

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 55"**

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 22.08.2024г	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 55» Приказ от 23.08.2024 №478-о/д
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Предметного курса «География Алтайского края»**  
для обучающихся 8 классов

**Барнаул, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География Алтайского края является важной составной частью общего курса географии России и призвана с позиции комплексности и на основе полученных обучающимися знаний, умений и навыков раскрыть всю многогранность природы нашего края.

Рабочая программа составлена на основе: рабочей программы разработанной на основе учебного пособия «География Алтайского края»/ О.Н. Горбатова, Н.В. Рыгалова, Ю.В. Козырева, О.Л. Малыхина – Барнаул : ОАО «Алтайский дом печати».

Рабочая программа составлена на **34 учебные недели (1 час в неделю)**.

### Планируемые результаты по географии Алтайского края

**Личностными результатами** обучения региональной географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческой взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии Алтайского края:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие мета предметные результаты обучения географии Алтайского края:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 3) смысловое чтение;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по региональной географии являются:

- 1) формирование представлений об охране окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания

- уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

## Раздел 1 Алтайский край на карте России (7ч.)

Общие сведения об Алтайском крае. Из истории исследования и освоения территории. Первые поселения русских, освоение территории. Экспедиции Академии наук России. Из истории географических названий на карте края.

Географическое положение: положение на карте мира, особенности положения и его влияние на природу и хозяйство. Барнаул- столица Алтайского края

## Раздел 2 Физическая география Алтайского края (27ч)

Рельеф Алтайского края, основные формы рельефа, их размещение. Полезные ископаемые и их размещение. Рельеф нашего города. Влияние человека на рельеф.

Климат Алтая. Основные черты, климатообразующие факторы. Характеристика сезонов. Различия в климате на территории края. Опасные климатические явления. Особенности климата Барнаула. Фенологические наблюдения.

Внутренние воды. Виды, их особенности, размещение, значение. Охрана и их использование в крае и своем районе.

Почвы края. Основные типы. Условия формирования. Размещение и различия в крае. Соотношение почв своего района, составление картосхемы и рекомендаций по их охране.

Растительный покров. Разнообразие растительного покрова. Растительные сообщества своего района.

Животные Алтайского края. Условия обитания. Промысловые животные. Особо охраняемые животные и растения края.

**Тематическое планирование курса географии Алтайского края  
8 класс ( 34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1 Алтайский край на карте России (7ч.)</b>	
1.	Общие сведения о крае	1
2.	Кто из наших земляков прославил край	1
3.	Ученые и путешественники, изучающий Алтайский край	1
4.	Географическое положение	1
5.	Города Алтайского края.	1
6.	Барнаул-столица края.	1
7.	«Самое-самое» в Алтайском крае	1
	<b>Раздел 2. Физическая география Алтайского края(27 ч.)</b>	
8.	Равнины края.	1
9.	Горные хребты.	1
10.	Какими полезными ископаемыми богат наш край.	1
11.	Поделочные камни. Колыванский камнерезный завод.	1
12.	Барнаул и рельеф нашего города	1
13.	Климат.	1
14.	Метеорологические наблюдения в крае и в городе.	
15.	Реки края.	1
16.	Путешествуем по Оби.	1
17.	Озера края. Озера равнин. Кулундинское озеро.	1
18.	Озера края. Горные озера.	1
19.	Водопады в Алтайском крае.	1
20.	Почвы.	1
21.	Особенности растительного мира края.	1
22.	Растительность равнин.	1
23.	Растительность гор.	1
24.	Ленточные боры края.	1
25.	Тигирекский заповедник	1
26.	Полезные растения Алтайского края.	1
27.	Особенности животного мира Алтайского края.	1
28.	Животные степей.	1
29.	Животные лесов.	1
30.	Природные комплексы.	1
31.	Рекреационные ресурсы .	1
32.	Охрана природы. Памятники природы. Другие ООПТ.	1
33.	Красная книга Алтайского края.	1
34.	Викторина «Знаешь ли ты Алтайский край».	1