

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №55"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
"СОШ №55"
Приказ № 478-о/д
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы детской журналистики»

для обучающихся 2-ых классов

Барнаул, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы детской журналистики» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «СОШ №55» от 23.08.2024 № 478- о/д «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для учащихся начальных классов «Служу Отечеству пером»/ под ред. Т.В. Горчаковой, Л.Н. Бударинной, Т.В. Коростелёвой – Томск: Твердыня, 2014 г.

Согласно учебному плану школы во 2 классе на внеурочное занятие по предмету внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.**

Цель данной программы: формирование у детей понятия красоты как основы миропонимания, развитие читательской грамотности

Задачи

Обучающие:

- учить воспринимать красоту окружающего мира через синтез слова и образа;
- учить использовать в речи слова высокого содержания;

- учить вести диалоги и монологи;
- учить работать с газетой-журналом «Добрята»;
- познакомить с профессией журналиста.

Воспитательные:

- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творческую деятельность;
- формировать представления детей о доброте, вызвать стремление совершать добрые поступки;
- воспитывать любовь к своей Родине, стремление сохранить и приумножить красоту родной земли.

Развивающие:

- формировать опыт взаимоотношений в процессе игры;
- развивать речь, воображение, наблюдательность.

Принципы Программы:

- * **Принцип культуросообразности** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа.
- * **Личностный** – развитие личностных качеств, эстетических чувств, развитие готовности к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самостоятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.
- * **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.
- * **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование эстетической культуры на основе целостного миропонимания.
- * **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.
- * **Принцип творчества** – развитие творчества через художественную деятельность, слово, творческую деятельность.
- * **Принцип ответственности** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.
- * **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, наглядным. Этот принцип формирует у обучающихся стремление к прекрасному, способствует желанию с радостью выполнять предлагаемые виды заданий и достичь результата.
- * **Принцип справедливости** – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

Программа формирования универсальных учебных действий

- * **Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательный блок**

Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный блок**

Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Мир и человек – 8 часов

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. Словарик «Добрых слов».

Я выражаю красоту – 6 часов

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

Внутренний мир человека – 10 часов.

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево добра.

Красота художественного образа – 6 часов

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

Обобщение – 2 часа

Образ красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

Планируемые результаты работы

Обучающиеся будут иметь представление:

- о разнообразии и красоте окружающего мира;
- об основных качествах внутреннего мира человека;
- о смысловом значении слов;

- о влиянии изобразительного искусства, музыки и танца на здоровье человека;
- о том, кто такой журналист.

Получат возможность узнать:

- как влияет красота на развитие внутреннего мира человека;
- что в основе деятельности человека лежит творчество;
- основные направления газеты-журнала «Добрята».

Смогут научиться:

- использовать в своей речи монологи, диалоги, описания;
- употреблять в речи слова высокого содержания;
- выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок, танцевальных движений.

Дети получают возможность узнать:

- особенности газетных жанров: заметки, отзывы, зарисовки, интервью, репортажа;
- различные источники информации;
- особенности заголовка;
- что такое макет газеты;
- значение позитивной информации для сознания читателя.

Смогут научиться:

- собирать информацию;
- писать материалы в основных газетных жанрах;
- передавать в тексте позитивные настроения;
- высказывать свои убеждения;
- размышлять на заданную тему;
- анализировать текст;
- макетировать газетные полосы;
- композиционно оформлять странички авторской книги;
- работать в команде.

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности;
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.

Регулятивные:

- формирование положительной мотивации к чтению;
- создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.

Познавательные:

1. Общеучебные:

-формирование мотивации к самосовершенствованию в том числе, положительного отношения к обучению;

-приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества.

2. Логические:

-перерабатывать полученную информацию;

-использовать новые слова и термины в речи;

- обсуждать и анализировать прочитанные произведения.

Коммуникативные:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

Механизм контроля и отслеживания результатов

Задачи	Показатель	Содержание	Механизм отслеживания	Последствия
Восприятие красоты окружающего мира через синтез слова и образа	Знания, Умения.	Наблюдения, размышления, беседы, работа со словарем и рабочей тетрадью.	Речевая деятельность: монологи и диалоги. Наблюдение за речевой деятельностью, анализ работы в словарице.	Написание творческих работ. Употребление в речи слов высокого содержания.
Формирование представления о доброте, стремления совершать добрые поступки	Понимание. Применение	Беседы, работа с газетой «Добрята», оформление дерева «Добрых дел».	Наблюдения. Диагностика уровня воспитанности (Н.П.Капустина)	Совершение добрых дел
Воспитание красоты внутреннего мира через творческую деятельность	Понимание. Умения. Мастерство	Формирование представления о доброте. Беседы, обсуждение газетных заметок, примеры из жизни. Рисование, изготовление поделок.	Рассказы детей, создание дерева «Добрых дел», украшение «Дерева добрых дел» цветами. Выставки детского творчества. Отзывы родителей. Активное наблюдение. Портфолио.	Совершение добрых дел. Самостоятельная творческая деятельность. Участие детей в кружковой работе.
Знакомство с газетой-журналом «Добрята».	Знания	Основные понятия: журналист, газета, журнал, заголовок, рубрика.	Изготовление мини-журнала «Чудо красоты». Отзывы родителей. Умение ориентироваться в журнале.	Самостоятельное чтение газеты. Оформление стенгазет, поздравительных открыток
Развитие коммуникативных навыков	Умение. Осознание	Работа в группе. Театрализация. Ведение диалога.	Наблюдение. Методика «Украшь рукавичку»	Организация коллективных добрых дел
Развитие наблюдательности	Умение. Сосредоточенность. Созерцание	Наблюдение за природой. Наблюдение в семье, классе.	Наблюдение.	Развитие творческих способностей. Умение общаться.

Формы занятий:

- круглые столы
- фокус-группы
- конкурсы

- интеллектуальные игры
- выпуск стенгазет
- театрализация
- проект

Виды деятельности:

- Познавательная, интеллектуальная.
- творческая
- проектная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов по темам	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Кто такой журналист	4	http://dobryata.ru
2.	Слова – корабли мыслей	3	http://dobryata.ru
3.	Жить – добро творить	4	http://dobryata.ru
4.	Зимняя сказка	5	http://dobryata.ru
5.	Родная земля	5	http://dobryata.ru
6.	Мамин праздник	1	http://dobryata.ru
7.	Живая душа природы	3	http://dobryata.ru
8.	Мир науки	2	http://dobryata.ru
9.	Твори добро другим во благо	5	http://dobryata.ru
10.	Резерв	2	http://dobryata.ru

Календарно-тематическое планирование
«Основы детской журналистики»
2 класс

№ п/п	Дата	Количество во часов	Тема урока, раздела
Кто такой журналист – 4 часа			
1.		1	Здравствуй, Добрята! (вводное занятие)
2.		1	Кто такой журналист!
3.		1	Дорога Добра
4.		1	В стране юных журналистов
Слова – корабли мыслей – 3 часа			
5.		1	Мыслить – значит жить
6.		1	Живая русская речь
7.		1	Слово – главный помощник журналиста
Жить – добро творить – 4 часа			
8.		1	Жить – добро творить
9.		1	В мире прекрасного
10.		1	В культуре свет и радость
11.		1	Огоньки радости
Зимняя сказка – 5 часов			
12.		1	Снежная сказка
13.		1	Страна вестей
14.		1	Праздник Коляды
15.		1	Здравствуй, праздник Новый год
16.		1	Птицы-месяцы летят
Родная земля – 5 часов			
17.		1	Сказка «Волшебная Русь»
18.		1	Любимый город
19.		1	Человек-дом-Вселенная
20.		1	Герои Земли русской
21.		1	Жить – Родине служить
Мамин праздник- 1 час			
22.		1	При солнышке -тепло, при матери - добро
Живая душа природы – 3 часа			
23.		1	Живая душа природы
24.		1	О братьях наших меньших
25.		1	Музыка Земли
Мир науки – 2 часа			
26.		1	Здравствуй, Космос!
27.		1	Мир науки
Твори добро другим во благо – 5 часов			
28.		1	Страна сказок
29.		1	Будем здоровы
30.		1	Учимся доброте
31.			Отдыхалочка
32.		1	Отдыхалочка
33.		1	Резервный урок
34.		1	Резервный урок

Перечень учебно-методических средств

Предмет	Основы детской журналистики
Класс	2
Авторская программа (издательство, год выпуска)	«Служу Отечеству пером». Дополнительная образовательная программа по основам детской журналистики для учащихся начальных классов. - Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	всероссийская газета-журнал «Добрята».
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	«Дорога Добра». Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. - Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	
Тетрадь с печатной основой	«Дорога Добра». Рабочая тетрадь по основам детской журналистики. – Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	-----