

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
комитета по образованию  
города Барнаула



А.Г. Муль  
«10» декабря 2024г

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Управляющего Совета  
«МБОУ «СОШ №55»  
протокол 3  
от «10» декабря 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №55»  
Т.Г. Миронова  
приказ № 767/19  
от «10» декабря 2024г



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №55»

на период с 2025 по 2029 год

Барнаул, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №55» .....	3
Информационная справка о МБОУ «СОШ №55».....	10
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	14
Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №55» .....	23
Цель и задачи программы развития.....	27
Проекты Программы развития МБОУ «СОШ №55» на 2025-2029 годы .....	28
Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №55» на 2025-2029 годы .....	40
Механизм реализации программы развития.....	44
Лист внесения изменений в Программу .....	47

## Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №55»

1	Наименование Программы	<p>Программа развития на 2025-2029 годы «Становление и развитие личности обучающегося на основе совершенствования модели образовательной деятельности» (далее – Программа)</p>
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указы Президента Российской Федерации, Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных</p>



		<p>образовательных стандартов Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы: (Инициативы Губернатора Алтайского края) Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав МБОУ «СОШ №55» - Локальные акты МБОУ «СОШ №55»</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №55»
4	Сведения о разработчиках Программы	<p>Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ №55»:</p> <p>Миронова Т.Г., директор МБОУ «СОШ №55» Чечулина З.И., заместитель директора по УВР Петрова Г.В., заместитель директора по УВР Вабниц М.И., заместитель директора по ВР Нагина Е.А., руководитель структурного подразделения по методической работе Долженко М.Ю., руководитель структурного подразделения Поворознюк Л.В., руководитель структурного подразделения НОО Долженко А.А., педагог - психолог Савченко Н.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы Скробот Т.Г., руководитель МО иностранных языков Плотникова С.А., руководитель МО учителей истории и обществознания</p>
5	Цель Программы	Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей



		<p>доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленная на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовно – нравственных ценностей.</p>
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</li> <li>2. Создавать условия для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся школы.</li> <li>3. Оказывать поддержку учительству, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</li> <li>4. Создавать условия для обновления материально-технической базы и формирования цифровой образовательной среды, обеспечивающих создание современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации программы: 2025-2029 гг.</p> <p><i>Основные этапы:</i></p> <p><u>Первый этап</u> (2024-2025 учебный год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «СОШ №55», проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап</u> (2025-2028 учебный год): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,</p>

		<p>промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап (2028-2029 учебный год):</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Учитель. Школьная команда»</li> <li>4. «Образовательная среда»</li> </ol>
9	Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №55», педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители)
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам, в т.ч программ с углубленным изучением отдельных предметов (100%).</li> <li>• Расширение перечня дополнительных платных услуг на 10%.</li> <li>• Участие в грантах, конкурсах на софинансирование (не менее 2).</li> <li>• Обеспечение условий для получения образования учащимися с ОВЗ (100% - реализация образовательных программ по организации получения образования учащимися с ОВЗ).</li> <li>• Доля участников конкурсов, олимпиад, творческих выставок, фестивалей, соревнований различного уровня, от общего количества учащихся – 85%.</li> <li>• Доля победителей и призеров</li> </ul>

конкурсов, олимпиад, творческих выставок, фестивалей, соревнований различного уровня, от общего количества учащихся – 30%.

- Доля педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах до 30%.

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в области воспитания и формирования цифровой образовательной среды, не менее 100%.

- Доля педагогических работников, использующих в работе федеральные платформы цифровой образовательной среды до 100%.

- Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность – не менее 30%.

- Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы по наставничеству – не менее 15 педагогов.

- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения учащихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, в т.ч. учащихся с особыми образовательными потребностями (100%).

- Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 80%.

- Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, медиацентра, спортивного клуба, музея,



		<p>хоровой студии не менее 50% учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, не менее 100%.</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации – не менее 80% от общего количества учащихся школы;</li> <li>• Доля учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года – не менее 30% от общего количества участников сдачи норм ГТО;</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей не менее 80%.</li> </ul>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>• Школа обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> <li>• Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</li> <li>• Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям учащихся.</li> <li>• Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые учащимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>• Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>• Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
12	Система организации контроля реализации Программы,	1. Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках ежегодного

периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	самообследования. 2. Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Управляющего совета.
--	--

### Информационная справка о МБОУ «СОШ №55»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» (МБОУ «СОШ №55»)</p> <p>2. Дату создания ОО: 1962 год</p> <p>3. ИНН 2225043712</p> <p>4. Информацию об учредителе ОО: Комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Сведения о лицензии: серия А № 000684 регистрационный № 665, дата выдачи - 01.08.2011, срок действия – бессрочно</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: юридический адрес 656049, г.Барнаул, ул.Чкалова, 68. фактический адрес 656049, г.Барнаул, ул.Чкалова, 68.</p> <p>7. Контакты: телефоны +7 (3852) 567660, +7 (3852) 567661; адрес электронной почты school_55@mail.ru адрес официального сайта <a href="https://shkola55barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola55barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – 518, основное общее образование – 560, среднее общее образование – 118.</p> <p>Детей с ОВЗ – 11 (варианты 7.1, 7.2, 5.1).</p> <p>Детей-инвалидов – 7.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Органы государственного общественного управления МБОУ «СОШ №55»:</p> <p>Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Совет старшеклассников.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p>



Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1

Программы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Россия - мои горизонты»,

«Семьеведение», «За страницами учебника биологии», «Ключевые вопросы обществознания», «По просторам России», «Избранные вопросы математики», «Химия вокруг нас», «Компьютерная грамотность», «Решение нестандартных задач по физике», «Волейбол», «Баскетбол»

Программы дополнительного образования: «Школа будущего первоклассника», «Ключевые вопросы истории»

На уровне среднего общего образования реализуются три профиля: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Используемые методы обучения и образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод, исследовательский метод, игровые и кейс - технологии.

Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям.

	<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт школы, Федеральная государственная информационная система «Моя школа», ИС «Сетевой город. Образование»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №55» осуществляется по пятидневной (1-8 классы) и шестидневной (9-11 классы) учебной неделе. Занятия проводятся в две смены:          I смена – 1, 3, 5, 9-11 классы          II смена – 2,4, 6-8 классы.          Преимущественная форма обучения – очная.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>МБОУ «СОШ №55» укомплектована квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами:          административные работники: 7 чел;          педагогические работники: 51 чел;          учебно-вспомогательный персонал: 4 чел;          иной персонал: 9 чел.          Общее количество работников – 71          Количество специалистов: педагоги-психологи - 1, социальный педагог - 1 (внутреннее совмещение), учитель-логопед – 1, учитель- дефектолог - 1 (внутреннее совмещение), педагог-библиотекарь – 1          Количество педагогов, имеющих ведомственные награды и отраслевыми наградами – 38.          Доля работников с высшим образованием – 74%.          Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 64%/17%.          Молодых специалистов – 8.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Основным направлением социального партнерства являются мероприятия по профориентации, организованные совместно с вузами, СПО. МБОУ «СОШ №55» заключила договоры о сотрудничестве с АГМУ, с БЮИ.          Реализация работы по развитию культурного образования школьников проводится совместно с музеями, театрами, студиями и т.п. Активное сотрудничество ведется с Алтайским молодежным театром, с Алтайским государственным музыкальным</p>



	<p>театром.</p> <p>Ведется тесное сотрудничество с Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я. Шишкова, Центральной городской детской библиотекой имени К. И. Чуковского, с Алтайским государственным краеведческим музеем.</p> <p>С целью профилактики правонарушений и пропаганды безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни ведется работа совместно с ОДН, КДН, психологическим центром «Потенциал», с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края, Краевым наркодиспансером, ГИБДД, МЧС, ФСБ.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Результаты деятельности МБОУ «СОШ №55» ежегодно отражаются в следующих документах:  Отчет о самообследовании;  Самодиагностика по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Результативность деятельности МБОУ «СОШ №55»:  Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования, среднего общего образования в образовательном учреждении наблюдается положительная динамика по всем предметам. За последние три года все обучающиеся 11 классов МБОУ «СОШ №55» получили аттестаты о среднем общем образовании, что соответствует показателям качества муниципальной услуги.</p> <p>Общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года – 63. Обучающиеся школы являются участниками заключительных этапов ВсОШ по предметам. За последние три года за успехи с исследовательской, спортивной, творческой деятельности 3 обучающихся отмечены премией Губернатора Алтайского края.</p> <p>В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся. Ежегодно более</p>



	<p>85% учащихся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. За последние три года учащиеся завоевали 96 дипломов победителей и призеров в мероприятиях различных уровней.</p> <p>Команда МБОУ «СОШ №55» в 2023 году становилась победителем краевого конкурса детских проектов «Я считаю».</p>
--	---

### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

В 2021-2024 годах деятельность МБОУ «СОШ №55» была направлена на повышение качества образования соответствующего современным потребностям участников образовательного процесса на основе обновления технологий и содержания образования и осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

2. Создание условий для самореализации обучающихся.

3. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта.

4. Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания.

Перед началом реализации Программы были поставлены следующие задачи:

- Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Формирование единого информационного пространства школы;
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- Обобщение педагогического опыта и развитие творческих инициатив

педагогов;

- Выработка механизмов оптимального взаимодействия педагогов школы по направлениям инновационной деятельности;
- Формирование системы условий для реализации новой программе воспитания.

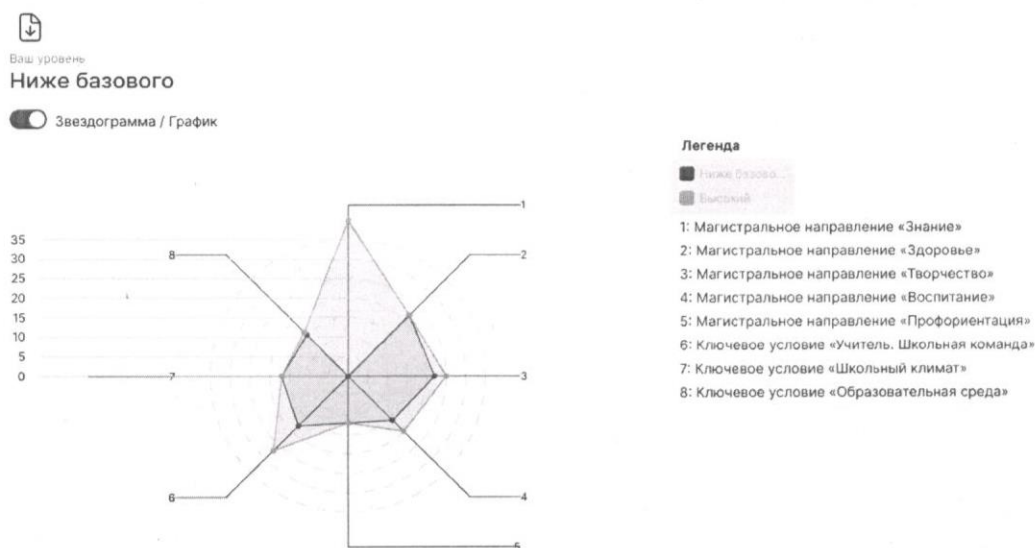
С 2023 года МБОУ «СОШ №55» участвует в проекте «Школа Минпросвещения», ежегодно определяет уровень соответствия через прохождение самодиагностики. Целью данного проекта является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Диагностика проведена по восьми магистральным направлениям, ключевым условиям:

«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По результатам диагностики определено исходное состояние как «ниже базового» уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» в связи с нулевым «критическим показателем» в магистральном направлении «Знание»: «Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности», хотя учащиеся «СОШ №55» принимают активное участие в проектной и исследовательской деятельности (122 балла за тест и 41 балл, по магистральному направлению «Знания»).

Уровень включает в себя условия обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации, образуют систему ориентиров деятельности школы и основных ожидаемых результатов ее работы.



Экспертно-аналитической группой проведен анализ материально-



технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий школы, определен перечень мероприятий, которые будут способствовать реализации концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

Данные мероприятия были зафиксированы в Программе развития МБОУ «СОШ №55» на 2025-2029 годы.

Планируемый результат деятельности школы – средний уровень соответствия по направлениям и ключевым условиям: «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда». «Знание», высокий уровень: «Здоровье», «Творчество», «Воспитание».

Результаты самодиагностики:

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	0 (ниже базового уровень)	41 (средний уровень)
2	Здоровье	22 (средний уровень)	22 (средний уровень)
3	Творчество	22 (средний уровень)	22 (средний уровень)
4	Воспитание	16 (средний уровень)	18 (средний уровень)
5	Профориентация	12 (высокий уровень)	12 (высокий уровень)
6	Учитель. Школьная команда	18 (средний уровень)	19 (средний уровень)
7	Школьный климат	17 (высокий уровень)	17 (высокий уровень)
8	Образовательная среда	15 (высокий уровень)	16 (высокий уровень)
	Итого	122 балла	167 баллов



Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности
Знание педагогических работников. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация ФГОС и ФОП. Реализация рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах школы, разработанных в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Реализация программ внеурочной деятельности. Наличие отлаженной системы работы с различными категориями обучающихся. Организация работы с высокомотивированными обучающимися. Создание условий для	Наличие квалифицированных педагогических работников. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация ФГОС и ФОП. Реализация рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах школы, разработанных в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Реализация программ внеурочной деятельности. Наличие отлаженной системы работы с различными категориями обучающихся. Организация работы с высокомотивированными обучающимися. Создание условий для	Недостаток методической грамотности педагогических работников по соблюдению принципов объективного оценивания. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.	Необходимость быстрого реагирования коллегивашколы на изменения, происходящие в обществе. Повышение требований к образовательной деятельности на деятельности, в получении детьми качественного образования. Создание единого образовательного пространства. Возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Возможность создания индивидуальных образовательных

	<p>организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p>		<p>маршрутов для педагогических работников.</p>	
<p>Воспитание</p>	<p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления.</p>	<p>Отсутствие реализации программы туристско – краеведческой направленности. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов</p>	<p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования.</p>	<p>Негативное влияние определенного интернет-контента.</p>
<p>Здоровье</p>	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ. Участие учащихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях, проведение спортивных праздников, соревнований</p>	<p>Отсутствие дополнительных помещений для занятия спортом.</p>	<p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большого количества участников. Участие родителей в спортивных мероприятиях</p>	<p>Негативное влияние социума. Отсутствие традиций здорового образа жизни в отдельных семьях</p>



Творчество	Реализация дополнительных образовательных программ. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. школьного мероприятия.	Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Низкий уровень участия в конкурсах технической и практической направленности
Профориентация	Деятельность в рамках проектов: «Билет в будущее», «Проектория идей», «Разработаны условия для создания индивидуальных планов учебных	Требуется активизация экскурсионной деятельности на предприятии города. Необходимость оптимизации подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Отсутствие профессиональных кадров для реализации профориентационных мероприятий.	Расширение работы с родителями в области профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Повышение результативности профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб.	Высокая загруженность учащихся во внеучебное время.
Учитель.	Участие педагогов в	Низкий процент	Участие педагогов в	Дефицит



Школьная команда	<p>эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ, русскому языку, праву, истории, обществознанию, астрономии, немецкому языку, биологии, экологии.</p> <p>Реализуются меры материального и нематериального стимулирования педагогов.</p> <p>Действует Программа наставничества для молодых педагогов.</p>	<p>педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>Недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Невысокий показатель количества учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов.</p> <p>Принятие на работу молодых специалистов, которые находятся в стадии формирования педагогических компетенций</p>	<p>работе профессиональных сообществ различного уровня, работа по преодолению профессиональных дефицитов. Создание современных рабочих мест педагогов:</p> <p>современное оборудование кабинетов (ОБЗР).</p> <p>Обмен опытом на различных площадках, выступающий стимулом к профессиональному саморазвитию.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Методическое сопровождение в рамках школьных методических объединений.</p> <p>Возможность</p>	<p>педагогических кадров по отдельным предметам.</p> <p>Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность.</p> <p>Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов.</p>
------------------	--	---	---	--

			<p>развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	
<p>Школьный климат</p>	<p>Деятельность ИПС – психолого-педагогической службы школы. Наличие в штате школы специалистов сопровождения (психолога, логопеда, дефектолога) Реализация модели психолого-педагогического сопровождения. Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБОУ «СОШ №55». Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного</p>	<p>Постоянный рост потребности в специалистах сопровождения. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). Постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест.</p>	<p>Возможность взаимодействия социальными партнерами, направленного на расширение перечня услуг и взаимодействия, расширение доступной образовательной среды, повышения квалификации, обмена опытом и т.д</p>	<p>Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями. Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности. Недостаточный опыт инновационной деятельности педагогов</p>

	<p>на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p>				
<p>Образовательная среда</p>	<p>Подключение школы к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Создан и действует Центр детских инициатив. Использование для работы современного оборудования школьного музея. В образовательной деятельности используется ИКОП «Сферум», ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Необходимость дооборудования учебных кабинетов: «Труд (технология)». Не в полной мере используются возможности ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет; Возможность использования ресурсов ЦОС «Моя школа», ИКОП Сферум.</p>	<p>Потребность в постоянном обновлении ИКТ, материально-технической базы. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p>	



## Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №55»

Программа развития направлена на становление и воспитание гармонично развитой и социально ответственной, творческой личности в условиях единого образовательного пространства.

Проекты Программы развития направлены на создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность посредством налаженной системы интерактивного взаимодействия школы и окружающего социума, социальных партнеров.

Совершенствование школьной информационно-образовательной среды, использование инноваций в работе педагогов, обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания, обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков, обеспечение развития творческих способностей учащихся позволят школе перейти на средний уровень по результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения России».

Программа развития призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП;
- эффективное выполнение муниципального задания в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- создание условий самовоспитания (формирование у обучающихся сознательного и ответственного выбора поведения на основе их ценностно-смыслового самоопределения);
- стимулирование и поддержка инициатив обучающихся (формирование способности личности к самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости);
- обучение различным способам деятельности (современный образовательный процесс рассматривается как становление не просто активного, а деятельного человека, способного к проектированию, организации и управлению своей деятельностью);
- обучение жизненному проектированию (помощь учащимся в формировании личного проекта жизненного пути, перспективы образования; овладение способами обеспечения личного роста и развития в любых условиях; формирование представлений об оптимальных личных отношениях).



- образование на основе рефлексии и самооценки (без понимания способов своего учения, механизмов познания обучающиеся не смогут в полной мере освоить те знания и умения, которые составляют содержание изучаемых ими предметов);
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.

Проектируемые изменения образовательной системы МБОУ «СОШ №55» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития разработана как программа целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования учащихся, усовершенствованию инфраструктуры, формированию и развитию социально и профессионально адаптированного выпускника, способного ориентироваться в современном мире.

В результате выпускник МБОУ «СОШ №55» должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Для достижения запланированных результатов необходимо обновить подходы к организации образовательной деятельности, усовершенствовать механизмы взаимодействия с социумом.

При благоприятных условиях к 2029 году ожидается изменение основных показателей:

1) Знание: качество и объективность. Развивается система наставничества, обновлена концепция деятельности Научно – методического совета и школьных методических объединений. Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных



технологий. Создана образовательная среда, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Используется:

-вариативность образования, предусматривающая предоставление обучающимся многообразия полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий посредством выбора учебных предметов, элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

-вариативность образовательных технологий (проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, ИКТ, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проектная технология).

100% обучающихся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, применения цифровых образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 85% учащихся); доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся не менее 80% учащихся.

Расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

2) Воспитание. Создана благоприятная среда для деятельности творческих объединений. Организованы помещения для работы программ дополнительного образования. Оформлены рекреационные зоны, работает медиацентр, музей, библиотека, хор, туристический клуб.

3) Здоровье. Продолжена работа по формированию ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированы навыки ведения здорового образа жизни. Организуются совместные мероприятия с учащимися и их родителями по формированию здорового образа жизни.

4) Творчество. Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности.

5) Профориентация. Создана система профориентационной работы в школе при использовании профориентационных сервисов и программ.



Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся. Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению. Формирование у обучающихся образа будущей профессии. Осознанный выбор будущей профессии. Участие в конкурсных направлениях проекта «Профессионалы».

6) Учитель. Школьная команда. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Обеспечение возможности для прохождения повышения квалификации с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения. Использование цифровизации для повышения эффективности деятельности педагогических работников. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме. Развитие кадрового потенциала через систематическую конкурсную работу педагогов. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов.

7) Школьный климат. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогических работников. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Созданы условия для психологической разгрузки учащихся и педагогов школы в течении учебного процесса.

8) Образовательная среда. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ЦОС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Освоены: инструменты тестирования, диагностики обучающихся; сервисы управления образовательным контентом и коммуникациями. Введен электронный документооборот.

Анализ потенциала развития «СОШ №55» позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными обеспечить получение качественного образования. Есть потребность в улучшении материально-технической базы, в кадровом обеспечении. Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий должна стать Программа развития. Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию организации, обладающему свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания творческой, всесторонне развитой личности.



## Цель и задачи программы развития

**Цель Программы развития** - создание условий для получения обучающимся качественного образования и всестороннее развитие личности через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленной на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

### **Задачи Программы развития:**

1. повысить качество образования через предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирование ему достижения максимально возможных образовательных результатов на основе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить здоровьесберегающие санитарно-гигиенические, учебно-организационные, психолого-педагогические условия обучения в школе и увеличить количество обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом;

3. расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений для реализации творческого потенциала обучающихся;

4. создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

5. расширить возможности образовательного партнерства для формирования осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере;

6. обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников через участие в диагностике профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь, наставничество и участие в профессиональных конкурсах;

7. совершенствовать образовательное пространство для благополучного личностного и интеллектуального развития обучающихся;

8. обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры

школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

## Проекты Программы развития МБОУ «СОШ №55» на 2025-2029 годы

### Проект «Знание»

**Цель:** повышение качества образования через предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирование ему достижения максимально возможных образовательных результатов на основе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

#### Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей всем обучающимся.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Обеспечение доступности получения качественного образования.
5. Создание условий для результативного участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

#### Ожидаемый результат:

- повышение результативности работы по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в работе сразличными категориями обучающихся;
- увеличение количества учащихся, результативно выступивших на муниципальном, и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Образовательный процесс</b>			
1.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 1-11 классов на уроках и занятиях внеурочной деятельности	2025 – 2029 гг. ежегодно, в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2.	Участие в научно-практической конференции «Я – исследователь» для обучающихся 1-4 классов	2025 – 2029 гг. ежегодно, январь	Заместитель директора по УВР, куратор кафедры



			начальных классов, учителя начальных классов
3.	Проведение научно-практической конференции обучающихся и ярмарки проектов обучающихся 5-11 классов	2025 – 2029 гг. ежегодно, март	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Стартовая диагностика как основа для оценки динамики учебных достижений обучающихся	2025 – 2029 гг. Ежегодно сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Мониторинг организации профильного обучения (10, 11 классы) и индивидуальным учебным планам	2025 – 2029 гг. ежегодно август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7.	Мониторинг реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам	2025 – 2029 гг. октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
8.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	2025 – 2029 гг. ежегодно, март - август	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ
9.	Мониторинг использования электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	2025 – 2029 гг. ежегодно октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР, руководители МО
10.	Анализ реализации рабочих программ по математике, информатике, физике, биологии углубленного уровня в 7-9 классах	2025 – 2029 гг. ежегодно по итогам четверти и года	Заместитель директора по УВР, руководители МО

11.	Анализ реализации и соблюдения требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	2025 – 2029 гг. ежегодно, май - август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>			
12.	Анализ реализации и соблюдения требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	2025 – 2029 гг. ежегодно, май - август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
13.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства	2025 – 2029 гг. ежегодно, май-август	Заместитель директора по УВР, руководители МО,
14.	Анализ материально-технического оснащения и кадровых условий реализации ФГОС	2025 – 2029 гг. ежегодно, март - август	Заместитель директора по УВР, кураторы кафедр
15.	Проведение оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (приналичии) оценочных процедур	2025 – 2029 гг. ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР
16.	Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II степени	2025 – 2029 гг. ежегодно, август	Заместитель директора по УВР
17.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ	2025 – 2029 гг. ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
18.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов	2025 – 2029 гг. ежегодно, в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО



			учителя-предметники
19.	Организация контроля подготовки к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся «группы риска»	2025 – 2029 гг. ежегодно, ноябрь - июнь	Заместитель директора по УВР
20.	Педагогический совет «Участие в мониторингах как инструмент оценки качества образования»	2025 – 2029 гг. ежегодно, февраль	Заместитель директора по УВР
21.	Мониторинг объективности оценивания по результатам участия в независимых оценочных процедурах (ГИА, ВПР)	2025 – 2029 гг. ежегодно, в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
22.	Организация участия обучающихся 5-9 классов в оценке функциональной грамотности	2025 – 2029 гг. ежегодно ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
23.	Педагогический совет «Повышению качества подготовки выпускников к ГИА»	2025 – 2029 гг. ежегодно ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся</b>			
24.	Мониторинг реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	2025 – 2029 гг. ежегодно ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР
25.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2025 – 2029 гг. ежегодно сентябрь - февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения, учителя-предметники

26.	Организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах в рамках внеурочной деятельности	с 01.09.2025 ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
27.	Круглый стол «Олимпиада для школьников как средство повышения учебной мотивации»	октябрь, 2025	Заместитель директора по УВР, руководители МО
28.	Обновление доски Почета «Им гордится школа»	октябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по УВР
29.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
30.	Увеличение доли обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
31.	Мониторинг обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур	2025 – 2029 гг. ежегодно май	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
32.	Актуализация локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ежегодно	Заместитель директора по УВР
33.	Анализ кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью	2025 – 2029 гг. ежегодно март, август	Руководитель структурного подразделения



34.	Педагогический совет «Инклюзивное образование в современной школе: какое оно?»	март, 2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
35.	Анализ программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2025 – 2029 гг. ежегодно март, август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
43.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): функционирование информационного блока на официальном сайте	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
44.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
45.	Трансляция опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на муниципальной научно-практической конференции	2025 – 2029 гг. ежегодно март	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники

### Проект «Воспитание»

**Цель:** Развитие личностных качеств обучающихся, основывающихся на традиционных духовно – нравственных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, способствующих формированию патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

**Задачи:**

1. Формирование гражданско – патриотических качеств обучающихся через реализацию программ краеведения и школьного туризма, ВПК.

2. Создание условий для раскрытия талантов и способностей обучающихся, результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

**Ожидаемый результат:**

- Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма;
- результативная реализация программ дополнительного образования: «Туризм», «Военно-патриотический клуб», «Хор».
- организация участия в конкурсных мероприятиях по программам краеведения и школьного туризма не менее 20% от общего количества обучающихся.

**План реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Реализация программ краеведения и школьного туризма			
1	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам краеведения и туризма	Ежегодно, 2025-2029	Заместитель директора по ВР
2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	1 раз в 3 года	Заместитель директора по ВР
3	Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	2025, 2026	Заместитель директора по ВР
4	Внедрение программ дополнительного образования: -«Туризм»; -«Военно-патриотический клуб» - «Хор»	2026	Заместитель директора по ВР
5	Организация участия в соревнованиях, мастер-классах, экскурсиях, конкурсах по краеведению и школьному туризму, военно-патриотическому воспитанию	2025-2029	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию и взаимодействию



			сдетскими общественными объединениями, руководители клубов
6	Методическое объединение классных руководителей «Реализация программ краеведения и туризма в 2025-2026 учебном году»	апрель 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
7	Круглый стол для педагогов «Формирование всесторонне развитой личности современной школе»	март 2026	Заместитель директора по ВР Руководитель МО
8	Организация мероприятий, при участии хор	ежегодно, 2026-2029	Заместитель директора по ВР
9	Открытые мероприятия по программам дополнительного образования «Туризм» и «Военно-патриотический клуб»	ежегодно, 2025-2029	Заместитель директора по ВР, руководители клубов

### **Проект «Учитель. Школьная команда»**

**Цель проекта** - обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников через участие в диагностике профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь, наставничество и участие в профессиональных конкурсах.

#### **Задачи:**

1. создать условия для непрерывного повышения квалификации и развития педагогических работников школы;
2. организовать проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов - не менее 40%;
3. разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов – не менее 15%;
4. совершенствовать систему наставничества педагогических работников;
5. обеспечить участие педагогов школы в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и «Учитель года»;
6. создать эффективную модель морального и материального стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

#### **Ожидаемый результат:**

1. 50% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных компетенций;
2. разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 10% педагогов;
3. модернизирована и эффективно функционирует система наставничества в школе;
4. участие педагогов школы в муниципальных этапа профессиональных конкурсов;
5. функционирует эффективная модель морального и материального стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ потребности во введении новых штатных единиц	2025 – 2029 гг. ежегодно август - сентябрь	Директор
2.	Организация работы методических объединений учителей-предметников, методических объединений классных руководителей, методического совета	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников, проектированию Программы развития, основной образовательной программы, по планированию и реализации инновационных проектов, методический совет, Совет по качеству образования и т.д)	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
4.	Организация прохождения педагогами независимых оценочных процедур овладения профессиональными компетенциями	2025 – 2029 гг. Согласно графику	Руководитель структурного подразделения
5.	Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	2025 – 2029 гг. ежегодно апрель, август	Руководитель структурного подразделения
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	2025 – 2029 гг. ежегодно	Руководитель структурного подразделения



7.	Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию цифровых образовательных ресурсов, реализации инклюзивного образования, реализации ФГОС	2025 – 2029 гг. Согласно графику	Руководитель структурного подразделения
8.	Организация обучения учителей математики, информатики, химии, физики, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета страны	2025 – 2029 гг. согласно графику	Руководитель структурного подразделения
9.	Самоанализ деятельности педагогических работников и подготовка отчета работы МО учителей-предметников, методических объединений классных руководителей за учебный год	2025 – 2029 гг. до 01.09. ежегодно	Руководитель структурного подразделения, учителя-предметники
10.	Организация работы постоянно действующих семинаров по изучению нормативно-правовой базы, основных направлений государственной политики в сфере образования	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР
11.	Организация стажерских практик по трансляции передового педагогического опыта	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
12.	Неделя наставничества	2025 – 2029 гг. февраль	Руководитель структурного подразделения
13.	Организация участия молодых педагогов в методических мероприятиях городского и краевого уровня	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
14.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный»	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения

15.	Практико-ориентированные семинары, направленные на повышение компетентности педагогов по вопросам обучения, воспитания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, созданию цифровой образовательной среды, инклюзивного образования	2025 – 2029 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог
16.	Участие в муниципальной научно-практической конференции для педагогических работников	2025 – 2029 гг. ежегодно, март	Заместитель директора по УВР
17.	Проведение мероприятий по оздоровлению учителей, организация посещения учителями театров, выставок, музеев, организация сдачи норм ГТО.	2025 – 2029 гг. ежегодно	Директор, председатель первичной профсоюзной организации
18.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по актуальным вопросам развития системы образования	2025 – 2029 гг. ежегодно, март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

### Проект «Образовательная среда»

**Цель:** Создание условий для обновления материально-технической базы и формирования цифровой образовательной среды, обеспечивающих создание современной мотивирующей образовательной среды.

#### Задачи:

1. Создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов, обеспечения условий для развития цифровой образовательной среды.
2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно-методической базы для неё.
3. Создать условия для участия в системе цифрового образования, а также олимпиадах, конкурсах, проектах данного направления.

#### Ожидаемый результат:

1. Обновление материально-технической базы школы за счет поступления внебюджетных средств, грантов.
2. Внедрение информационно-коммуникационной системы в работу олимпиадного движения в школе.
3. Внедрение электронного документооборота.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------



1.	Модернизация материально-технической базы для формирования цифровой образовательной среды в школе (пополнение современной компьютерной	Ежегодно	Директор
2	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров по данной тематике.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Участие педагогического коллектива школы и учащихся в ежегодных конкурсах, проводимых АИРО им.А.М.Топорова – конкурс школьных инициатив «Я считаю», конкурс на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования (представление проектов по формированию цифровой образовательной среды), чемпионате по финансовой грамотности	Ежегодно, в соответствии с графиком	Руководитель структурного подразделения, учителя-предметники
4	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ (ФГИС «Моя школа», «Сферум» и др.) в образовательном процессе.	Ежегодно	Системный администратор, администрация школы, учителя-предметники
5	Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с помощью электронных сервисов и программ, обеспечение образовательного процесса электронными ресурсами АИС «Сетевой город. Образование»	Ежегодно	Администрация школы
6	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в обучении учащихся с особыми образовательными потребностями, учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебе.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
7	Организация стажерской практики по организации научно-практических конференций в онлайн-формате для школьников	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития  
МБОУ «СОШ №55» на 2025-2029 годы**

В ходе реализации мероприятий Программы развития в МБОУ «СОШ №55» ожидается организация школьного пространства, которое позволит формировать и реализовывать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех учащихся, их всестороннее личностное развитие, здоровьесбережение, направленное на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

**Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития**

№	Показатель (индикатор)	Период, год				
		2025	2026	2027	2028	2029
<b>Проект «Знание»</b>						
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	30%	35%	40%	43%	45%
2.	Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся, в т.ч обучающихся с особыми образовательными потребностями	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



	организации инклюзивного образования					
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	1	1	2
6.	Увеличение числа классов, в которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов	3	3	4	4	5
7.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся не менее 77%	75	78	80	82	84
8.	Доля участников конкурсов, олимпиад, творческих выставок, фестивалей, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества учащихся – 85%.	67	70	73	79	85
9.	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, творческих выставок, фестивалей, соревнований различного уровня от общего количества учащихся – 30%.	10	15	20	25	30
10.	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, медиацентра, спортивного клуба, музея, хора не менее 30% учащихся	30	35	40	45	50

11.	3 технологических кружка в рамках сетевого взаимодействия	3	3	3	3	3
<b>Проект «Воспитание»</b>						
12.	Реализация программ краеведения	1	1	2	2	2
13.	Реализация программы школьного туризма	0	0	1	1	1
14.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	0	0	1	1
15.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	0	1	1	1	1
16.	Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»	1	1	1	2	2
17.	Количество обучающихся-участников волонтерского движения	12	14	16	18	21
18.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых» от количества обучающихся 5-11 классов	10	30	50	80	100
19.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания– 100%	100	100	100	100	100
20.	Количество обучающихся-участников волонтерского движения	12	14	16	18	21
21.	Доли обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых» от количества обучающихся 5-11 классов	10	30	50	80	100
22.	Доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО в установленном порядке	10	13	15	17	20
<b>Проект «Учитель. Школьная команда»</b>						



23.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
24.	Доля педагогов, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	23%	26%	29%	34%	40%
25.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	60%	65%	70%	75%	80%
26.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сфере воспитания	70%	80%	90%	100%	100%
27.	Доля административных работников школы, прошедших повышение квалификации в сфере управления	100%	100%	100%	100%	100%
28.	Обучение учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ	1	1	2	2	3
29.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	0	0	1	1	2
<b>Проект «Образовательная среда»</b>						
30.	Доля педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ЦОС «Моя школа»	30%	40%	50%	70%	95%

31.	Доля педагогов, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»	40%	60%	70%	80%	90%
32.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0	0	1	1	1

### Механизм реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения и оценку степени эффективности реализации программы осуществляет Управляющий совет и педагогический совет МБОУ «СОШ №55» в течение учебного года. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями и проектами. Ход работы по отдельным проектам курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными обязанностями. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации.

Механизм реализации Программы характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Директор школы является руководителем Программы и несет персональную ответственность за ее реализацию, определяет формы и методы управления реализацией Программы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения Программы, документы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- организует размещение на официальном сайте школы информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий.

Администрация школы:

- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;



- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы.

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет и Педагогический совет:

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль реализации проектов Программы;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в школе;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов Программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом Совете МБОУ «СОШ №55» и заседании Управляющего совета в мае, публикуются на сайте МБОУ «СОШ №55» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «СОШ №55».

### **Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «СОШ №55» на 2025-2029 годы и пути их устранения**

Виды рисков	Пути преодоления
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы	Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантах, конкурсах социально значимых проектов
<b>Организационно-управленческие риски</b>	
Несвоевременность принятия мер по совершенствованию образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях	Прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками, посещение совещаний муниципального, регионального уровня, стажерских практик муниципального проекта «Школа Минпросвещения

	России»
Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Программы развития	Мониторинг выполнения мероприятий Программы развития, контроль, корректировка
Нарушение сроков реализации мероприятий, низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей	Повышение эффективности управлением школой, механизмов контроля и оценки качества образования, повышение уровня мотивации
Социально-психологические риски	
Снижение общего уровня компетенций педагогических кадров	Привлечение молодых специалистов для работы в школе, развитие наставничества
Снижение уровня мотивации, «профессиональное выгорание» педагогов	Снижение и оптимизация нагрузки на педагогических работников. Разработка и использование эффективной системы мотивации (материальное, нематериальное стимулирование) для включения педагогов в реализацию мероприятий Программы развития
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения, работать в команде	Проведение тренингов, совместных методических мероприятий по формированию командных приемов работы по реализации проектов
Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность	Разработка и использование эффективной системы мотивации (материальное, нематериальное стимулирование) для включения педагогов в реализацию мероприятий Программы развития
Негативное воздействие социума, определенного интернет-контента на развитие обучающихся	Вовлечение обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», туризм
Недостаточный уровень педагогической компетенции родителей	Проведение тематических родительских собраний, индивидуальные консультации, взаимодействие с родителями посредством ИКОП «Сферум»



**Лист внесения изменений в Программу**

№	Изменение	основание	приказ	ответственный





Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено 48  
( сорок восемь ) ЛИСТОВ

Секретарь А.Н. Майорова

