

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №55"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 55»

Приказ № 450 - о/д

от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы детской журналистики»

для обучающихся 3-их классов

г. Барнаул, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021);
- учебного образовательного плана МБОУ «СОШ №55» на текущий учебный год;
- годового календарного учебного графика;
- положения о рабочей программе предметов, курсов, модулей
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и учебно – методических документов;
- дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для учащихся начальных классов «Служу Отечеству пером»/ под ред. Т.В. Горчаковой, Л.Н. Будариной, Т.В. Коростелёвой – Томск: Твердыня, 2014 г.

Согласно учебному плану школы в третьем классе на внеурочное занятие по курсу внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.**

Цель третьего года обучения: развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через журналистское творчество.

Задачи программы

Обучающие:

- учить писать в жанрах зарисовки, заметки, отзыва;
- научить различать и применять выразительные средства языка: эпитеты, сравнения;
- научить писать по принципу: «Вижу, слышу, чувствую, пишу»;
- учить основам макетирования и выпуску стенгазеты.

Воспитательные:

- формировать представление о добре, отзывчивости, чистоте, смелости, справедливости;
- воспитывать любовь к Родине и красоте русской речи;
- воспитывать умение видеть и чувствовать красоту и гармонию мира;
- воспитывать чувство радости труда;
- формировать коммуникативные навыки.

Развивающие:

- развивать литературные и творческие способности;
- развивать наблюдательность, воображение, умение видеть красоту;
- развивать навыки осмысленного восприятия текста;
- форировать осознанное мышление.

Принципы Программы:

Принцип культуросообразности - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа.

Личностный – развитие личностных качеств, эстетических чувств, развитие готовности к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

Принцип системности и последовательности – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

Принцип целостного представления о мире - поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование эстетической культуры на основе целостного миропонимания.

Принцип доступности – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

Принцип творчества – развитие творчества через художественную деятельность, слово, творческую деятельность.

Принцип ответственности – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

Принцип наглядности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, наглядным. Этот принцип формирует у обучающихся стремление к прекрасному, способствует желанию с радостью выполнять предлагаемые виды заданий и достичь результата.

Принцип справедливости – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

Программа формирования универсальных учебных действий

Личностный блок

Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей. Формирование межличностных отношений.

Познавательный блок

Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками.

Регулятивный блок

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный блок

Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Перечень учебно-методических средств

Предмет	Основы детской журналистики
Класс	3
Авторская программа (издательство, год выпуска)	«Служу Отечеству пером». Дополнительная образовательная программа по основам детской журналистики для учащихся начальных классов. - Томск: Издательство «Твердыня», 2014.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	Всероссийская газета-журнал «Добрыта».
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	«Радужный мир». Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. - Томск: Издательство «Твердыня», 2022.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	
Тетрадь с печатной основой	«Радужный мир». Рабочая тетрадь по основам детской журналистики. – Томск: Издательство «Твердыня», 2022.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	-----

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Компьютер		1
2	Доска интерактивная		1
3	Колонки		2
5	Мышь		1
6	Проектор		1
7	МФУ ч/б		1

Содержание программы

- Введение – 2 часа
- Газетный жанр – зарисовка – 7 часов
- Заголовок – 1 час
- Основы макетирования – 2 часа
- Слово – помощник журналиста – 2 часа
- Иллюстрирование – 1 час
- Выпуск стенгазеты – 4 часа
- Дарим радость – 1 час
- Газетный жанр – заметка – 3 часа
- Газетный жанр – отзыв – 2 часа
- Дорогой героев – 1 час
- Новости – 2 часа
- Подготовка к изучению интервью – 1 час
- Этика журналиста – 3 часа
- Резерв – 2 часа

Предполагаемый результат работы

Обучающиеся получат возможность узнать:

- силу влияния слов и текстов на сознание людей;
- газетные жанры: заметку, отзыв, зарисовку, интервью, репортаж;
- основные приемы распределения текста и иллюстраций на газетной полосе.

Обучающиеся смогут научиться:

- подбирать эпитеты и сравнения к словам;
- писать материалы в изучаемых газетных жанрах;
- использовать в работе памятки по написанию текстов;
- работать по опорным схемам;
- делать иллюстрации к своим материалам;
- макетировать странички индивидуального творческого альбома;
- работать в малой группе.

Механизм контроля и отслеживания результатов

Задачи	Показатель	Содержание	Механизм отслеживания	Последствия
Развитие нравственных качеств личности.	Понимание. Применение знаний	Беседы, чтение текстов, анализ поступков, добрые дела.	Наблюдение. Диагностика уровня воспитанности школьников (Методики Н.П. Капустиной). Анкета – опросник «Настоящий друг».	Личный рост, развитие этических чувств, ЗОЖ.
Обучение основам макетирования.	Знания. Умения.	Оформление материала. Выпуск стенгазет, оформление листков.	Анализ распределения текста и рисунков на листе. Анализ качества. Диагностика трудовой воспитанности.	Самостоятельный выпуск стенгазет, оформление листков.
Развитие литературных и творческих способностей, навыков письменной речи.	Знания. Умения.	Изучение газетных жанров. Работа по схемам. Подбор эпитетов, сравнений.	Диагностика творческих способностей. Портфолио.	Создание авторских книг.
Развитие навыков осмысленного восприятия текстов.	Знание. Понимание.	Чтение текстов и их анализ.	Наблюдение. Методика «Восприятие текста».	Осознание необходимости чтения для личностного развития.

Тематическое планирование

(34 часа в год / 1 час в неделю)

№	Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Виды контроля
Введение - 2 часа				
1.	1 неделя	Каким должен быть журналист.	Профессиональные и человеческие качества, необходимые журналисту. Рисование журналиста и атрибутов, необходимых для работы. Записывание качеств журналиста	Тематический
2.	2 неделя	Газетные жанры.	Знакомство с основными газетными жанрами: заметкой, зарисовкой, отзывом, интервью, репортажем. Определение жанра по тексту и рисунку.	Текущий
Газетный жанр-зарисовка - 3 часа				
3.	3 неделя	Газетный жанр-зарисовка.	Зарисовка – словесная картина. Практическая работа на улице: сбор слов для зарисовки. Составление памятки для написания зарисовки. Записывание слов в альбом.	Тематический
4.	4 неделя	Рисуем словом. Литературные заготовки.	Подбор эпитетов и сравнений к словам. Заполнение предложений, составление предложений.	Текущий
5.	5 неделя	Осенняя зарисовка.	Слова, показывающие настроение природы. Составление текста зарисовки. Расширение и доработка текста, добавление эмоциональной окраски. Записывание зарисовки в тетрадь.	Текущий
Заголовок – 1 час				
6.	6 неделя	Заголовок – окошко для взгляда вперед.	Соответствие заголовка и темы. Смысл слова «заголовок». Виды заголовков. Иллюстрирование заголовка.	Тематический

Основы макетирования – 1 час

7.	7 неделя	Макетирование странички.	Переписывание текста зарисовки на плашку. Иллюстрирование текста. Распределение материалов на странице. Выставка работ.	Тематический
----	----------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Слово - помощник журналиста – 2 часа

8.	8 неделя	Слова-корабли мысли.	Какие мысли, такие слова и поступки. Чтобы корабль – Слово был крепок, укрепи свои мысли. Размышление над мудростью: «будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков».	Тематический
9.	9 неделя	Красота слова	Нахождение слов, передающих красоту природы, человеческих отношений. Упражнение со словами.	Текущий

Иллюстрирование – 1 час

10.	10 неделя	Иллюстрирование текстов.	Работа над мудростью. Выявление темы текста и проявление её в рисунке.	Тематический
-----	-----------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------

Зимняя зарисовка – 2 часа

11,12	11,12 неделя	Волшебница-зима.	Отработка умения писать зарисовку, используя выразительные средства русского языка. Заполнение таблицы эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Придумывание заголовка. Рисование зимней картины.	Тематический
-------	--------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Выпуск стенгазеты – 2 часа

13.	13 неделя	Подготовка к выпуску стенгазеты.	Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Описание встречи с Дедом Морозом по вопросам – подсказкам. Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Оформление стенгазеты.	Тематический
14.	14 неделя	Выпуск новогодней стенгазеты.		Итоговый

Дарим радость – 1 час

15.	15 неделя	Готовим новогодний подарок.	Беседа по рассказу Б. Ганаго «Машенька». Изготовление новогоднего подарка.	Тематический
Газетный жанр – заметка – 3 часа				
16.	16 неделя	Газетный жанр-заметка.	Работа с деревом-корнесловом. Составление памятки для написания заметки. Написание заметки.	Тематический
17.	17 неделя	Виды заметок.	Знакомство с видами заметок: информационной и художественной. Написание художественной заметки с помощью вопросов – подсказок и рисунка.	Текущий
18.	18 неделя	Мечта.	Беседа о понятиях «мечта» и «желание». Работа со словарем. Написание заметки – размышления.	Текущий
Газетный жанр-отзыв – 2 часа				
19.	19 неделя	Газетный жанр-отзыв.	Знакомство с газетным жанром – отзывом. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме.	Тематический
20.	20 неделя	Письмо другу.	Знакомство с основными приемами написания письма. Подбор эпитетов к слову «друг». Написание письма-отзыв по схеме.	Текущий
Дорогой героев – 1 час				
21.	21 неделя	Самое дорогое. Заметка-размышление.	Беседа по рассказу Сухомлинского. Работа со словарём. Подбор эпитетов. Написание заметки-размышления по плану-вопроснику.	Тематический
Выпуск стенгазеты – 2 часа				
22.	22 неделя	Праздник для мамы.	Подбор эпитетов и сравнений. Работа с рифмами. Написание заметки по опорным словам. Подготовка материала к стенгазете. Отбор материала. Выпуск стенгазеты.	Тематический
23.	23 неделя	Выпуск стенгазеты к 8 марта.		Итоговый

Новости – 2 часа				
24.	24 неделя	Шесть вопросов новостей.	Беседа о значении новостей в жизни людей. Работа с деревом-корнесловом. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.	Тематический
25.	25 неделя	Путешествие в страну Новостей.	Отработка умения сообщать новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Запись новости.	Текущий
Подготовка к изучению интервью – 1 час				
26.	26 неделя	В царстве книг.	Экскурсия в библиотеку. Написание заметки с элементами зарисовки. Подготовка к изучению интервью.	Тематический
Весенняя зарисовка – 2 часа				
27.	27 неделя	Весна-красна. Литературные заготовки.	Наблюдение за природой. Сбор литературных заготовок. Работа с таблицей эпитетов и сравнений. Написание зарисовки.	Тематический
28.	28 неделя	Весенняя зарисовка.	Подбор дополнительных эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Редактирование. Подбор заголовка. Запись отредактированного текста.	Текущий
Основы макетирования – 1 час				
29.	29 неделя	Макетирование. Выпуск стенгазеты.	Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Макетирование странички. Оформление стенгазеты.	Тематический
Этика журналиста – 3 часа				
30.	30 неделя	Почему нужно быть добрым?	Беседа по теме «Добро – основа жизни». Написание заметки-размышления.	Тематический
31.	31 неделя	Мы строим Добрым мир.	Вручение альбомов. Закрепление знаний о газетных жанрах в практической деятельности. Коллективная творческая работа.	Текущий

32.	32 неделя	Праздник юных журналистов.	Итоговая творческая деятельность.	Итоговый
33	33 неделя	Резервный урок		
34	34 неделя	Резервный урок		