

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №55»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
**«Юные инспекторы дорожного движения»**  
на 2024-2025 учебный год

БАРНАУЛ, 2024

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Условия реализации программы
  - 2.2. Формы аттестации
  - 2.3. Оценочные материалы
  - 2.4. Методические материалы
  - 2.5. Список литературы

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативные правовые основы разработки курса:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о рабочих программах МБОУ «СОШ №55»

### **Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

ОБЖ

### **Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

### **Направленность программы:** социально-гуманитарная

### **Адресат программы:**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков 9-12 лет культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой

работы.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год , 34 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» 0 лет, 0 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 1 лет, 34 педагогических часа;
- «Продвинутый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Волейбол	0 часов в неделю; 0 часов в год.	1 час в неделю; 34 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 9-12 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

### Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Знания	<ul style="list-style-type: none"><li>○ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;</li><li>○ серии дорожных знаков и их представителей;</li><li>○ способы оказания первой медицинской помощи;</li><li>○ техническое устройство велосипеда.</li></ul>	Знания
Уметь	Умения	<ul style="list-style-type: none"><li>○ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</li><li>○ читать информацию по дорожным знакам;</li><li>○ оценивать дорожную ситуацию;</li><li>○ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li><li>○ управлять велосипедом.</li></ul>	Умения
Владеть	Навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>○ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</li><li>○ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</li><li>○ участия в конкурсах, соревнованиях.</li></ul> <p style="text-align: center;">активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения</p>	Навыки

1.3. Содержание программы  
**«Юные инспекторы дорожного движения»**  
**Базовый уровень**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	2	2		
2	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	1	1		
3	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1		
4	Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.	1	1		
5	Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения	1	1		
6	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля	1		1	
7	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	1		
8	Сигналы регулировщика. Подготовка к районному слету ЮИД.	1		1	
9	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой	1		1	

	регулирующего. Подготовка к конкурсу.				
10	Работа регулировщика. Подготовка к конкурсу	1		1	
11	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.	1	1		
12	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	1	1		
13	Правила для велосипедистов и велосипедов.	2	1	1	
14	Основы права. Права и обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.	1	1		
15	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.	1	1		
16	Подготовка к конкурсу творческих работ «Безопасность на дорогах»	1		1	
17	История полиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД.	1	1		
18	Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1		1	
19	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.	1		1	
20	ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	1		1	
21	Фоторепортажи по безопасности дорожного движения. Получение информации о безопасности дорожного движения с Интернет –сайта.	1		1	
22	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов.	1		1	
23	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1	

24	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Разбор этапов соревнования.	1		1	
25	Тренировочное занятие по карточкам, повторение ПДД.	1		1	
26	От чего возникают опасности на дорогах	1		1	
27	«Как правильно перейти дорогу». Разбираем видеоситуации	1		1	
28	Движение транспорта и правила безопасности. «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»	1		1	
29	Что помогает соблюдать безопасность. Работа с карточками	1		1	
30	Что мешает увидеть опасность на дорогах. Как гаджеты влияют на внимательность.	1		1	
31	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Чем они могут помочь. Дорога от дома до школы.	1		1	
32	Заключительное занятие	1		1	
	Итого:	34	13	21	

## Содержание учебного плана

### План занятий с юными инспекторами дорожного движения

**Занятие №1:** Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, выбор девиза, отрядной песни, выбор редколлегии.

**Занятие №2:** История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Занятие №3:** Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

**Занятие №4:** Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Занятие №5:** Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Занятие №6:** Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.



**Занятие №7:** Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Занятие №8:** Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

**Занятие №9:** Сигналы регулировщика. Подготовка к районному слету ЮИД.

**Занятие №10:** Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. Подготовка к конкурсу.

**Занятие №11:** Видеофильм «Работа регулировщика». Подготовка к конкурсу.

**Занятие №12:** Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.

**Занятие №13:** Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Занятие №14:** Правила для велосипедистов и велосипедов.

**Занятие №15:** Основы права. Права и обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

**Занятие №17:** Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

**Занятие №18:** Подготовка к конкурсу творческих работ «Безопасность на дорогах (районный)

**Занятие №19:** История милиции. История службы ГАИ- ГИБДД. Текущая работа ГИБДД.

**Занятие №20:** Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.

**Занятие №21:** Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.

**Занятие №22:** ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.

**Занятие №23:** Фоторепортажи по безопасности дорожного движения. Получение информации о безопасности дорожного движения с Интернет –сайта.

**Занятие №24:** Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов.

**Занятие №25:** Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

**Занятие №26:** Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Разбор этапов соревнования.

**Занятие №27:** Тренировочное занятие по карточкам, повторение ПДД.

**Занятие №28:** Видеофильм «От чего возникают опасности на дорогах».

**Занятие №29:** «Как правильно перейти дорогу». Разбираем видеоситуации

**Занятие №30:** Движение транспорта и правила безопасности. «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»

**Занятие №31:** Что помогает соблюдать безопасность. Работа с карточками.

**Занятие №32:** Что мешает увидеть опасность на дорогах. Как гаджеты влияют на внимательность.

**Занятие №33:** Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Чем они могут помочь. Дорога от дома до школы.

## **2. Комплекс организационно педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика</b>
Материально-техническое обеспечение	учебный кабинет; Персональный компьютер
Информационное обеспечение	- -
Кадровое обеспечение	руководитель отряда ЮИД

### **2.2. Формы аттестации**

**Формами аттестации являются:**

- Соревнования «Безопасное колесо»;
- Тестирование

### 2.3. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

### 2.4. Методические материалы

#### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Игровой

#### Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

#### Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

#### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

## **2.5. Список литературы**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)

2. Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).

3. Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75),

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

5. Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

7. Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

## **Список литературы для педагога**

1. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.

2. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,

3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.

4. Якупова А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.