

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 55"

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 22.08.2024г	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 55» Приказ от 23.08.2024 №478-о/д
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»
для 9 класса
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Нагина Е.А.,
учитель истории и обществознания

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Курс «Ключевые проблемы обществознания» призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений:**

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком на курс «Ключевые проблемы обществознания» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

Система оценивания – безотметочная («освоил/не освоил»).

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится письменная работа в рамках данной темы с последующим обсуждением ошибок и корректировка возможных пробелов по теме.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса по обществознанию ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Человек и его социальное окружение	4
2.	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	4
3.	Человек в мире культуры	4
4.	Человек в экономических отношениях	4
5.	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	5
6.	Человек в политическом измерении	4
7.	Гражданин и государство	4
8.	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	5
	Итого	34

Содержание курса

Раздел 1. «Человек и его социальное окружение» 4 часа

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)

Познание человеком мира и самого. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

Раздел 2. «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире» 4 часа

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Раздел 3. «Человек в мире культуры» 4 часа

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Раздел 4. «Человек в экономических отношениях» 4 часа

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы.

Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда.

Занятость и безработица.

Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Деньги и их функции

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание.

Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.

Раздел 5. «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы» 5 часов

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур.

Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность

Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.

Социализация личности.

Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Основные направления и приоритеты социальной политике российского государства.

Раздел 6. «Человек в политическом измерении» 4 часа

Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть.

Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Раздел 7. «Гражданин и государство» 4 часа

Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Президент – Глава государства Российская Федерация.

Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации.

Правительство Российской Федерации.

Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Раздел 8. «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» 5 часов

Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность.

Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи.

Права потребителей и возможности их защиты.

Условия заключения брака в Российской Федерации.

Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.

Административные проступки и административная ответственность.

Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.

Преступления и уголовная ответственность.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

Тематическое планирование курса «Ключевые проблемы обществознания» (34ч)

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	1
2.	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности.	1
3.	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	1
4.	Общение. Цели и средства общения. Межличностные отношения. Конфликт.	1
5.	Общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни	1
6.	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1
7.	Информационное общество.	1
8.	Глобализация. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия.	1
9.	Культура, её многообразие и формы.	1
10.	Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.	1
11.	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе.	1
12.	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества.	1
13.	Что такое экономика. Экономический выбор.	1
14.	Экономическая система и её функции. Собственность.	1
15.	Трудовая деятельность.	1
16.	Экономические цели и функции государства.	1
17.	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация	1
18.	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальная мобильность.	1
19.	Молодёжь – активный участник общественной жизни.	1
20.	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм.	1
21.	Основные направления и приоритеты социальной политике российского государства. Семья.	1
22.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения.	1
23.	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть.	1
24.	Форма государства. Политический режим и его виды.	1
25.	Участие граждан в политике. Выборы, референдум.	1
26.	Политические партии, их роль в демократическом обществе.	1
27.	Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации.	1

	Федерации.	
28.	Конституция Российской Федерации – основной закон.	1
29.	Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации.	1
30.	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека.	1
31.	Законы и подзаконные акты. Отрасли права.	1
32.	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений.	1
33.	Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи.	1
34.	Условия заключения брака в Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.	1