

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 22.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 22.08.2024 года №478-о/д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок реализации:	7 месяцев
Возраст обучающихся:	5,6 – 18 лет
Авторы-составители:	Кормишкина Оксана Викторовна, Долженко Анастасия Александровна, Фомина Елена Валерьевна, Плотникова Софья Александровна, Савченко Наталья Викторовна, Белая Юлия Игоревна, Нагина Екатерина Александровна; Ручьева Валерия Владимировна; Рязанов Максим Игоревич; Земцова Оксана Викторовна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ВВЕДЕНИЕ.

1. Актуальность разработки программы

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), гл.1, ст. 2, п. 14).

Создание в МБОУ «СОШ №55» (далее – Школа) системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, оказывать положительной влияние на развитие творческих способностей учащихся, рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

2. Принципы

При организации дополнительного образования детей Школа опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип доступности.

Дополнительное образование – образование доступное и является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования.

Принцип природосообразности.

Дополнительные общеобразовательные программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей.

Принцип индивидуальности.

Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, темпа продвижения, максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип развития.

Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы.

Цели:

Основная цель дополнительного образования – удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в Школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные общеразвивающие программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Начальное общее образование (1-4 классы).

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

Основное общее образование (5-9 классы).

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Среднее общее образование (10-11 классы).

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Образовательная деятельность дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) подпрограмм; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствование уже имеющихся у него способностей. Дополнительное образование предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенной направленности: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.

Режим работы Школы:

Дополнительное образование осуществляется в течение учебного года. Занятия возможны практически с любого возраста (от 5,6 до 18 лет), при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в МБОУ «СОШ №55»

Главной специфической чертой развития дополнительного образования (далее - ДО) в Школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

1. Целостность всей образовательной системы Школы со всем её многообразием;
2. Определённую стабильность и постоянное развитие;
3. Необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
4. Активное внедрение инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
5. Поддержку существующих традиций Школы и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
6. Сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДО в МБОУ «СОШ №55»:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Стоимость платных образовательных услуг определяется в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных образовательных и платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула» (в редакции приказа от 19.07.2022 №1298-осн),
- Приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ «СОШ №55» являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в Школе;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом.

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ «СОШ №55» является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений и т.д., что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования;
- улучшение материально-технической базы Школы для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности за счёт реализации платных образовательных услуг;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в Школе, интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы.

Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №55»

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, группы. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься дети от 5,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Учебный год в группах и коллективах дополнительного образования совпадает с текущим учебным годом и соответствует графику работы объединения. В период каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период каникул учебные группы *могут* работают по специальному расписанию.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре в объединения, финансируемые за счет физических лиц. Для групп с финансированием за счет физических лиц в течение 2024/2025 учебного года реализуется восемь программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий, кружков) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2-3 раз в неделю. Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей выдерживается перерыв для отдыха не менее часа. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр, кружок, секция), в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5,5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав детских объединений определяется локальными актами Школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: не менее 10 человек. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные дни – 4 часа. После 40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность 1-го учебного занятия: на дошкольном уровне – *25 минут*; на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования – *40 минут*. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-2 и в соответствии с Уставом Школы. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 19.30. Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения. Работа обучающихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры; практические занятия; лекции, семинары;

диалоги, диспуты, беседы; аудио и видео уроки; тестирование; организация творческой работы; соревнования; открытые уроки для родителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве нормативно-регулирующего средства деятельности всех типов и видов учреждений образования. Закон предоставляет право самостоятельного выбора формы учебного плана в соответствии с целями, концепцией, содержанием образовательных программ. В МБОУ «СОШ №55» составлен учебный план Школы по платному дополнительному общеразвивающему образованию. Расписание занятий – нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ. Составление расписания регулируется следующими документами: Уставом МБОУ «СОШ №55», учебным планом, программами педагогов. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе. В расписании указываются: ФИО педагога, название объединения (секции), время и продолжительность занятий, место проведения.

Программы, реализуемые в Школе в 2024/2025 учебном году

Школа работает в две смены. Учитывая существующие материальные ресурсы, санитарно-гигиенические требования, а также социальные запросы детей и их родителей (законных представителей) в МБОУ «СОШ №55» в 2024/2025 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе платных образовательных услуг:

Название программы	Направленность ДООП	Форма оказания (групповая/индивидуальная)	Срок реализации программы по договору (дата начала и окончания)	Возраст обучающихся	Количество учебных часов			Форма аттестации/контроля
					Общее количество часов	Теория	Практика	
Школа будущего первоклассника	Социально-гуманитарная	групповая	7 месяцев (28.09.24-28.04.25)	5,6-7 лет	25			Наблюдение
Ключевые вопросы обществознания	Социально-гуманитарная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет
Увлекательная математика	Естественно-научная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет
Культура речи в современном мире	Социально-гуманитарная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет

Глобальная география	Социально-гуманитарная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет
Занимательная биология	Социально-гуманитарная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет
Ключевые вопросы истории	Социально-гуманитарная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет
Решение задач в электронных таблицах	Естественно-научная	групповая	7 месяцев (28.09.24-16.05.25)	14-18 лет	25	10	15	Зачет

Календарный учебный график платных образовательных услуг

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 28.09.2024 года.
- окончание учебного года – 16.05.2025 года.

ДООП Школа будущего первоклассника	- 27 недель;
ДООП Ключевые вопросы обществознания	- 30 недель;
ДООП Увлекательная математика	- 27 недель;
ДООП Культура речи в современном мире	- 30 недель;
ДООП Глобальная география	- 27 недель;
ДООП Занимательная биология	- 30 недель;
ДООП Ключевые вопросы истории	- 27 недель;
ДООП Решение задач в электронных таблицах	- 30 недель.

Даты выходных праздничных дней:

- 4 ноября 2024 – День народного единства
- 6 и 8 января — Новый год
- 7 января — Рождество Христово
- 23 февраля — День защитника Отечества
- 8 марта — Международный женский день
- 1 мая — Праздник Весны и Труда
- 9 мая — День Победы

Продолжительность занятий:

- ДООП Школа будущего первоклассника – 1 час 40 минут (4 модуля по 25 минут);

ДООП Ключевые вопросы обществознания	– 40 минут;
ДООП Увлекательная математика	– 40 минут;
ДООП Культура речи в современном мире	– 40 минут;
ДООП Глобальная география	– 40 минут;
ДООП Занимательная биология	– 40 минут;
ДООП Ключевые вопросы истории	– 40 минут;
ДООП Решение задач в электронных таблицах	– 40 минут;

Расписание звонков (продолжительность урока по 40 минут)

	время	перемена		время	перемена
1	08.00 – 08.40	10 мин	0	13.10 – 13.50	10 мин
2	08.50 – 09.30	10 мин	1	14.00 – 14.40	10 мин
3	09.40 – 10.20	10 мин	2	14.50 – 15.30	10 мин
4	10.30 – 11.10	10 мин	3	15.40 – 16.20	10 мин
5	11.20 – 12.00	10 мин	4	16.30 – 17.10	5 мин
6	12.10 – 12.50	5 мин	5	17.15 – 17.55	5 мин
7	12.55 – 13.35		6	18.00 – 18.40	

Формы промежуточной аттестации – зачет.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МБОУ «СОШ №55»

1. Критерии результативности:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников; – удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутришкольном контроле;
- увеличение числа педагогов в Школе, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

2. Контроль результативности.

Контроль результативности дополнительного образования в Школе, его интеграции с общим образованием коллектив Школы осуществляет путем опроса, анкетирования обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) по удовлетворенности процессом реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Нельзя рассчитывать только на учебный процесс и воспринимать дополнительное образование как второстепенное. Необходимо понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999 № 3
4. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.
5. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23.
6. festival.1september.ru.
7. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. – 192 с.
8. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
9. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.,2010. 8. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>. 9.С.А. Федорова Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности. М., 2012 г.
10. Балк М. Б., Петров А. В. О математизации задач, возникающих на практике // Математика в школе. 1986. № 3. Дорофеев Г. В. Математика: 9: Алгебра. Функции. Анализ данных// Математика в школе. 2001. № 9. Кожевников Т. В. Использование физического материала для обучения геометрии в 9 классе // Математика в школе. 1990. № 2. Колягин Ю. М., Пикан В. В. О прикладной и практической направленности обучения математике // Математика в школе. 1985. № 3. Сборник программ курсов по выбору по математике и информатике для предпрофильной подготовки учащихся. Волгоград. Изд-во ВГИПК РО, 2005, с. 8. Шапиро И. М. Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики. М.: Просвещение, 1990. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 240 с.

15. Анишина В.И., Засорин С.А. Обществознание без шпаргалки. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: Материк-Альфа, 2008.
16. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
17. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 91 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
18. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 80 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
19. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.
20. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
21. Кищенкова, О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник / О.В. Кищенкова. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с. – (ЕГЭ. Справочники).
22. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
23. Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.
24. Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
25. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.