

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №55»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора школы  
от 23.08.2024 №478-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего  
образования на 2024/2025  
учебный год

город Барнаул, Алтайский край 2024

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021, п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося основного общего образования с учетом основных поставленных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, и носит практико-ориентированные характеристики.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно, из расчёта 34 учебных недели в год в 5–9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности включает следующие направления и курсы:

1 час в неделю— информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю—на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю – занятия, способствующие формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих единство гражданского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

2 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий физической культурой спортом), на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.

### Направления внеурочной деятельности, включенные в План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ №55»

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине– России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся.	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в</p>

		<p>жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, способствующие формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации «Семьеведение» .</p>	<p>1</p>	<p>Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано Важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности.</p> <p><b>Цель курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;</li> <li>– приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;</li> <li>– приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b> – ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;</li> <li>– осознание обучающимися системы российских</li> </ul>

		<p>семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;</li> <li>– обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;</li> <li>– содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;</li> </ul> <p>Программа предусматривает <b>организацию разнообразной деятельности обучающихся</b> с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.