

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»

РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №55»
(протокол от 16.02.2024г)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №55»
от 01.03.2024г №-118 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков учащихся

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четверть, полугодие), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №55» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

1.4.1. стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.4.2. повышать качество изучения и усвоения материала;

1.4.3. мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.4.4. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д. (*Приложения 1 и 2*);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются и

фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. ВПР, административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа состояния учебного процесса, контроля усвоения учащимися программного материала и результатов труда учителей. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки. ВПР проводится по федеральным материалам.

Автоматизированная информационная система Netschool дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д. будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать вес для заданий?

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». «Точка» на момент выставления оценок за четверть должна быть исправлена на заработанную оценку учеником, в случае, если ученик вообще не отработал, ставится оценка 2. Спорные вопросы решаются коллегиально, учитель-предметник и администрация школы.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял (отмечена «точкой»), одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев (отмечена «точкой»). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 и 2 4 и 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.$$

Здесь:

$2*40$ – получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Критерии оценивания

Критерий	Смысловое значение критерия	Баллы
О, Р	Ответ на уроке, реферат	20
Д/з	Домашняя работа	5
А, Т, Л	Практическая работа, лабораторная работа, тестирование.	25
С, З	зачет, самостоятельная работа	35
К, И, Ч, П, Д	Контрольная работа, изложение, сочинение, проект, диктант.	40
ИКР, АКР, ВПР	Итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, Всероссийская проверочная работа	50