

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ «СОШ №55»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 55»

Приказ № 450 - о/д
от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»
для обучающихся 7 в,г классов
на 2023/2024 учебный год**

Барнаул 2023

2. Пояснительная записка

Программа предназначена для детей 12-16 лет.

Актуальность программы в том, что она направлена на формирование активной жизненной позиции, ответственности за порученное дело, познавательного отношения к действительности, произвольной регуляции поведения и деятельности в группе сверстников. Программа формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна данной программы заключается в том, что в процессе ее реализации создаются условия для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне, детских садах, школах.

В основе программы заложены следующие положения:

- совмещение в жизненной практике младшего школьника образовательных задач, решая которые, каждый участник дружины совершает постепенный переход к активной учебно-познавательной деятельности, раскрытию собственных способностей;
- поэтапное усложнение обучающих задач, участие каждого школьника в конкурсах, играх, состязаниях, включение его в активную позицию: от болельщика – к участнику – к организатору (лидеру);
- постепенное усложнение требований к выполнению задач программы, развитие индивидуальных и коллективных норм отношений;
- единство решения обучающих, воспитательных, познавательных задач;
- знакомство с деятельностью существующих ДЮП других организаций и объединений.

Цель данной программы – создание условий для формирования личности с безопасным поведением в быту, способного к самореализации и социальной адаптации посредством привлечения ребенка к деятельности по изучению правил пожарной безопасности в отряде юных пожарных.

Достижение данной цели будет осуществляться при решении следующих задач:

1. Образовательные:

- обучить правилам пожарной безопасности;
- сформировать умения и навыки сознательного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- обучить правильным действиям в случае возникновения экстремальной ситуации.

2. Воспитательные:

- воспитать лидерские качества, коллективизм, ответственность за порученное дело, за жизнь и здоровье других людей;
- воспитать интерес к познанию нового и неизвестного.

3. Развивающие:

- развить индивидуальные способности учащихся;
- развить познавательный интерес;
- развить эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную сферу.

Особенности программы

Программа модифицированная, комплексная, общеразвивающая, написана для детей 12-16 лет, являющихся членами ДЮП. Она соответствует возрастным особенностям детей, способствует их развитию.

Программа ДЮП подготовит детей к экстремальным ситуациям, даст необходимые знания о безопасном поведении дома, на улице, в школе, об оказании первой помощи при ожогах. Дети приобретут навыки и умение работы с первичными средствами пожаротушения. Участие в соревнованиях и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту будет способствовать лучшей физической подготовке учащихся, сплочению коллектива. Дети смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а так же связать свою жизнь с профессией пожарного, медика или спасателя.

Формы работы

- тематические выставки, смотры, конкурсы;
- олимпиады, викторины, слёты ППБ;
- собрания, шествия, экскурсии, фестивали по ППБ;
- сбор исторических материалов по пожарной охране, создание школьного музея пожарной охраны;
- встреча с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны;
- выпуск тематической стенной печати в школе.

Программа «Спасатели» поможет:

- стать самостоятельнее;
- найти настоящих друзей и единомышленников;
- раскрыть резервы своих способностей;
- пополнить свои знания любопытными и интересными фактами;
- проверить свою сообразительность;
- стать спортивными и закалёнными;
- уважать старших и защищать младших.

3. Прогнозируемый конечный результат

В результате реализации программы у детей сформированы:

Личностные УУД:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- Адекватного понимания причин успешной/неуспешной деятельности;
- Способности к решению на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;
- Обнаруживать и формулировать проблему;
- Высказывать свою версию разрешения проблемы;
- Различать способ и результат действия;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей;
- Слушать и понимать речь других людей;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему мнению;
- Контролировать действия свои и партнёра;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

к концу года обучения, обучающиеся должны знать:

- правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров;
- знаки пожарной безопасности;
- правила поведения в случае возникновения пожара.
- основы пожарной профилактики и основные правила тушения пожаров.
- Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера;
- Знаки пожарной безопасности;

Должны уметь:

- правильно действовать в случае возникновения пожара;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- правильно действовать при возникновении экстремальной ситуации.
- оказывать первую медицинскую помощь, работать с пожарно-техническим оборудованием;
- Выявлять нарушения правил пожарной безопасности.

4. Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с группой. Цели и задачи программы. Игры на знакомство.

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. (3 часа)

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Тема 2. Становление пожарного дела. (3 часа)

Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Тема 3. С огнем не шути. (3 часа)

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость. (1 час)

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 5. Единая служба спасения 112. (2 часа)

Бедствия от огненных стихий.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон . «112»

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 6. Пожарная безопасность. Общие понятия. Отчего происходят пожары. (4 часа)

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.

Характерные примеры пожаров.

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 7. Творчество на противопожарную тематику. (4 часа)

Для закрепления приобретённых на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

Тема 8. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. (2 часа)

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 9. Сигарета - яд и пожар. (1 час.)

Курение - самая распространённая из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.

Тема 10. Сколько стоит пожар?(2 часа)

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Тема 11. Первичные средства пожаротушения. (2 часа)

Ознакомление с первичными средствами пожаротушения (огнетушители) и практическая отработка действий с ними. Ликвидация очага загорания.

Тема 12. Дым над лесом. (2 часа)

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 13. Участие в конкурсах и соревнованиях. (4 часа)

Работа с пожарно-техническим вооружением.

Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту в пожарной части №2.

Тема 14. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации. (1 час)

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения	№ занятия	тема занятия	кол-во часов	Виды деятельности учащихся
	1	Вводное занятие	1	Ознакомление с целями и задачами программы. Знакомство с группой через игры.
	2	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг	1	Познакомиться с правилами безопасности при пожаре.
	3	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг	1	Освоить основные причины пожаров.
	4	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг	1	Познакомиться и привести примеры пожаров в области, районе, городе.
	5	Становление пожарного дела.	1	Усвоить организованные государственные меры по борьбе с пожарами.
	6	Становление пожарного дела.	1	Познакомиться со структурой: пожарной части, государственного пожарного надзора, добровольного пожарного формирования.
	7	Становление пожарного дела.	1	Ознакомиться с законом РФ "О пожарной безопасности" и Указом Президента РФ "Об установлении Дня пожарной охраны".
	8	С огнем не шути.	1	Рассмотреть понятие костер - как источник пожара. Освоить безопасное обращение с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.
	9	С огнем не шути.	1	Освоить пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Запомнить правила безопасного поведения

				при загорании электроприборов, правильное обращение с газовой плитой.
	10	С огнем не шути.	1	Изучить тушение пожаров подручными средствами и правила содержания и использования огнетушителей.
	11	Чтобы ёлка принесла только радость.	1	Изучить правила установки ёлки, использование электрогирлянд, правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Разнести памятки для младших школьников и провести беседы о правилах безопасного поведения во время пожара.
	12	Единая служба спасения 112.	1	Познакомиться со статистикой бедствий от огненных стихий. Посмотреть видеофильмы.
	13	Единая служба спасения 112.	1	Познакомиться и изучить пожарную технику, внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон . «112» Узнать всё о профессии пожарного, о его качествах.
	14	Пожарная безопасность. Общие понятия. Отчего происходят пожары	1	Изучить основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др.
	15	Пожарная безопасность. Общие понятия. Отчего происходят пожары	1	Самовозгорание. Рассмотреть характерные примеры пожаров.
	16	Пожарная безопасность. Общие понятия. Отчего происходят пожары	1	Изучить комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара.
	17	Пожарная безопасность. Общие понятия. Отчего происходят пожары	1	Изучить уголовную, административную дисциплинарную ответственность в отношении виновных лиц.

	18	Творчество на противопожарную тематику.	1	Выполнить творческую работу на противопожарную тему. Лучшие работы примут участие в конкурсе «Пожарная ярмарка».
	19	Творчество на противопожарную тематику.	1	
	20	Творчество на противопожарную тематику.	1	
	21	Творчество на противопожарную тематику.	1	
	22	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	Выполнить действия человека, если на нём загорелась одежда. Знать как оказать первую доврачебная помощь при ожогах.
	23	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	Выполнить практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Освоить первую медицинскую помощь при ожогах.
	24	Сигарета - яд и пожар.	1	Понять, что курение приносит большой вред здоровью. Выявить причины курения подростков.
	25	Сколько стоит пожар?	1	Узнать экологические последствия пожаров, психологические последствия пожаров, материальные последствия пожаров.
	26	Сколько стоит пожар?	1	Познакомиться с затратами на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.
	27	Первичные средства пожаротушения.	1	Познакомиться с первичными средствами пожаротушения (огнетушители) и практическая отработка действий с ними. Научиться действиям ликвидации очага загорания. Подготовка к конкурсу «Пожарные знатоки».
	28	Первичные средства пожаротушения.	1	

	29	Дым над лесом.	1	Знать всё о лесных пожарах, о основных причинах, последствиях пожаров в лесу. Экскурсия в лес на место бывшего пожара. Выступить с лекцией перед младшими школьниками.
	30	Дым над лесом.	1	
	31	Участие в конкурсах и соревнованиях.	1	Работа с пожарно-техническим вооружением.
	32	Участие в конкурсах и соревнованиях.	1	Встреча с сотрудниками пожарной охраны.
	33	Участие в конкурсах и соревнованиях.	1	Подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту в пожарной части №2.
	34	Участие в конкурсах и соревнованиях.	1	
	ИТОГО		34	

6. Методическое обеспечение

Программа модифицированная, однонаправленная, общеразвивающая, социально-педагогической направленности. При составлении программы использовался:

– сборник руководящих документов №14 «Материалы семинара – совещания «О работе с детьми по предупреждению пожаров», Барнаул, 2003 год, адаптируемый к ДЮП МБОУ СОШ № 55

Методы

В процессе деятельности отдается предпочтение словесному, наглядному, практическому, частично-поисковому методам, методу проблемного обучения.

Используются следующие методы воспитания:

- убеждения словом и положительным примером;
- беседы (вопрос-ответ, обсуждение ситуаций);
- наглядно-действенные, эмоционально-образные (интерпретация, создание ситуации выбора);
- практические (изготовление, лепка)
- игровые (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);
- наблюдение за деятельностью детей;

Методы могут варьироваться, модифицироваться, добавляться. Каждое занятие, цель будут требовать подчас ситуативного выбора метода.

Рекомендации из опыта работы:

Для поддержания интереса к программе у детей необходимо работать в тесном контакте с представителями ВДПО, пресс службы ГУ МЧС России по Калужской области, чаще устраивать встречи с работниками пожарной охраны. Особое внимание обращать на отработку практических действий при поступлении различных сигналов (пожар, задымление и т.д.). Педагог должен, прежде всего, сам уметь правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарный гидрант), уметь правильно оказывать

первую помощь пострадавшим на пожаре (искусственное дыхание, наложение повязок и т.д.), чтобы грамотно объяснить обучающимся приемы и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Чтобы дети увидели результат своей деятельности, важно принимать активное участие в смотрах конкурсах по ППБ.

На занятиях педагог создает положительный эмоциональный настрой, ситуацию успеха для каждого ребенка. Для того, чтобы мероприятия прошли интересно, необходимо определить его форму и содержание вместе с детьми, попутно обучая ребят приемам принятия решения. У них формируется активная жизненная позиция. При подготовке к мероприятию нужно найти дело для каждого. После мероприятия важно провести анализ по итогам, что получилось, а что нет и почему. Это развивать способность к рефлексии.

Материально-техническое обеспечение

Программа предусматривает техническое и дидактическое оснащение занятий:

- методическая литература
- аудиовизуальная техника (магнитофон, видеокамера).
- печатная бумага форматов А-3, А-4, набор файлов, плакатов.
- компьютер, ксерокс, проектор, экран.
- фотоаппарат.
- боевая одежда пожарного, огнетушитель.
- самоспасатели различных марок.

7. Литература

1. Бородкин Н.И. Пособие обучения правилам пожарной безопасности. Москва, 1991
2. Бутенко И.С. Уроки безопасности и уроки без опасности. Москва, 2006
3. Дмитриева Л.А. Творческий подход приветствуется. Москва, 2005
4. Ефименко В.С. Я пожарным стать хочу. Барнаул, 1998
5. Попок Б.К. Чтобы не было пожара. Москва, 1995
6. Черепанова С.В., Ворсин А.Н. Пожарная безопасность. Барнаул, 2003

Литература для детей

1. Васильев М.Н. Не пускайте Красного Петуха в дом. Москва, 2004
2. Емельянчик В.К. Ваши шансы избежать беды. Санкт – Петербург, 2002
3. Комова М.С. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар. Москва, 2006
4. Мышкина А.А. Да не погибнем от неверия: надо признать – пожар возможен. Санкт – Петербург, 2006
5. Поликов В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Москва, 1992
6. Рейхардт Г. Стихийные бедствия. Что есть что?. Слово, 2007

