

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №55"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 55»

Приказ № 450 - о/д

от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы детской журналистики»

для обучающихся 2-ых классов

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021);
- учебного образовательного плана МБОУ «СОШ №55» на текущий учебный год;
- годового календарного учебного графика;
- положения о рабочей программе предметов, курсов, модулей
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и учебно – методических документов;
- дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для учащихся начальных классов «Служу Отечеству пером»/ под ред. Т.В. Горчаковой, Л.Н. Бударинной, Т.В. Коростелёвой – Томск: Твердыня, 2014 г.

Согласно учебному плану школы во 2 классе на внеурочное занятие по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.**

Перечень учебно-методических средств

Предмет	Основы детской журналистики
Класс	2
Авторская программа (издательство, год выпуска)	«Служу Отечеству пером». Дополнительная образовательная программа по основам детской журналистики для учащихся начальных классов. - Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	всероссийская газета-журнал «Добрята».
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	«Дорога Добра». Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. - Томск: Издательство «Твердыня», 2022.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	
Тетрадь с печатной основой	«Дорога Добра». Рабочая тетрадь по основам детской журналистики. – Томск: Издательство «Твердыня», 2022.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	-----

Цель данной программы: формирование у детей понятия красоты как основы миропонимания, развитие читательской грамотности

Задачи

Обучающие:

- учить воспринимать красоту окружающего мира через синтез слова и образа;
- учить использовать в речи слова высокого содержания;
- учить вести диалоги и монологи;
- учить работать с газетой-журналом «Добрята»;
- познакомить с профессией журналиста.

Воспитательные:

- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творческую деятельность;

- формировать представления детей о доброте, вызвать стремление совершать добрые поступки;
- воспитывать любовь к своей Родине, стремление сохранить и приумножить красоту родной земли.

Развивающие:

- формировать опыт взаимоотношений в процессе игры;
- развивать речь, воображение, наблюдательность.

Принципы Программы:

* **Принцип культуросообразности** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа.

* **Личностный** – развитие личностных качеств, эстетических чувств, развитие готовности к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самостоятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

* **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

* **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование эстетической культуры на основе целостного миропонимания.

* **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

* **Принцип творчества** – развитие творчества через художественную деятельность, слово, творческую деятельность.

* **Принцип ответственности** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

* **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, наглядным. Этот принцип формирует у обучающихся стремление к прекрасному, способствует желанию с радостью выполнять предлагаемые виды заданий и достичь результата.

* **Принцип справедливости** – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

Программа формирования универсальных учебных действий

*** Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательный блок**

Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный блок**

Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Мир и человек – 8 часов

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. Словарик «Добрых слов».

Я выражаю красоту – 6 часов

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

Внутренний мир человека – 10 часов.

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево добра.

Красота художественного образа – 6 часов

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

Обобщение – 2 часа

Образ красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

Планируемые результаты работы

Обучающиеся будут иметь представление:

- о разнообразии и красоте окружающего мира;
- об основных качествах внутреннего мира человека;
- о смысловом значении слов;
- о влиянии изобразительного искусства, музыки и танца на здоровье человека;
- о том, кто такой журналист.

Получат возможность узнать:

- как влияет красота на развитие внутреннего мира человека;
- что в основе деятельности человека лежит творчество;
- основные направления газеты-журнала «Добрята».

Смогут научиться:

- использовать в своей речи монологи, диалоги, описания;
- употреблять в речи слова высокого содержания;
- выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок, танцевальных движений.

Дети получат возможность узнать:

- особенности газетных жанров: заметки, отзывы, зарисовки, интервью, репортажа;
- различные источники информации;
- особенности заголовка;
- что такое макет газеты;
- значение позитивной информации для сознания читателя.

Смогут научиться:

- собирать информацию;
- писать материалы в основных газетных жанрах;
- передавать в тексте позитивные настроения;
- высказывать свои убеждения;
- размышлять на заданную тему;
- анализировать текст;
- макетировать газетные полосы;
- композиционно оформлять странички авторской книги;
- работать в команде.

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности;
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.

Регулятивные:

- формирование положительной мотивации к чтению;
- создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.

Познавательные:

1. Общеучебные:

- формирование мотивации к самосовершенствованию в том числе, положительного отношения к обучению;
- приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества.

2. Логические:

- перерабатывать полученную информацию;
- использовать новые слова и термины в речи;
- обсуждать и анализировать прочитанные произведения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Механизм контроля и отслеживания результатов

Задачи	Показатель	Содержание	Механизм отслеживания	Последствия
Восприятие красоты окружающего мира через синтез слова и образа	Знания, Умения.	Наблюдения, размышления, беседы, работа со словарем и рабочей тетрадью.	Речевая деятельность: монологи и диалоги. Наблюдение за речевой деятельностью, анализ работы в словарице.	Написание творческих работ. Употребление в речи слов высокого содержания.
Формирование представления о доброте, стремления совершать добрые поступки	Понимание. Применение	Беседы, работа с газетой «Добрята», оформление дерева «Добрых дел».	Наблюдения. Диагностика уровня воспитанности (Н.П.Капустина)	Совершение добрых дел
Воспитание красоты внутреннего мира через творческую деятельность	Понимание. Умения. Мастерство	Формирование представления о доброте. Беседы, обсуждение газетных заметок, примеры из жизни. Рисование, изготовление поделок.	Рассказы детей, создание дерева «Добрых дел», украшение «Дерева добрых дел» цветами. Выставки детского творчества. Отзывы родителей. Активное наблюдение. Портфолио.	Совершение добрых дел. Самостоятельная творческая деятельность. Участие детей в кружковой работе.
Знакомство с газетой-журналом «Добрята».	Знания	Основные понятия: журналист, газета, журнал, заголовок, рубрика.	Изготовление мини-журнала «Чудо красоты». Отзывы родителей. Умение ориентироваться в журнале.	Самостоятельное чтение газеты. Оформление стенгазет, поздравительных открыток
Развитие коммуникативных навыков	Умение. Осознание	Работа в группе. Театрализация. Ведение диалога.	Наблюдение. Методика «Украсть рукавичку»	Организация коллективных добрых дел
Развитие наблюдательности	Умение. Сосредоточенность. Созерцание	Наблюдение за природой. Наблюдение в семье, классе.	Наблюдение.	Развитие творческих способностей. Умение общаться.

Содержание программы

- Кто такой журналист – 4 часа
- Слова – корабли мыслей – 3 часа
- Жить – добро творить – 4 часа
- Зимняя сказка – 5 часов
- Родная земля – 5 часов
- Мамин праздник – 1 час

- Живая душа природы – 3 часа
- Мир науки – 2 часа
- Твори добро другим во благо – 5 часов
- Резерв – 2 часа

**Календарно-тематическое планирование
«Основы детской журналистики»
2 класс**

№ п/п	Дата	Количество во часов	Тема урока, раздела
Кто такой журналист – 4 часа			
1.	1 неделя	1	Здравствуйте, Добрята! (вводное занятие)
2.	2 неделя	1	Кто такой журналист!
3.	3 неделя	1	Дорога Добра
4.	4 неделя	1	В стране юных журналистов
Слова – корабли мыслей – 3 часа			
5.	5 неделя	1	Мыслить – значит жить
6.	6 неделя	1	Живая русская речь
7.	7 неделя	1	Слово – главный помощник журналиста
Жить – добро творить – 4 часа			
8.	8 неделя	1	Жить – добро творить
9.	9 неделя	1	В мире прекрасного
10.	10 неделя	1	В культуре свет и радость
11.	11 неделя	1	Огоньки радости
Зимняя сказка – 5 часов			
12.	12 неделя	1	Снежная сказка
13.	13 неделя	1	Страна вестей
14.	14 неделя	1	Праздник Коляды
15.	15 неделя	1	Здравствуй, праздник Новый год
16.	16 неделя	1	Птицы-месяцы летят
Родная земля – 5 часов			
17.	17 неделя	1	Сказка «Волшебная Русь»
18.	18 неделя	1	Любимый город
19.	19 неделя	1	Человек-дом-Вселенная
20.	20 неделя	1	Герои Земли русской
21.	21 неделя	1	Жить – Родине служить
Мамин праздник- 1 час			
22.	22 неделя	1	При солнышке -тепло, при матери - добро
Живая душа природы – 3 часа			
23.	23 неделя	1	Живая душа природы
24.	24 неделя	1	О братьях наших меньших
25.	25 неделя	1	Музыка Земли
Мир науки – 2 часа			
26.	26 неделя	1	Здравствуй, Космос!
27.	27 неделя	1	Мир науки
Твори добро другим во благо – 5 часов			
28.	28 неделя	1	Страна сказок
29.	29 неделя	1	Будем здоровы
30.	30 неделя	1	Учимся доброте
31.	31 неделя		Отдыхалочка
32.	32 неделя	1	Отдыхалочка
33.	33 неделя	1	Резервный урок
34.	34 неделя	1	Резервный урок