

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №55"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ "СОШ №55"

Приказ № 478-о/д
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы детской журналистики»

для обучающихся 1-ых классов

Барнаул, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы детской журналистики» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «СОШ №55» от 23.08.2024 № 478- о/д «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для учащихся начальных классов «Служу Отечеству пером»/ под ред. Т.В. Горчаковой, Л.Н. Бударинной, Т.В. Коростелёвой – Томск: Твердыня, 2014 г.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы.

Цель данной программы: формирование у детей понятия красоты как основы миропонимания.

Задачи

Обучающие:

- учить воспринимать красоту окружающего мира через синтез слова и образа;
- учить использовать в речи слова высокого содержания;
- учить вести диалоги и монологи;
- учить работать с газетой-журналом «Добрята»;
- познакомить с профессией журналиста.

Воспитательные:

- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творческую деятельность;

- формировать представления детей о доброте, вызвать стремление совершать добрые поступки;
- воспитывать любовь к своей Родине, стремление сохранить и приумножить красоту родной земли.

Развивающие:

- формировать опыт взаимоотношений в процессе игры;
- развивать речь, воображение, наблюдательность.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов.

Программа рассчитана на 136 часов. В 1 классе - 33 часа в год. Во 2-4 классах - 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Мир и человек

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. Словарик «Добрых слов».

Я выражаю красоту

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

Внутренний мир человека

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево добра.

Красота художественного образа

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

Обобщение – 2 часа

Образ красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

Планируемые результаты работы с первоклассниками

Обучающиеся будут иметь представление:

- о разнообразии и красоте окружающего мира;
- об основных качествах внутреннего мира человека;
- о смысловом значении слов;
- о влиянии изобразительного искусства, музыки и танца на здоровье человека;
- о том, кто такой журналист.

Получат возможность узнать:

- как влияет красота на развитие внутреннего мира человека;
- что в основе деятельности человека лежит творчество;

- основные направления газеты-журнала «Добрята».

Смогут научиться:

- использовать в своей речи монологи, диалоги, описания;
- употреблять в речи слова высокого содержания;
- выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок, танцевальных движений.

Программа формирования универсальных учебных действий

*** Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательный блок**

Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный блок**

Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Формы занятий:

- круглые столы
- фокус-группы
- конкурсы
- интеллектуальные игры
- театрализация
- проект
- иллюстрирование

Виды деятельности:

- Познавательная, интеллектуальная.
- творческая
- проектная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов по темам	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир и человек	8	http://dobryata.ru
2.	Я выражаю красоту	6	http://dobryata.ru
3.	Внутренний мир человека	10	http://dobryata.ru
4.	Красота художественного образа	6	http://dobryata.ru
5.	Обобщение	2	http://dobryata.ru
6.	Резерв	1	http://dobryata.ru

Календарно-тематическое планирование

(33 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Дата	Тема занятия	Содержание занятия, формы организации занятий	Виды контроля
1.	1 неделя	«Что такое красота»	Раскрытие смысла слов МИР, ТВОРИТЬ, КРАСОТА. Игра «Ищем красоту». Просмотр видеосюжета о красоте родной природы под красивую музыку. Чтение заметок в газете-журнале. Раскрашивание иллюстраций.	Фронтальная беседа
2.	2 неделя	«Человек – творец красоты»	Раскрытие смысла понятия ДОБРО. Беседа о качествах доброго человека. Чтение заметок в газете-журнале. Рисование по представлению «Добрый мир».	Фронтальная беседа
3.	3 неделя	В стране журналистов	Игра «Отгадай профессию». Составление слова ЖУРНАЛИСТ. Беседа «Кто такой журналист?». Знакомство с детскими периодическими изданиями.	Фронтальная беседа
4.	4 неделя	В стране журналистов	Игра «В гости к журналисту». Знакомство с газетой-журналом «Добрята» с помощью кукол – Добринки и Добренка.	Текущий контроль
5.	5 неделя	«Красота природы»	Экскурсия-наблюдение на улице. Чтение стихотворения «Природа Родины моей». Игра «Словесная корзинка».	Фронтальный опрос
6.	6 неделя	«Красота природы»	Просмотр видеосюжета о красоте родной природы под красивую музыку. Отгадывание кроссворда. Чтение рассказа «Всё в лесу поёт», беседа о прочитанном. Чтение заметок в газете-журнале о красоте природы. Рисование «Волшебницы-Осени».	Текущий контроль
7.	7 неделя	«Красота мира»	Работа со словом МИР. Игра-путешествие по прекрасному миру.	Фронтальный опрос
8.	8 неделя	«Красота мира»	Работа со словами КРАСОТА, ПРЕКРАСНЫЙ, КРАСНЫЙ. Чтение сказки «Как Земля стала красивой», беседа по содержанию. Рисование по представлению – «В мире прекрасного».	Текущий контроль
9.	9 неделя	«Красота мысли»	Беседа о влиянии мыслей на деятельность человека. Игра «Полезные мысли». Просмотр видеосюжета о красоте природы под красивую музыку. Красота мыслей – в рисунке.	Фронтальный опрос
10.	10 неделя	«Красота мысли»	Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков. Чтение рассказа «Сёма и его непослушные дети», работа по содержанию. Игра «Поймай добрую мысль». Рисуем добрую мысль.	Текущий контроль
11.	11 неделя	«Красота слова»	Фотовыставка природы. Описание словами красивых картин природы. Чтение	Фронтальный опрос

			стихотворений о природе. Рисование иллюстраций к стихотворениям.	
12.	12 неделя	«Красота слова»	Беседа о вежливых словах. Значение слов ЗДРАВСТВУЙТЕ, БЛАГОДАРЮ, ИЗВИНИТЕ. Добрые пожелания. Чтение рассказа «Для чего говорят «спасибо», работа по содержанию. Изготовление бумажного кораблика. Запись на нём вежливого слова.	Текущий контроль
13.	13 неделя	«Красота труда»	Игра «Соотношение профессии и результата труда». Разгадывание ребуса. Чтение рассказа «Какой труд всё создаёт», работа по содержанию. Рассматривание поделок в газете-журнале.	Фронтальный опрос
14.	14 неделя	«Красота труда»	Работа со словами ТРУЖЕНИК, МАСТЕР, ТВОРЕЦ. Чтение заметок о труде в газете-журнале. Изготовление бумажного домика.	Текущий контроль
15.	15 неделя	«Красота сердца»	Беседа о сердце. Работа со словом СЕРДЦЕ. Чтение сказки «Красота сердца», работа по содержанию. Игра «Доброе сердце». Оригами «Сердечко».	Фронтальный опрос
16.	16 неделя	«Красота сердца»	Беседа о качествах человека. Беседа о сердечном общении. Игра «Учимся общаться». Игра «Сердечные чувства». Изготовление из бумаги объёмного сердечка.	Текущий контроль
17.	17 неделя	«Красота доброты»	Беседа о поступках доброго человека. Чтение стихотворения «Добрый ребёнок», работа по содержанию. Изготовление бумажных цветов для Дерева Добра.	Фронтальный опрос
18.	18 неделя	«Красота доброты»	Беседа о добрых делах. Чтение рассказа «Как мы спасли птенцов жаворонка», работа по содержанию. Чтение заметок о добре в газете-журнале. Изготовление бумажного солнышка из ладошек.	Текущий контроль
19.	19 неделя	«Красота дружбы»	Беседа о дружбе. Игра «Спешим на помощь другу». Прослушивание и исполнение песни о дружбе. Чтение заметок о друзьях в газете-журнале. Рисуем портрет друга.	Фронтальный опрос
20.	20 неделя	«Красота дружбы»	Чтение рассказа «Самое дорогое», работа по содержанию. Беседа о качествах дружелюбного человека. Изготовление бумажного самолётика. Запись на самолётике качества дружелюбного человека.	Текущий контроль
21.	21 неделя	«Красота любви»	Беседа о мамах. Слова-обращения к маме. Чтение рассказа «Самая красивая», работа по содержанию. Прослушивание и исполнение песни о маме. Изготовление праздничной открытки для мамы.	Фронтальный опрос
22.	22 неделя	«Красота любви»	Чтение заметок в газете-журнале о мамах. Коллективная работа – «Букет для мамы»	Текущий контроль

			(изготовление аппликации).	
23.	23 неделя	«Красота радости»	Беседа о радости. Игра-путешествие «В поисках радости». Изготовление бумажных лебедей.	Фронтальный опрос
24.	24 неделя	«Красота радости»	Чтение сказки «Улыбка», работа по содержанию. Рисование бабочек.	Текущий контроль
25.	25 неделя	«Образы красоты»	Чтение стихотворения о весне. Описание возникших образов. Работа со словами: ВООБРАЖЕНИЕ , ИЗОБРАЖЕНИЕ , ОБРАЗОВАНИЕ . Просмотр видеосюжета о красоте природы под красивую музыку. Игра «Красивые образы природы». Просмотр рисунков природы в газете-журнале. Рисование природы.	Фронтальный опрос
26.	26 неделя	«Образы красоты»	Чтение рассказа «Сила творчества», работа по содержанию. Беседа о творчестве людей. Просмотр слайдов «Народное творчество». Виды росписи. Расписываем посуду.	Текущий контроль
27.	27 неделя	«Красота музыки»	Беседа о музыке. Работа со словами: МУЗЫКА , МУЗЫКАНТ , МУЗЫКАЛЬНЫЙ , МУЗА . Беседа о музыкальных инструментах. Прослушивание народных мелодий. Чтение рассказа «Барабан и скрипка», работа по содержанию. Импровизированный оркестр. Рисование музыкального инструмента (по выбору).	Фронтальный опрос
28.	82 неделя	«Красота музыки»	Слушаем музыку природы. Чтение стихотворения «Музыка Земли», работа по содержанию. Игра-путешествие «В мире музыки».	Текущий контроль
29.	29 неделя	«Красота танца»	Беседа о танце. Беседа о хороводе. Разучивание и исполнение танца «Хоровод».	Фронтальный опрос
30.	30 неделя	«Красота танца»	Чтение зарисовки «Прекрасное утро». Постановка танца «Прекрасное утро».	Текущий контроль
31.	31 неделя	«Красота Вселенной»	Работа со словами: ВСЕЛЕННАЯ , КОСМОС , МИРОЗДАНИЕ . Фотовыставка «Космос». Прослушивание космической музыки Рыбникова. Разучивание «Танца планет».	Творческие работы
32.	32 неделя	Праздник «Красота Вселенной»	Исполнение «Танца планет». Игра «Космическое путешествие». Чтение стихотворений о красоте мира. Изготовление звёздочек. Запись на них добрых пожеланий.	Творческие работы
33.	33 неделя	Резерв		

Перечень учебно-методических средств

Предмет	Основы детской журналистики
Класс	1
Авторская программа (издательство, год выпуска)	«Служу Отечеству пером». Дополнительная образовательная программа по основам детской журналистики для учащихся начальных классов. - Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	всероссийская газета-журнал «Добрята».
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	«Я красивый мир творю». Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. - Томск: Издательство «Твердыня», 2012.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	
Тетрадь с печатной основой	«Я красивый мир творю». Рабочая тетрадь по основам детской журналистики. – Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	