Днем Учителя, Днем рождения, Международным женским днем 8 марта. Традиционно проводился концерт ко Дню учителя и чаепитие для ветеранов педагогического труда.

В музее проводится экспозиционная и экскурсионная работа. В 2023 г. проведены экскурсии по оформленным выставкам в музее:

- «Защита для защитников» (Выставка военной формы);
- «Пионеры космоса» для учащихся предшколы и начальных классов,
- «Здравствуй, школьный музей!»-обзорная экскурсия для учащихся 1 –ых классов
- «Алтай первобытный» (для учащихся 5-ых классов);
- « Вместе мы едины и непобедимы»-выставка ко Дню народного единства;
- «Конституция – гарант свобод»- выставка-однодневка.

Музей проводит большую работу по гражданско - патриотическому воспитанию. Накануне Дня Героя Отечества члены Совета ветеранов Центрального района г. Барнаула провели беседы в средних и старших классах первой смены. Волонтеры школьного отряда «Мы – вместе», актив музея и руководитель музея проводят Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам: День Героя Отечества, Уроки памяти «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Юного героя - антифашиста, День Победы со слезами на глазах. Поздравляя ветеранов ВОВ, дети изготавливают открытки и подарки своими руками.

Руководитель музея проводит творческие занятия. Это мастер-классы: «Письмо - треугольник», «Кукла из ниток», «Эко игрушка», «Открытка ветерану», «Урок чистописания (перьевой ручкой)».

В рамках научно - поисковой деятельности ведется проектная и исследовательская работа. Учащиеся защищали проекты по исторической тематике: «Выдающиеся люди Алтайского края», « Герои ВОВ Барнаула». «Традиции народов России» и другие. Лучшие работы были представлены на конкурсах разных уровней от районного до всероссийского

Среди знаковых мероприятий следует отметить участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» в Алтайском крае. Также музеем проводится работа по оформлению стенда «Вестник музея», уход за мемориальной доской Героя СССР Гридасова Г.М.

Актив музея и волонтеры принимают участие во Всероссийских акциях «День Героев», «Ангел в дорогу», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», «Дорога к обелиску», «Посылка воину», «Письмо воину», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Исторический диктант» и другие

Летом, несмотря на каникулы, школьный музей продолжает свою работу. Учащиеся профильной смены и пришкольного лагеря «У Лукоморья» посещали музей школы. Дети слушали лекции, просматривали выставки, участвовали в квесте «Символика России» и творили на мастер – классах.

Школьный музей в рамках сотрудничества с другими учреждениями организует выходы учащихся на мероприятия, проводимые ими.

Важным направлением в деятельности актива музея является сотрудничество с музеем ФСБ, АКЦДОТИКом, Комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил г. Барнаула, Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Алтайской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Подводя итоги работы за 2023 год, следует отметить, что музей проводит большую экспозиционную и массово-просветительскую работу. В целом, можно отметить стабильную работу, усиление научно-исследовательской работы, появление традиционных выставок, лекций, уроков, мастер - классов, мероприятий, появление новых видов мероприятий, расширение работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в частности: участие во всероссийских акциях, Днях единых действий, Днях воинской славы и памятных дат России. Некоторые запланированные дела не были выполнены по объективным причинам, ограничения проведения массовых мероприятий или периоды нетрудоспособности руководителя из-за болезни. В следующем учебном году необходимо чаще привлекать активистов музея к экскурсионной работе и расширить научно-поисковую деятельность.

Выводы:

Воспитательная система школы полноценная часть образовательного процесса. Программа воспитания реализуется по всем направлениям.

Уровень активности обучающихся повышается, совершенствуется школьное самоуправление. Школа продолжает традиции волонтерского движения. Для обмена информацией, открытого диалога работает электронная

почта, почта доверия, школьный сайт. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах и представлены на сайте школы, в группе VK, Telegram канале.

Проблемы:

Высокая загруженность учебной деятельностью классных руководителей. Не достаточно развивается самоуправление внутри класса. Учащиеся начальных классов не включены в работу по программе «Орлята России». Проектная деятельность и реализация социально-значимых проектов на низком уровне. Ослаблена работа с одаренными учащимися. Недостаточная активность родителей в среднем и старшем звене.

В 2024 году коллективу школы необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию ученического самоуправления в рамках РДДМ, по повышению социальной активности учащихся, развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Организовать работу учителей начальных классов по внедрению и реализации программы «Орлята России» для удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

2. Проводить аналитико-диагностическую деятельность, работу по диагностированию и анкетированию учащихся, педагогов, родителей.

3. Проводить анализ и изучение классных коллективов, уровня развития общественного мнения, мнения выпускников, учащихся.

4. Совершенствовать формы индивидуальной и групповой работы - классные часы, беседы, диспуты и т.д.;

5. Необходима интеграция урочной и внеурочной деятельности;

6. Совершенствовать работу по внедрению проектной деятельности для реализации социально-значимых проектов;

7. Расширять воспитательное пространство через систему взаимодействия с организациями партнерами.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников в 2023 году

Показатели	Количество
------------	------------

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	154
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	154/100%
Основное общее образование	97
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	5
квалифицированных рабочих, служащих	3
специалистов среднего звена:	2
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	36/61
Повторный год обучения	1
Трудоустроились	0
Итого	97
Среднее общее образование:	57
Поступили в вузы	52
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	3
квалифицированных рабочих, служащих;	3
специалистов среднего звена	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	2
Итого:	57
Инвалиды, находящиеся дома	нет
Не продолжают учебу и не работают	нет

Сведения о поступлении в вузы города, региона, Российской Федерации, за рубежом:

ВУЗ	Факультет	Бюджет/платно	количество
АГМУ	лечебный	бюджет	8
АГМУ	педиатрия	бюджет	4
АГМУ	фармокология	бюджет	2
АГМУ	стоматология	бюджет	1
Финансовый университет при	Прикладная информатика	бюджет	1

Правительстве РФ			
Тюменский индустриальный университет	Нефтегазовое дело	бюджет	1
РАНХиГС	медиакоммуникации	платно	1
РАНХиГС	Государственное и муниципальное управление	платно	2
РАНХиГС	Экономика управления финансами	бюджет	1
РАНХиГС	Юриспруденция (гражданское право)	платно	3
АГИК	Декоративно-прикладное искусство	бюджет	2
АГУ	биотехнология	бюджет	2
АГУ	Дизайн костюма	бюджет	1
АГУ	Судебно-прокурорская практика	бюджет	1
МГТУ	Проектирование технологических машин и комплексов	бюджет	1
АлтГПУ	Институт физической культуры	бюджет	1
АлтГПУ	Институт истории, социальных коммуникаций и права	бюджет	1
АлтГПУ	Лингвистический институт	бюджет	1
ФСУ (Красноярск)	Программная инженерия	бюджет	1
НГУ	экономический	платно	1
АГУ	медиакоммуникации	платно	1
АГУ	психологии	бюджет	1

АГУ	Государственное и муниципальное управление	платно	1
Университет им.Саймона Фрейзера (Канада)	экономический	платно	1
Дальневосточный федеральный университет	экономический	бюджет	1

Из таблицы следует сделать вывод, что востребованность выпускников МБОУ «СОШ №55» стабильно высокая. Выпускники основной школы выбирают профиль, необходимый для продолжения образования, в том числе и в других образовательных организациях. Стабильно более 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

Постановление Администрации г. Барнаула №36 от. 10.01.2006 «О предоставлении земельного участка в постоянное пользование МБОУ «СОШ №55» для эксплуатации здания школы по адресу: ул. Чкалова, 68»;

Решение Комитета по управлению муниципальной собственностью администрации г. Барнаула №1414 от 26.12.2008г.;

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 31.03.2022 № ЮЭ9965-22-74271306;

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3454 кв.м.

Основное здание: 3454 кв.м., в том числе подвальные помещения 108,9 кв.м. Учебная площадь: 1987,5 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,6 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №22.01.10.000.М.000154.04.21 от 07.04.2021 г

В МБОУ «СОШ №55» имеются следующие необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов – 8;

Кабинеты физики, химии, биологии – по 1;

Кабинеты русского языка – 3;

Кабинеты иностранного языка – 2;
Кабинеты информатики – 2;
Кабинеты математики – 3;
Кабинеты истории и обществознания – 2;
Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)– 1;
Кабинет музыки – 1;
Спортивный зал – 1;
Актальный зал – 1;
Кабинеты технологии -2;
Кабинеты административного персонала – 5;
Кабинет психолога и социального педагога -1;
Учительская комната – 1;
Библиотека – 1;
Медицинский кабинет и процедурная – 1;
Зубной кабинет – 1;
Обеденный зал на 100 посадочных мест.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- в учебные кабинеты - комплекты парт и стульев для 4 учебных кабинетов;
- в медицинский кабинет установлено рабочее место для фельдшера (компьютер, принтер)
- в спортзал: скакалки, мяч набивной (медбол), мячи волейбольные, мячи баскетбольные, форму для спортивной команды, форму для юнармии.

К учебному году проведен косметический ремонт во всех кабинетах, коридорах, лестничных маршах школы, в учительской. Родители обновили занавес в актовом зале.

Таким образом:

- Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием, включающим в себя интерактивный комплекс в составе (проектор, ноутбук МФУ; проектор, интерактивная доска, ноутбук; телевизор, IP-камера, ноутбук).

- С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется

созданию современных материально-технических условий, МБОУ «СОШ №55» участвует в различных конкурсах на соискание денежных грантов на реализацию проектов по совершенствованию материально-технической базы школы («Я считаю», конкурс грантов Комитета по образованию г. Барнаула, краевой конкурс на грант Правительства Алтайского края и т.д.).

В школе оборудован зубной кабинет.

В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты химии и физики, биологии, ОБЖ, информатики, технологии, русского языка и литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3131	2139
Педагогическая	138	90
Художественная	2000	1300
Справочная	96	41

Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации

пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Кадровое обеспечение

На период проведения самообследования в учреждении работают 61 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей, 2 - внешних совместителей. Из общего количества педагогов 6 человек обучается в вузе.

За период 2023 года аттестацию прошли 8 человек: 5 — на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Расчет квалификационного уровня учителей

Учебные предметы	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
Русский язык	5	2	1	2
Иностранный язык	7	2	2	3
Математика	7	6	1	0
Информатика	1	0	1	0
История	4	3	1	0
Начальные классы	15	11	2	2
География	1	1	0	0

Педагог-организатор	1	0	0	1
Биология	2	2	0	0
Физика	1	1	0	0
Химия	2	1	1	0
Физическая культура	4	2	0	2
Технология	2	1	0	1
ОБЖ	1	1	0	0
Музыка	2	0	1	0
Педагог-дефектолог	1	0	1	0
Педагог-психолог	2	0	0	2
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1
Педагог-логопед	1	0	1	0

Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	9	16
Отличник просвещения	1	2
Награждены грамотой Министерства образования	6	9
Отличник физической культуры и спорта	1	2

Педагоги ОУ являются руководителями краевого и муниципального методических объединений учителей (3); членами олимпиадных предметных комиссий; доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) – 48%.

Квалификационные категории на конец года имеет 45 педагогов, что составляет 73% от общего числа. Наблюдается небольшое снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории. Такая тенденция

обусловлена приходом в школу молодых специалистов, а также возможностью трудоустройства студентов педагогических специальностей, уходом части высококвалифицированных учителей на заслуженный отдых.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе продолжают работать молодые специалисты, не более трех лет назад закончившие вузы. За этими учителями закреплены педагоги-наставники, которые организуют методическую, психологическую поддержку педагогам. Три молодых педагога продолжают обучение в магистратуре.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Несмотря на это, школа в 2023 году вошла в список школ с низкими образовательными результатами. В школе была проведена большая работа по выявлению причин попадания в список школ с низкими образовательными результатами. Одной из выявленных причин является высокая нагрузка учителей в учебном году: 19 учителей работают с нагрузкой более 2 ставок, 16 учителей – с нагрузкой от 1,5 до 2 ставок.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям

В течение 2023 года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Январь	Тематический контроль: оценка качества подготовки пробного итогового собеседования в 9-х классах	Умение выражать свое мнение на определенную тему	Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов
Февраль	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Уровень читательской грамотности учащихся 7-8 классов	Уровень компетенций обучающихся 1-11 классов по патриотическому воспитанию Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся 1-4 классов
Март	Уровень подготовки к ГИА по предметам по выбору обучающихся 9, 11-х классов	Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся как метапредметного результата. Уровень финансовой грамотности	Мониторинг динамики роста коммуникативных УУД учащихся 1-11-х классов
Апрель	Организация и проведения ВПР	Мониторинг соответствия УУД стандартам	Умение справляться со стрессовой ситуацией

	Уровень владения предметных УУД учащихся 5-8-х классов	Динамика владения УУД в достижении планируемых результатов (защита проектов 5-6 классов, 9-10-х классов)	Уровень социализации учащихся 10-11-х классов
Май	Результаты учащихся 10-х классов по всем предметам образовательной программы	Уровень метапредметных результатов обучающихся 10-х классов	Динамика роста личностных результатов по данным портфолио (защита портфолио 1-4 классы)
Сентябрь			
Октябрь	Тематический контроль: оценка качества подготовки к пробному итоговому сочинения в 11-х классах	Уровень подготовки обучающихся к итоговому сочинению	Мониторинг коммуникативных УУД
	Организация оценочной деятельности	Как педагоги организовали оценочную деятельность в соответствии с локальными актами	
Ноябрь	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования.	
Декабрь	Организация обучающихся семинаров по проблемам реализации ФООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающихся семинаров для педагогов по проблемам реализации ФООП по новым ФГОС НОО и	

		ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они применяют в работе положения новых стандартов	
--	--	---	--

Анализ системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Таблица. Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям в параллели 4-х классов
Результаты итоговой оценки

Количество выпускников 4-х классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО на базовом уровне	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
129	42	32,5	86	66,7	1	0,8

Метапредметные результаты

Группа метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень		Базовый уровень		Недостаточный, пониженный уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	83	64,2	45	35	1	0,8
Учебное сотрудничество	75	58	53	41,2	1	0,8
Грамотность чтения информационных текстов	81	62,8	47	36,4	1	0,8

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям 5-9 классы

В соответствии с утвержденным планом по формированию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №55» был разработан план проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности по направлениям читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям обучающихся и способности к креативному мышлению. Данные мониторинга получены с использованием электронной платформы «ФГ РЭШ» в период с 03.2023 по 05.2023.

1. Всего за период было выполнено 2163 работ (3348 работ -100%). Процент выполнения работ составил - 64,6
2. Обучающиеся 5-9 классов показывают в целом средний и выше среднего уровень по всем направлениям, кроме математической грамотности.

Направление функциональной грамотности (ФГ)	Кол-во учащихся кл.– участников тренировочных работ по ФГ	Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, %				
		недостаточный уровень	низкий уровень	средний уровень	повышенный уровень	высокий уровень
Читательская грамотность	308	9	27,2	18,2	18,2	27,2
Финансовая грамотность	362	5	7	19,2	44,8	24
Естественнонаучная грамотность	385	16	20	48	4	12
Математическая грамотность	410	15,7	59,7	9	11,6	14
Креативное мышление	319	5,6	12	10	16,7	55,7
Глобальные компетенции	409	26,7	16,7	20	33,3	3,3

Выводы и рекомендации по разделу «Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Отдельным педагогам необходимо продумать формы и методы работы, чтобы увеличить накопляемость отметок и усилить систему устного опроса. С этой целью были проведены консультации с вновь прибывшими учителями с целью недопущения данных ошибок.

2. Т.к. мониторинги контроля ВСОКО по итогам 2022/2023 учебного года показали, что ни все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе, в рамках плана работы ВСОКО на новый учебный год запланированы и отрабатываются мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Мониторинги работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год дали возможность отследить устранения всех выявленных несоответствий..

3. Приведена система оценивания школы в соответствие с ФОП. Сформирована и утверждена локальным актом единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными [письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#).

4. С целью повышения объективности оценивания применяется критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур в соответствие с локальными актами школы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 классах в МБОУ «СОШ №55»

Сравнительный анализ результатов ВПР в разрезе статистики по отметкам

Параллель	Предмет	Класс, кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
5 классы	Русский язык					
г. Барнаул		7634	18,15	41,47	31,51	8,87
МБОУ «СОШ №55»		112	33,93	33,93	27,68	4,46
6 классы	Русский язык					
г. Барнаул		7884	22,8	38,7	31,15	7,34
МБОУ «СОШ №55»		123	36,59	38,21	24,39	0,81

7 классы	Русский язык					
г. Барнаул		6971	22,79	42,87	29,17	5,17
МБОУ «СОШ №55»		71	47,89	32,39	18,31	1,41
8 классы	Русский язык					
г. Барнаул		6730	29,24	32,01	32,15	6,59
МБОУ «СОШ №55»		90	72,22	11,11	14,44	2,22
7 класс	Английский язык					
г. Барнаул		6739	30,54	40,61	22,35	6,5
МБОУ «СОШ №55»		76	51,32	32,89	11,84	3,95
11 класс	Английский язык					
г. Барнаул		1898	18,97	29,19	30,51	21,34
МБОУ «СОШ №55»		16	25	31,25	18,75	25
5 класс	Математика					
Г. Барнаул		7740	12,87	37,02	35,89	14,22
МБОУ «СОШ №55»		101	24,75	23,76	34,65	16,83
6 класс	Математика					
г. Барнаул		7713	20,52	47,98	26,57	4,93
МБОУ «СОШ №55»		124	43,55	37,9	18,55	0
7 класс	Математика					
г. Барнаул		6413	17,84	50,79	26,17	5,2
МБОУ «СОШ №55»		75	18,67	44	30,67	6,67
8 класс	Математика					
г. Барнаул		6144	17,2	58,14	23,14	1,51
МБОУ «СОШ №55»		93	37,63	54,84	7,53	0
7 класс	Физика					
г. Барнаул		3390	17,2	45,25	29,82	7,73
МБОУ «СОШ №55»		41	43,9	31,71	14,63	9,76
8 класс	Физика					
г. Барнаул		2072	19,93	44,35	29,01	6,71

МБОУ «СОШ №55»		24	50	45,83	4,17	0
11 класс	Физика					
г. Барнаул		2146	9,04	45,29	35,6	10,07
МБОУ «СОШ №55»		27	0	51,85	37,04	11,11
5 класс	История					
г. Барнаул		7577	11,76	41,51	35,45	11,28
МБОУ «СОШ №55»		109	14,68	39,45	35,78	10,09
6 класс	История					
г. Барнаул		3932	8,98	56,21	28,99	5,82
МБОУ «СОШ №55»		58	8,62	56,9	32,76	1,72
7 класс	История					
г. Барнаул		2412	12,19	47,97	29,73	10,12
МБОУ «СОШ №55»		23	13,04	34,78	17,39	34,78
8 класс	История					
г. Барнаул		2222	12,33	47,52	28,98	11,16
МБОУ «СОШ №55»		41	17,07	41,46	31,71	9,76
11 класс	История					
г. Барнаул		2243	9,23	31,03	43,47	16,27
МБОУ «СОШ №55»		19	31,58	52,63	15,79	0
6 класс	Обществознание					
г. Барнаул		3672	12,59	45,43	33,67	8,31
МБОУ «СОШ №55»		62	40,32	45,16	14,52	0
7 класс	Обществознание					
г. Барнаул		2260	16,53	44,47	32,84	6,16
МБОУ «СОШ №55»		20	35	35	25	5
8 класс	Обществознание					
г. Барнаул		2081	14,66	48,34	30,47	6,54
МБОУ «СОШ №55»		25	28	52	20	0
8 класс	Химия					

г. Барнаул		2249	9,52	38,35	34,4	17,73
МБОУ «СОШ №55»		24	0	70,83	25	4,17
11 класс	Химия					
г. Барнаул		2109	12,61	37,22	37,17	12,99
МБОУ «СОШ №55»		25	8	36	24	32
5 класс	Биология					
г. Барнаул		7594	11,54	42,44	37,36	8,66
МБОУ «СОШ №55»		107	9,35	42,06	30,84	17,76
6 класс	Биология					
г. Барнаул		2660	12,67	45,71	34,62	6,99
МБОУ «СОШ №55»		58	25,86	46,55	27,59	0
7 класс	Биология					
г. Барнаул		3404	13,48	46,97	30,26	9,28
МБОУ «СОШ №55»		40	30	62,5	0	7,5
8 класс	Биология					
г. Барнаул		1952	8,45	50,56	33,15	7,84
МБОУ «СОШ №55»		39	10,26	56,41	28,21	5,13
11 класс	Биология					
г. Барнаул		2227	9,65	31,52	43,6	15,22
МБОУ «СОШ №55»		31	9,68	35,48	45,16	9,68
6 класс	География					
г. Барнаул		3893	4,91	42,79	43,75	8,55
МБОУ «СОШ №55»		30	6,67	40	43,33	10
7 класс	География					
г. Барнаул		2373	17,91	55,12	22,12	4,85
МБОУ «СОШ №55»		21	23,81	61,9	14,29	0
8 класс	География					
г. Барнаул		2332	17,67	52,7	24,44	5,19
МБОУ «СОШ №55»		25	8	52	24	16

11 класс	География					
г. Барнаул		2098	6,05	30,55	48,71	14,68
МБОУ «СОШ №55»		19	10,53	63,16	26,32	0

Вывод: Необходимо скорректировать систему оценивания в работе учителя, повышать учебную мотивацию учащихся, вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями/законными представителями о важности ответственного отношения к прохождению всех срезовых работ.

Требуются следующие изменения:

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей; 3.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет;
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (59,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1524(126%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	210 (17%)
— регионального уровня		138 (10%)
— федерального уровня		5 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		59 (97%)
— высшим педагогическим образованием		59 (97%)

— средним профессиональным образованием		1 (1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (73%)
— с высшей		33 (54%)
— первой		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16/26%
— больше 30 лет		25/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/24%
— до 30 лет		
— от 55 лет		12/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Выводы

Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления школой, организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствуют достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений. Это подтверждается стабильным контингентом обучающихся, высокими показателями учебной и внеурочной деятельности учащихся, итогами государственной

итоговой аттестации и комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования школы.

Педагоги МБОУ «СОШ №55» активно диссеминируют опыт по актуальным направлениям образования и воспитания. Анализ деятельности школы приводит к выводу, что Школа развивается, реализует основную образовательную программу в полном объёме в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся.

Анализ результатов самообследования МБОУ «СОШ №55» подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом. Критериями эффективности образовательной деятельности школы являются результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в стабильности уровня успеваемости и качества обученности обучающихся;
- все выпускники 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и успешно продолжают обучение в вузах не только нашего региона, но и в вузах Москвы, Петербурга, Новосибирска, Томска.

За годы работы МБОУ «СОШ №55» создана эффективная действенная система работы с одаренными учащимися. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, при этом отмечается рост участников, победителей и призеров различного уровня.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся 10-11 классов. Стабильно свыше 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Аттестация педагогических и административно – хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

В МБОУ «СОШ №55» сохранен фонд учебной и методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня учебников и переходом на ФГОС. Все обучающиеся пользуются библиотекой школы.

В школе функционирует система электронного документооборота, осуществлен полный переход на

электронный журнал. МБОУ «СОШ №55» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Учащиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в школе предусматривает длительные перемены для питания обучающихся. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность педагогов, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Созданы профильные классы, в которых учащиеся изучают предметы на углубленном уровне, все обучающиеся выполняют индивидуальный проект, защита которого проходит на школьной конференции.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет запросы и потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ №55» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе самообследования определены задачи на 2024 год:

- продолжить работу по повышению качества образования;
- активизировать работу по реализации основных приоритетных направлений воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;
- продолжить переход на обновленный ФГОС НОО и ООО, СОО.
- продолжить повышение профессионального мастерства педагогов;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к участию в независимой оценке качества образования;
- активизировать работу с одаренными учащимися в рамках участия в научно - практических конференциях, предметных олимпиадах;
- расширить участие родителей (законных представителей) обучающихся в развитии школы.