

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №55»
(протокол от 28.12.2020)

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «СОШ №55»
(протокол от 28.12.2020)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.12.2020 №408-осн.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №55» города Барнаула

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании платных образовательных услуг (далее - Положение), разработано в соответствии с

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533),
- Приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 № 44-осн. «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных образовательных и платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок оказания платных образовательных услуг и отношения, возникающие между физическим и (или) юридическим лицом, имеющим намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора (далее – заказчик) и МБОУ «СОШ №55» (далее - исполнитель) при оказании платных образовательных услуг.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- «платные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);
- «недостаток платных образовательных услуг» - несоответствие платных образовательных услуг обязательным требованиям, предусмотренным

законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

- «существенный недостаток платных образовательных услуг» - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения.

- «обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

1.4. Право на ведение образовательной деятельности возникает у Исполнителя с момента выдачи ему лицензии.

1.5. Исполнитель оказывает за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидий на возмещение затрат на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.6. Исполнитель самостоятелен в установлении сроков освоения образовательных программ обучающимися, стоимости обучения, выборе содержания программ, форм обучения, форм организации учебной деятельности, форм и периодичности контроля за реализацией программ и образовательными результатами обучающихся, в установлении расписания, а также применении методик, техник и технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подборе кадров и иных условий реализации программ.

1.7. Виды платных образовательных услуг определяются на основании изучения спроса населения на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья обучающихся.

1.8. Перечень платных образовательных услуг устанавливается исполнителем самостоятельно.

1.9. Исполнитель организует образовательную деятельность в рамках платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее- программа), разрабатываемым исполнителем самостоятельно. По окончании освоения программы исполнитель документов не выдает. Исполнитель вправе выдать обучающемуся справку об обучении по программе с указанием курсов, дисциплин и объема часов. Справка составляется в свободной форме по заявлению заказчика.

1.10. Отказ Заказчика от предлагаемых ему исполнителем дополнительных платных образовательных услуг, не предусмотренных в ранее заключенном сторонами договором, не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых Исполнителем образовательных услуг по ранее заключенному договору.

1.11. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

1.12. Исполнитель обязан обеспечить Заказчику и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора.

1.13. Если оказание платных образовательных услуг невозможно по причине обстоятельств непреодолимого характера, независящих от самого Исполнителя, Исполнитель вправе расторгнуть или приостановить действие договора с момента наступления таковых обстоятельств, уведомив заказчика любым удобным способом за три рабочих дня до даты расторжения или приостановления договора. Если условия реализации программы позволяют продолжить ее реализацию на время наступления обстоятельств, препятствующих осуществлению очного обучения, то Исполнитель вправе продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в иных формах обучения или с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В данном случае программа может быть скорректирована с учетом сложившихся обстоятельств. Плата за обучение на данный период может быть уменьшена или отменена. Все изменения, указанные в п.1.13. данного Положения, должны быть закреплены приказом Исполнителя и в течение 3 рабочих дней доведены до сведения заказчика.

1.14. Основанием для оказания платных образовательных услуг является заключенный между Заказчиком и Исполнителем договор.

1.15. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

2. Принципы построения и направленность программ, реализуемых в рамках платных образовательных услуг

2.1. Принципы, лежащие в основе предоставления платных образовательных услуг:

- принцип свободного выбора ребенком программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- принцип многообразия образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- принцип непрерывности образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;

- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

2.2. К платным образовательным услугам, предоставляемым Исполнителем, относятся услуги, предоставляемые сверх часов, предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, реализация общеобразовательных программ различной направленности.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующую направленность:

Художественная

Программы художественной направленности ориентированы на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, развитие творческих особенностей учащихся, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры, овладение практическими умениями и навыками

художественно- творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Основной целью является художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Задачи:

- развивать у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формировать в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков

Физкультурно-спортивная

Необходимым условием развития личности является его физическое состояние. Окружающая экологическая обстановка, развитие новых технологий (появление компьютера, сотовых телефонов) пагубно влияют на здоровье большинства детей. К тому же современная система школьного обучения предполагает высокие умственные нагрузки на ребенка и приводит к перенапряжению учащихся. Поэтому поддержание здоровья молодого поколения и развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений деятельности в Российской Федерации.

Целью программ данной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся,

формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;

Туристско-краеведческая

Туристско-краеведческая деятельность – важнейший элемент детского образования, не только позволяющий занять детей полезной работой, но и решающий вопросы детского отдыха и оздоровления. Программы данной направленности служат одним из важнейших средств воспитания любви к Родине, способствует углубленному изучению основ наук и навыков самостоятельной исследовательской работы.

Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию.

Краеведение - изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

История каждого края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому содержанием работы является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики Алтайского края, определение их взаимосвязей с более глобальными историческими и естественными процессами.

Цель: развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность, ориентированную на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

- обучение навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения;
- обучение элементам физической культуры и основам различных видов спорта, органично связанных с туризмом;
- привитие первичных обязательных туристско-краеведческих знаний, умений и навыков поведенческих, опознавательных, преобразовательных;
- получение разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности, обеспечения безопасности.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье;
- воспитание любви к родной школе, отчему краю, к Родине.

Естественнонаучная

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление

школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Целью данной направленности дополнительного образования является формирование естественнонаучного развития учащихся.

Задачи:

Развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.

Формирование специальных умений, связанных с изучением естественнонаучных дисциплин.

Раскрытие гуманистической направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.

Интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающихся, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Социально-гуманитарная

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности – освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и

самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ дополнительного образования:

- гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач);

- социокультурные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика, основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; освоение медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; волонтерская активность; профессиональная ориентация (формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов));

- управленческие (основы менеджмента; основы предпринимательской деятельности; практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу);

- экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализация социально-экономических проектов; имитационное и практическое решение экономических задач).

Техническая

Техническая направленность ориентирована на развитие научных и технических способностей ребенка, организацию научно-исследовательской деятельности и имеет большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Техническая направленность включает в себя творческие объединения, работа которых направлена на углубленное изучение отдельных предметов естественно - научного цикла, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Техническое направление способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Основная цель - приобщение учащихся к научной, технической, изобретательской деятельности, формирование основ научного, технического

воображения и практических основ реализации, формирование желания заниматься творческим, техническим.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Информация об услугах

3.1. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Информация о платных образовательных услугах, оказываемых Исполнителем, а также иная информация, предусмотренная законодательством Российской Федерации об образовании, размещается на официальном сайте Исполнителя в сети Интернет по адресу <http://школа-55.рф>, на информационном стенде в месте осуществления образовательной деятельности.

3.4. Ответственность за актуальность и достоверность информации о платных образовательных услугах несет лицо, назначенное руководителем Исполнителя.

4. Стоимость платных образовательных услуг и порядок оплаты

4.1. Стоимость платных образовательных услуг определяется с учетом возмещения затрат на реализацию соответствующей образовательной

программы на основании проведенных маркетинговых исследований и утверждается в российских рублях распорядительным актом Исполнителя.

4.2. В стоимость обучения не включены расходы на покупку рабочих тетрадей, атласов, контурных карт и т.д. (далее – средства обучения).

4.3. Средства обучения, необходимые для реализации образовательной программы в течение всего срока освоения, указаны в рабочей программе курса. Заказчик закупает необходимые средства обучения самостоятельно за свой счет».

4.3.1. Стоимость платных образовательных услуг, утвержденная распорядительным актом Исполнителя, может быть изменена, но не чаще, чем 1 раз в год.

4.3.2. Изменение стоимости платных образовательных услуг не влияет на стоимость платных образовательных услуг, согласованных Заказчиком и Исполнителем в уже заключенных договорах.

4.3.3. Стоимость платных образовательных услуг может быть увеличена с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

4.3.4. Снижение стоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставление льгот не предусмотрено.

4.4. Порядок и сроки оплаты платных образовательных услуг определяется договором.

4.4.1. Заказчик обязан оплатить оказываемые платные образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре и предоставить платежный документ, подтверждающий оплату платных образовательных услуг учителю платных образовательных услуг.

4.4.2. Оплата услуг, предоставляемых Организацией в рамках оказания платных образовательных услуг, производится Заказчиком в безналичной форме через банк.

4.4.3. Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств Исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

4.4.4. Сумма, подлежащая оплате, может вноситься заказчиком в полном объеме, частями или ежемесячно. Для расчета сумм платежей заказчиком осуществляется учет посещаемости обучающимся занятий согласно установленному расписанию. При наличии уважительных причин отсутствия исполнителем производится перерасчет стоимости платной образовательной услуги. Перерасчет производится ежемесячно.

4.4.5. Операция со средствами, полученными от предоставления платных образовательных услуг, подлежат отражению на лицевом счёте Исполнителя.

4.4.6. Передача наличных денег лицам, непосредственно оказывающим

услуги, или другим должностным лицам исполнителя запрещена.

5. Порядок заключения договоров

5.1. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица;
- б) место нахождения исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);

5.2. Исполнитель обязан сообщать Заказчику по его просьбе другие относящиеся к договору и соответствующей платной образовательной услуги сведения.

5.3. Договор может быть заключен только с совершеннолетним лицом либо лицом, *достигшим шестнадцатилетнего возраста и объявленным полностью дееспособным в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации*

5.4. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление на приеме на обучение и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством РФ об образовании (заявление 2).

5.5. Исполнитель гарантированно указывает в договоре сведения, соответствующие информации, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

5.6. Исполнитель после заключения договора с заказчиком в течение 5 рабочих дней издает приказ о зачислении на обучение по программе, указанной заказчиком в заявлении и договоре.

5.7. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

5.8. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой - у Заказчика.

6. Порядок оказания платных образовательных услуг

6.1. Для организации платных образовательных услуг необходимо:

6.1.1. Изучить спрос в платных образовательных услугах и определить предполагаемый возраст обучающихся;

6.1.2. Создать условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране жизни и здоровья обучающихся;

6.1.3. Разработать и утвердить локальный нормативный акт о порядке оказания платных образовательных услуг;

6.1.4. Разработать и утвердить учебный план платных образовательных услуг, годовой календарный учебный график платных образовательных услуг и расписание занятий платных образовательных услуг.

6.1.5. Определить содержание образовательных программ, их направленность, сроки их реализации, возрастной состав обучающихся по каждой программе.

6.1.6. Сформировать перечень платных образовательных услуг, их стоимость и согласовать с комитетом по образованию города Барнаула (далее Комитет);

6.1.7. Сформировать кадровый состав. В установленном действующим законодательством порядке оформить отношения с физическими лицами, оказывающими платные образовательные услуги в Организации (договоры гражданско-правового характера с педагогическими и иными работниками);

6.1.8. Заключить договор на оказание платных образовательных услуг с Заказчиком (приложение 1) в 2-х экземплярах, один из которого находится у Исполнителя, другой - у Заказчика;

6.1.9. Издать приказ об организации работы по оказанию платных образовательных услуг, которым утвердить:

- перечень платных образовательных услуг;
- список работников, занятых оказанием платных образовательных услуг;
- сметы затрат на оказание каждой платной образовательной услуги;
- расписание занятий по платным образовательным услугам;
- инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся, техники безопасности, ответственность работников

Организации.

6.1.10. Организовать текущий контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг.

6.1.11. Обеспечить открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте Исполнителя в сети Интернет, достоверной информации о платных образовательных услугах.

6.2. Исполнитель оказывает платные образовательные услуги в соответствии с образовательной программой платных услуг и условиями договора.

6.3. Освоение образовательной программы платных услуг, соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся являются обязательными для обучающихся.

6.4. Платные образовательные услуги могут оказываться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе путем сочетания указанных форм. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. Исполнитель вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в рамках платных образовательных услуг в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.6. Исполнитель для осуществления обучения по программам в рамках предоставления платных образовательных услуг формирует группы (объединения), классы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий в зависимости от целей программы, а также вправе организовывать образовательный процесс индивидуально.

6.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.9. Работники, осуществляющие образовательную деятельность в рамках заключенных договоров о предоставлении платных образовательных услуг, самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, неаудиторных занятий в зависимости от направленности программы, ее целей, планируемых результатов.

6.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов исполнитель организует образовательный процесс в рамках предоставления платных образовательных услуг с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.11. Платные образовательные услуги могут реализовываться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

6.12. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, целей и задач указанных программ, распределяется в расписании занятий и закрепляется приказом Исполнителя.

6.13. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

программ осуществляется на русском языке.

6.14. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, группах.

6.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках предоставления исполнителем платных образовательных услуг исполнитель вправе организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

6.16. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

6.17. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в рамках оказания исполнителем платных образовательных услуг может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.18. Обучающиеся, получающие платные образовательные услуги, и зачисленные на обучение в Алфавитную книгу не зачисляются.

6.19. Обучающиеся отчисляются на основании письменного заявления заказчика до истечения срока реализации программы, по истечении срока реализации программы или по основаниям, установленным законодательством РФ в области образования.

6.20. Обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках платных образовательных услуг, пользуются всеми правами обучающихся Школы, соответственно на них распространяются правила внутреннего распорядка и действия иных локальных актов учреждения. Все сотрудники, принятые на работу по гражданско-правовым договорам на оказание услуг, должны соблюдать все нормативные акты, действующие в учреждении, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, Положения, приказы, инструкции, регламенты.

6.21. Услуга считается оказанной после подписания заказчиком акта выполненных работ (приложение 4).

6.22. Образовательные отношения с Обучающимися прекращаются по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации об образовании, а также в связи с:

- просрочкой оплаты стоимости платных образовательных услуг, в порядке, установленном договором (более одного месяца);
- невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействий) Обучающегося: систематические действия, повлекшие срыв учебного

процесса, оскорбления и угрозы в адрес участников образовательного процесса, кража личного и школьного имущества, систематические драки, прогул уроков, появление на занятиях в состоянии алкогольного опьянения, систематическое невыполнение предлагаемых заданий и другие нарушения Правил внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №55»;

- в случае совершения применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

6.23. Факт действий (бездействий) Обучающегося, препятствующих надлежащему исполнению обязательств Исполнителем должен быть подтвержден документально в соответствии с порядком применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, установленном законодательством Российской Федерации.

6.24. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

6.25. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

6.25.1. При расторжении договора в одностороннем порядке по инициативе Заказчика, Заказчик пишет заявление о расторжении Договора (приложение 3).

6.25.2. При расторжении договора в одностороннем порядке по инициативе Исполнителя, Исполнитель уведомляет Заказчика о расторжении договора (приложение 5) Договор считается расторгнутым с момента получения Заказчиком уведомления.

6.26. В случае расторжения Договора деньги возвращаются Заказчику с даты подачи заявления, вручения уведомления путем безналичного перечисления на указанный Заказчиком расчетный счет.

7. Порядок определения стоимости платной услуги

7.1. Себестоимость платной услуги определяется как сумма прямых и косвенных (накладных) расходов, по формуле:

$S = R_{пр} + R_{к}$, где:

S — себестоимость платной услуги, рублей;

$R_{пр}$ — прямые расходы, рублей;

$R_{к}$ — косвенные (накладные) расходы, рублей;

7.2. В составе прямых расходов учитываются:

расходы на оплату труда основного персонала исполнителя, непосредственно участвующего в процессе оказания платной услуги (далее — основной персонал);

расходы на страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, начисленные на сумму расходов на оплату труда основного персонала (далее — страховые взносы);

материальные затраты, в том числе затраты на приобретение инвентаря, приборов, оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной услуги (далее — материальные затраты);

сумма начисленной (плановой) амортизации по объектам основных средств,

используемых непосредственно в процессе оказания платной услуги.

7.3. Прямые расходы определяются как сумма расходов по формуле:

$R_{пр} = \text{ФОТосн} + \text{Носн} + \text{Мз} + \text{АО}$, где:

$R_{пр}$ — прямые расходы, рублей;

ФОТосн — расходы на оплату труда основного персонала, рублей;

Носн — расходы на страховые взносы основного персонала, рублей;

Мз — материальные затраты, рублей;

Ао — сумма начисленной (плановой) амортизации, рублей,

7.4. Расходы на оплату труда основного персонала рассчитываются, как отношение суммы должностных окладов работников учреждения, непосредственно участвующих в процессе оказания платной услуги, с учетом отпускных, а также доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера (если таковые имеются), к норме часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, муниципальными правовыми актами города Барнаула, умноженное на время оказания услуги, по формуле:

$\text{ФОТосн} = \text{ДО}/\text{N} \times t$, где:

ФОТосн — расходы на оплату труда основного персонала, рублей;

ДО — размер должностного оклада основного работника с учетом отпускных, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, рублей;

N — норма часов педагогической работы за ставку заработной платы в месяц, часов;

t — количество часов на оказание услуги в месяц, часов.

7.5. Расходы на страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование основного персонала определяются в размерах, установленных действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.6. Расчет расходов на материальные затраты производится исходя из стоимости материалов (оборудования) и объемов, расходуемых на единицу платной услуги в соответствии с утвержденными нормативами, либо фактически произведенными расходами на каждый вид платной услуги (при отсутствии нормативов).

7.7. Сумма начисленной амортизации объектов основных средств, непосредственно используемых в процессе оказания платной услуги, учитывается в себестоимости платной услуги пропорционально времени оказания платной услуги и определяется исходя из балансовой стоимости основных средств с учетом действующих норм амортизационных отчислений.

7.8. В составе косвенных (накладных) расходов учитываются:

расходы на оплату труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала исполнителя, непосредственно не участвующего в процессе оказания платной услуги;

расходы на страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и

медицинское страхование, начисленные на сумму расходов на оплату труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала;

расходы на оплату коммунальных услуг, услуги связи, транспорта;

сумма начисленной амортизации по объектам основных средств, непосредственно не участвующим в процессе оказания платной услуги;

прочие расходы, не включенные в вышеперечисленные.

7.9. В себестоимость платной услуги косвенные (накладные) расходы включаются пропорционально заработной плате с отчислениями основного персонала и не могут превышать 30%.

7.10. Для учета косвенных (накладных) расходов в себестоимости платной услуги рассчитывается коэффициент косвенных (накладных) расходов. Коэффициент косвенных (накладных) расходов определяется путем отношения годовой суммы косвенных (накладных) расходов, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности, к годовой заработной плате с отчислениями основного персонала с учетом всех доплат и надбавок в соответствии с действующим законодательством, по формуле:

$K_k = \text{Робщ} / \text{ФОТобщ}$, где:

K_k — коэффициент косвенных (накладных) расходов;

Робщ — сумма косвенных (накладных) расходов, рублей;

ФОТобщ — суммарные расходы на оплату труда основного персонала, рублей.

7.11. Прямые и косвенные (накладные) расходы рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период либо планово-нормативных показателей на плановый период (при отсутствии фактических данных).

7.12. Распределение прямых и косвенных (накладных) расходов также может определяться в соответствии с учетной политикой учреждения.

8. Расчет предельной стоимости платной услуги

8.1. Предельная стоимость платной услуги в расчете на одного потребителя в месяц определяется как сумма себестоимости платной услуги и прибыли, отнесенной к количеству потребителей платной услуги, по формуле:

$S_p = (S + П) / K$, где:

S_p — предельная стоимость платной услуги на одного потребителя в месяц, рублей;

S — себестоимость платной услуги, рублей;

$П$ — прибыль, рублей;

K — количество потребителей платной услуги, человек.

8.2. Предельная стоимость платной услуги в расчете на одного потребителя в час (академический час) определяется как отношение предельной стоимости платной услуги на одного потребителя в месяц к количеству часов на оказание платной услуги в месяц, по формуле:

$S_{ч} = S_p / t$, где:

$S_{ч}$ — предельная стоимость платной услуги за один час, рублей;

S_p — предельная стоимость платной услуги на одного потребителя в месяц,

рублей;

t — количество часов на оказание услуги в месяц, часов.

8.3. Прибыль платной услуги рассчитывается с учетом уровня рентабельности, которая определяется исходя из потребностей в необходимых и экономически обоснованных расходах на развитие материально-технической базы, прочих расходов

9. Права и ответственность заказчика и исполнителя

9.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

9.2. Заказчик вправе:

- требовать предоставления услуг надлежащего качества и объема;
- получать полную и достоверную информацию о ходе образовательного процесса, образовательных результатах обучающегося, промежуточной аттестации и иных аспектах образовательного процесса;
- пользоваться имуществом исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием;
- принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных исполнителем в рамках оказания им платных образовательных услуг.

9.3. При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
- б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
- в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

9.4. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

9.5. Если Исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

- а) назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель

должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;

б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;

г) расторгнуть договор.

9.6. Заказчик обязан:

-своевременно оплачивать стоимость предоставляемой услуги;

-соблюдать требования Устава МБОУ «СОШ №55», Правил внутреннего трудового распорядка, дисциплину и общепринятые нормы поведения;

-возмещать ущерб, причиненный имуществу исполнителя.

9.7. По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

а) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

в) нарушение порядка приема

г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

9.8. Претензии и споры, возникающие между потребителями и Учреждением, разрешаются по согласованию сторон или в судебном порядке в соответствии с Законодательством Российской Федерации. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, Исполнитель и Заказчик несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

10. Контроль за оказанием платных образовательных услуг

10.1. Контроль за соблюдением правильности расчета стоимости платных образовательных услуг и качества их предоставления осуществляет комитет по образованию города Барнаула.

10.2. В случае выявления нарушений в работе организации-исполнителя по предоставлению платных образовательных услуг, в том числе снижения качества предоставления платных образовательных услуг, нанесения ущерба основной деятельности Организации комитет по образованию города Барнаула вправе приостановить предоставление платных образовательных услуг, до устранения нарушений, либо решения этого вопроса в судебном порядке.

10.3. Руководитель Исполнителя несет персональную ответственность за деятельность по оказанию платных образовательных услуг, а также за информирование родителей (законных представителей) по данному виду деятельности.

11. Доходы от оказания платных услуг

11.1. Доходы, полученные исполнителем от оказания платных образовательных услуг, поступают в самостоятельное распоряжение исполнителя, являются дополнительными финансовыми средствами и используются в соответствии с уставными целями.

11.2. Доходы от оказания платных услуг в полном объеме учитываются в плане финансово-хозяйственной деятельности исполнителя.

11.3. Расходование средств от платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

11.4. Учет платных образовательных услуг ведется в соответствии с инструкцией по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях и инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений.

11.5. Исполнитель информирует учредителя об объеме полученных средств и расходовании полученных средств от оказания платных образовательных услуг.

11.6. Бухгалтерский и статистический учет и отчетность в отношении платных образовательных услуг и услуг, оказываемых в рамках бюджетной деятельности, ведутся отдельно.

12. Заключительные положения

12.1. Данное Положение вступает в силу с 01.01.2021 и действует до 31.12.2026 г.

12.2. Все приложения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью.

12.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании приказа по учреждению.

12.4. Контроль соблюдения действующего законодательства в части организации платных услуг осуществляет Учредитель.

Акт приемки – передачи оказанных услуг

МБОУ «СОШ №55»
(место заключения договора)

" " 202 г.
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №55», именуемое в дальнейшем «Исполнитель» в лице директора школы Мироновой Т.Г., и _____,

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение) именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах несовершеннолетнего _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

составили настоящий Акт о нижеследующем:

Подрядчик сдал, а Заказчик принял оказанные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы; форма обучения, вид, уровень и (или) направленность общеобразовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности)	Единица измерения	Количество	Выполнено работ	
				Цена за единицу (в руб.)	Стоимость (в руб.)
1	2	3	4	5	6
1					

2. Качество выполненных работ соответствует требованиям Заказчика.

3. Настоящий Акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

Исполнитель
Директор МБОУ «СОШ №55»
_____ Т.Г.Миронова
М. П.

Заказчик

подпись инициалы, фамилия

Кому _____

**Уведомление
о расторжении договора об образовании на обучение по дополнительным
образовательным программам**

"__" _____ г. между _____

и _____
был заключен Договор об образовании на обучение по дополнительной
образовательной программе _____

№ _____.

На основании ст. 450.1, ст. 451 «Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) и в соответствии с пп. 5.3-5.4. Договора МБОУ «СОШ №55» может расторгнуть договор в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а именно

Настоящим извещаем Вас, что Договор об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе _____

_____ от _____ № _____,
считается расторгнутым с момента получения настоящего уведомления.

Остаток неизрасходованных средств будет возвращен.

Директор школы

Т.Г.Миронова

МП