

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ №55"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

протокол №1 от «22»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ "СОШ №55"

приказ №478-о/д от «23»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Основы безопасности»**

для обучающихся 7-х классов

**г. Барнаул 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Основы безопасности» для 7-х классов составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2022);
- учебного образовательного плана МБОУ «СОШ№55» на 2024-2025 учебный год;
- годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ№55» на 2024-2025 учебный год;
- положения о рабочей программе предметов, курсов, модулей в том числе внеурочной деятельности для классов, перешедших на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и учебно-методических документов;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №55»;
- Согласно годовому календарному учебному графику программа для 7 классов предусматривает обучение в объёме **1 час в неделю, 34 часа в год.**

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Основы безопасности» реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета. Курс «Основы комплексной безопасности» изучается в 7 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч). Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, рассчитано на изучение предмета в 7 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч). Модульный принцип построения структуры предмета позволяет более эффективно использовать межпредметные связи при изучении тематики в конкретной общеобразовательной организации с учётом календарного учебного плана. Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 34 ч на один год обучения (по 1 ч в неделю).

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
- Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.
- Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

- Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

- Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства.
- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.
- Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
- Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Профилактика наркозависимости.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы, разрушающие здоровье.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

- Оказание первой помощи.
- Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
- Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Первая помощь при массовых поражениях

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	16
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого социального происхождения	3
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
2.1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
2.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
2.3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
2.4	Защита населения от природных пожаров	1
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
3.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
4	Основы здорового образа жизни	3
4.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
5.1	Первая помощь при неотложных состояниях	3