

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №55"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Миронова
Татьяна Григорьевна Протокол
№398 от "24.08.2022"

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
2022/2023 учебный год

город Барнаул, Алтайский край 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021, п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося основного общего образования с учетом основных поставленных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, и носит практико-ориентированные характеристики.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно, из расчёта 34 учебных недели в год в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, план внеурочной деятельности включает следующие направления и курсы:

- 1 час в неделю– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю–на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 2 час в неделю– на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий физической культурой спортом), на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся

Направления внеурочной деятельности, включенные в План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ №55»

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---------------------------|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> |
|---|----------|--|

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет»/ «незачет») осуществляется по итогам четверти или года на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.).

«Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по курсу в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

| Направление | Название курса ВД | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | 5 А | 5 Б | 5 В | 5 Г | 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г | 7 А | 7 Б | 7 В | 7 Г | 8 А | 8 Б | 8 В | 8 Г | 9 А | 9 Б | 9 В | 9 Г | |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Профориентация | Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | Занимательная география | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Химия вокруг нас | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Человек среди людей | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | ДЮП | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | География Алтайского края | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии | Математика-часть нашей жизни | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | Волейбол | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Веселые нотки | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

